



현자의 돌

ONLINE EDIT.

생활과 윤리 6강
가족, 친구, 이웃 관계의 윤리

A Part : 기본 개념 정리
B Part : 관련 제시문 정리

만든 이 : 현자의 돌 임수민
(<http://blog.naver.com/cucuzz>)



◆ 기본 개념 요약정리

[기출 분석 및 학습 목표 설정]

수능 출제 기준으로 6강은 구분을 할 필요가 없다.

(1) 가족, 친구, 이웃 관계의 윤리

- 출제 포인트

이 단원은 주로 유교적 '전통 윤리' 내용이 많이 출제되었으나 개정 교육과정부터는 '아리스토텔레스의 우애'와 같이 서양 학자들의 이론도 출제가 되기 시작했다. 이 단원은 '개념' 자체는 어렵지 않다. 초등학교 때부터 '도덕, 바른생활' 등에서 배워왔던 친숙한 내용이다. 단 문항의 제시문과 선지에 한자가 병기되어 전통 윤리(주로 유교)가 출제될 때가 많았다. 따라서 처음 공부할 때는 한자어들을 주의해야 한다. 각 관계를 설명하는 고사성어와 각 관계에서 지켜야 할 '덕목'들을 기억해두자.

- 학습 목표

이 단원은 개념 학습에 비중을 두기 보다는 기출 문제를 통해서 출제되었던 내용을 숙지하는 방향으로 학습하자. 작년부터 교육과정이 개정되면서 전통 윤리(동양 고전)에서는 기출보다 심화된 내용이 출제되기 어렵다. 대신 서양의 아리스토텔레스, 헤겔 등의 견해가 출제가능하다. 학습해두자.

- 적정 공부 양

1. 이론의 경우 이 책에 정리된 내용¹⁾을 한 번 읽어 보고, 앞으로 공부를 하면서 필요할 경우 참고하면 된다.
2. 동양 윤리의 경우 '기출 문제 제시문과 선지'를 여러 번 반복해서 읽고 각 관계를 설명하는 제시문의 표현과 선지로 출제되는 '덕목'들에 익숙해지는 방향으로 공부하자.
3. 개정 교육과정부터 추가된 서양 학자의 이론의 경우 수능과 평가원에서는 아직까지 출제되지 않아서 자료가 부족하다. 이 책에 정리된 원전, 수능 특강과 6월에 EBS에서 발간될 수능 완성에 수록된 제시문, 선지들을 꼼꼼히 보자.

수능자의동향

1) 이 책에는 올 해 수능특강과 4종 교과서에 나온 모든 내용이 정리되어 있다.

[소단원 별 기본 개념 정리]

(1) 가족 관계의 윤리

- 가족 관계에서 전통 문화 학습의 의의(교육과정외, 출제X, 배경지식)

전통 문화란 무엇일까? 왜 우리는 전통 문화를 학습해야 할까? 21세기 대한민국에 살고 있는 많은 학생들에게 전통 문화는 낯설기만 하다. 오히려 전통 문화는 ‘곤대 문화’, ‘여필종부, 칠거지악 등을 젊은이와 여성에 대한 차별의 근원’, ‘가부장적 권위주의’ 등 부정적 평가의 대상으로 파악되는 경우도 있다.

그런데 한국의 역사와 윤리를 연구하는 학자들에 의하면 현재 우리가 부정적으로 파악하고 있는 전통 문화의 많은 부분이 조선 후기 세도 정치, 일제 강점기, 군사 독재 시기를 거치면서 잘못된 방향으로 변해온 탓이라 설명한다. 조선 초기~중기에는 유교가 중심 문화였음에도 불구하고 그러한 악습이 상대적으로 적었다는 것이다. 그 증거로 다음과 같은 조선 초기의 조선왕조실록을 제시한다.

“대개 자손에게 문서를 남기는 것은, 혹은 교훈하고 훈계하는 말이거나, 혹은 노비, 밭, 집을 나누어 주는 것이 한 집안의 다스림이다. 만약 어떤 사람이 아들이 있고 딸이 있으며, 또 성(姓)을 이을 손자가 있고 또 외손이 있으면서 문서를 만들어 남기게 되면, 그 뜻에 어찌 아들, 딸과 성을 잇는 손자, 외손을 구별하겠는가? 조부모, 부모의 마음으로 보면 애당초 내외의 구별이 없고 아들과 딸이 균등한 것이다.”

-《성종실록》 228권, 성종 20년 5월

이 성종(조선의 9대 왕) 실록에 기록된 내용처럼, 조선 초기에는 상속제도나 결혼 등 풍습에서 남녀의 차별이 적었다고 한다. 여성에 대한 차별과 박해가 심해진 것은 조선이라는 나라가 몰락하면서 제도와 사상이 잘못된 방향으로 바뀌었기 때문이라는 설명이다.

생활과 윤리에서 배우는 전통 윤리는 **오염되지 않은 이상적 의미에서의 전통 윤리**다. 우리의 전통 윤리가 정상적으로 작동하고 있었을 때에는 전통 윤리가 도덕규범으로써 사회를 질서 있게 이끌었다고 한다. 그러나 그런 교과서적 설명은 상당 부분 미화된 경향이 있다는 비판이 제기된다. 그렇게 순화된 전통 윤리조차 인권 개념이 성숙된 현대의 관점에서는 미흡한 것이 사실이다. 하지만 우리는 지난 몇 천 년 동안 선조들이 살아온 이 땅 ‘한반도’에서 살아가고 있다. 우리는 공동체의 구성원으로서 공동체의 역사와 전통에 알게 모르게 영향을 받고 있다. 전통 윤리를 전적으로 수용할 필요는 없지만, 전통 윤리 내용에 대해서 이해한다면 대한민국의 시민으로서 정체성을 바람직하게 형성하는 데에 참고할 수 있을 것이다.



I. 가족 관계의 윤리

1. 결혼의 의미, 부부간의 윤리

① 결혼의 의미

상경여빈(相敬如賓)	남녀가 서로의 차이를 인정하고, 서로를 공경하며 서로를 손님처럼 존중한다. 부부는 친밀한 사이이지만 서로를 손님을 대하듯 공경해야 한다.
공식적인 제도	결혼은 공식적인 제도로서 서로 사랑하는 성인이 정식 부부 관계를 맺음으로서 그 사랑을 지키겠다는 약속이다.
부부유별(夫婦有別)	부부에게는 서로 구별되는 영역이 있으며 그 영역을 존중해야 한다.

② 전통 사회에서 본 부부간의 윤리

㉠ 부부상경(夫婦相敬) : 남편과 부인은 서로의 역할을 존중하고 공경해야 한다.

㉡ 음양(陰陽) 관계

유학 사상은 우주와 자연의 변화를 ‘음양의 변화’로 파악했다. 음과 양은 우열관계가 아니라 상호보완적이고 대등한 관계를 이룬다. 우리나라 태극기에도 있는 태극 문양이 바로 음양론적 기호이다. 반영된 빨간색이 양이고, 파란색이 음이다. 전통 윤리에서는 남성성을 양으로, 여성성을 음으로 상징한다. 부부는 음양 관계처럼 상호 보완적이고 대등한 관계이며, 독립적으로 존재할 수 없는 불완전한 존재다. 또한 남녀 역할은 고정불변하지 않다. 시대와 상황에 따라 변한다.

관련 기출 선지

- 음양(陰陽)의 조화를 통해서 형성된 횡적 관계의 미덕이다. (O) [2016학년도 6월 평가원]
- 음양(陰陽)의 이치에 따라서 동등한 관계에서 서로 존중하는 것이다. (O) [2017학년도 9월 평가원]
- 부부는 결혼 생활에 동등하게 참여하고 서로를 보완해야 한다. (O) [2015학년도 6월 평가원]
- 부부의 역할은 권위주의적 질서에 기초하여 정해져야 한다. (X) [2015학년도 6월 평가원]
- 부부는 생물학적 차이에 따라 위계적 관계를 정립해야 한다. (X) [2015학년도 6월 평가원]



㉢ 천지(天地)의 결합과 운행

또한 전통 유학 사상에서는 남자를 하늘(天), 여자를 땅(地)라고 비유했다. 이를 유교 경전 『예기』에서는 “천지가 화합하지 않으면 만물이 나오지 않는다. 혼인은 만세에 이어짐이다.” 라고 설명하고 있다.

㉣ 삼서정신(三誓精神)

1. 서부모(誓父母) : 조상과 부모 앞에서 서약한다.
2. 서천지(誓天地) : 천지신명(天地神明)에게 서약한다.
3. 서배우(誓配偶) : 부부가 되는 배우자에게 서약한다.

관련 기출 선지

- 혼인은 모든 세대와 인간관계의 시초로서 가족이 성립하는 의례이다. (O) [2015학년도 9월 평가원]
- 혼인은 삼가 조상을 모시고 집안을 이어가겠다고 서약하는 의례이다. (O) [2015학년도 수능]





2. 가족의 의미와 가치

① 가족의 의미

㉠ 사회화

아이는 사회에 나가기 전 가정에서 사회생활에 필요한 행동 양식, 가치, 규범, 규칙, 예절 등을 배운다.
→ 건강한 사회의 토대

② 헤겔의 가족 윤리 : (Step4) 심화 개념 정리에서 다룬다. *승자의꿈*

3. 부모 자녀 간의 윤리

① 부모 자녀 간의 바람직한 관계

㉠ 부자자효(父慈子孝)

부모는 자녀에게 자애로워야 하며(부모는 자식을 대가를 바라지 않고 사랑해야 하며), 자식은 부모에게 효성스러워야 한다(효도해야 한다.).(유교 경전 『예기』) 이로부터 알 수 있는 것은 효란 단순히 부모가 자식에게 강요하는 일방적인 관계가 아니라 서로 자애와 효성을 주고받는 상호적, 호혜적 덕목이라는 점이다.

- 여기서 ‘호혜성’은 법적 채권자-채무자의 관계처럼 계산적으로 작용하는 것이 아니다. **효(孝)는 부모님의 은혜에 대한 보답**이라는 넓은 의미에서 호혜성을 전제한다. 이런 넓은 의미의 호혜성은 부모와 자녀 두 당사자 간의 주고받음을 넘어서 부모님에게 받은 은혜를 자신의 자녀에게도 베푸는 확장성을 지닌다. 이를 ‘내리사랑’이라고 표현한다.

관련 기출 제시문

2017학년도 6월 모의평가(부자자효)

○○에게

요즘 언론에서 가정 내의 폭력에 관한 기사를 쉽게 볼 수 있네. 부모와 자녀 간의 친밀한 관계는 부자자효(父慈子孝)의 정신을 통해 강화될 수 있다네. 사람이 개와 말을 기를 적에도 모두 음식으로 길러 주는데, 만약 부모를 봉양만 하고 공경함이 없으면 개와 말을 기르는 것과 무엇이 다르겠는가. 이처럼 **효도는 봉양만 해서 되는 것이 아니라 공경하는 마음[敬]이 바탕이 되어야** 하네. 자애의 경우에는 부모가 자녀를 위하는 마음만으로 억지로 이끌려고 해서는 안 되네. 힘으로는 도(道)로 이끌 수 없으니, 내가 선택하고자 하면 상대방도 선택하지 않겠는가.

... 후략 ...


승자의꿈



㉞ 부자유친(父子有親)

부모와 자녀 사이에는 친밀함이 있어야 한다. 이 말은 부모와 자식 관계는 하늘이 이어준 인연이기 때문에 함부로 끊을 수 없는 관계라는 의미다. 부모자식관계는 세상에서 가장 가까운 사이²⁾이다.

관련 기출 선지

- 부자유친(父子有親)의 본질은 집단과 상황에 따라 달라져야 한다. (X) (2017년 수능) 

② 자녀로서의 윤리 실천 방안

㉠ 보은(報恩) : ‘부모의 희생에 대한 감사, 은혜를 갚음’, 효의 근본.

㉢ 공경(恭敬)

‘공손히 섬김’, 부모를 진심으로 공손히 섬기는 것이 효도다. 진심을 다하여 사랑하지 않고 형식적으로 부모님을 섬긴다면 그것은 진정한 의미에서 효도라고 할 수 없다.


- 공손한 태도는 효를 실천하기 위한 필요조건이지만 충분조건은 아니다. → 진심이 담겨야 한다.

㉣ 봉양(奉養)과 양지(養志)

봉양은 부모님을 실질적(물질적&정신적)으로 잘 모시는 것을 말하며, 양지는 부모의 뜻을 잘 헤아려 실천하는 자식의 도리를 말한다. 이 둘을 모두 실천해야 효라 할 수 있다.

- 물질적 봉양은 효를 실천하기 위한 필요조건이지만 충분조건은 아니다. → 부모를 존경하며 정신적인 봉양, 양지를 실천해야 한다.
- 필요조건인 이유 : 물질적 봉양이 없이 마음으로만 부모님을 생각한다는 것은 공허한 관념에 불과하기 때문이다. 자식은 잘 먹고 잘 살면서 부모님은 어렵고 힘들게 사신다면 그것을 효라 할 수 없다.

관련 기출 선지

- 효의 정신적인 측면보다 물질적인 측면이 더 중요하다. (X) (2017년 6월 평가원 모의고사)
- 정신적 공경보다 물질적 봉양이 더 중요하다고 본다. (X) (2014학년도 6월 평가원 모의고사)
- 효의 정신적인 측면보다 물질적인 측면이 더 중요하다. (X) (2017년 6월 평가원 모의고사) 

관련 기출 선지


- 효는 양지(養志)의 마음으로 상황에 따라 적절히 실천하는 것이다.(O)(2017년도 9월 평가원 모의고사)

㉤ 효제(孝悌) : 효제(孝悌, 효도와 공경)는 인(仁)을 행하는 근본

㉥ 혼정신성(昏定晨省) : 아침 새벽에(신) 어두운 저녁에(혼) 빠짐없이 부모에게 문안 인사를 드리는 것.

㉦ 불욕(不辱) : 부모님을 부끄럽지 않게, 욕되지 않게 해 드리는 것.

관련 기출 선지

- 효란 부모를 부끄럽지 않게 해 드리는 것이다. (O) (2015학년도 9월 평가원 모의고사) 



㉑ 불감훼손(不敢毀傷)은 효의 시작이요, 입신양명(立身揚名)은 효의 마침이라

효의 시작은 부모로부터 받은 몸을 훼손하지 않고 보존하는 것이며, 효의 마침은 자신의 이름을 명예롭게 하여 부모를 영광되게 해 드리는 것을 말한다. [수능특강 74P 4번 문항 제시문]

관련 기출 제시문

2014학년도 6월 모의평가

우리의 몸은 부모로부터 물려받은 것이다. 감히 상하게 하거나 훼손하지 않는 것이 효의 시작이다. 몸을 세워서 도리를 행하고 이름을 후세에 떨쳐 부모를 빛나게 하는 것이 효의 마지막이다.

관련 기출 제시문

2014학년도 9월 모의평가

㉓ 문제: 다음 사상의 입장에서 효(孝)에 대해 서술하시오.

아버이를 사랑하는 사람은 남을 미워하지 아니하고, 아버이를 공경하는 사람은 남을 업신여기지 않는다. 효(孝)는 인(仁)의 근본이다.

㉓ 학생답안

위의 사상에 따르면, 효는 부모에 대한 보은(報恩)과 존경의 마음으로 모든 행실의 근본[百行紙本]이다. 이러한 효의 정신은 가족 윤리와 사회 윤리의 기반이 된다. 예를 들어, 동기간(同氣間)에 우애 있게 지내는 것도 효의 정신과 상통하며, 다른 사람의 부모를 사랑하는 것도 효의 정신에서 비롯된다. 효를 실천하는 데 있어서는, 몸을 훼손하지 않는 것[不敢毀傷]을 효의 출발점으로, 몸을 세워 이름을 떨치는 것[立身揚名]을 효의 마침으로 삼아야 한다. 또한 효는 부모에 대한 자식의 마땅한 도리로서 부모가 돌아가신 후에도 계속 이어져야 한다.

관련 기출 선지

- 사회적 역할에 맞는 도덕적 행동으로 이름을 떨칠 때 완성된다. (O) (2016학년도 6월 평가원 모의고사)
- 몸을 세워 이름을 떨치는 것[立身揚名]을 효의 출발점으로
몸을 훼손하지 않는 것[不敢毀傷]을 효의 마침으로 삼아야 한다.(O) (2014학년도 9월 평가원 모의고사)
- 덕을 쌓아 떳떳한 지위를 얻어 이름을 떨치는 것으로 완성된다. (O) (2015학년도 9월 평가원 모의고사)
- 신체의 건강함과 부모에 대한 효가 무관하다고 본다. (X) (2014학년도 6월 평가원 모의고사)



㉞ 불위(不違)

어김이 없고 이치에 어긋나지 않음. 그러나 이는 부모에게 무조건적으로 순종하라는 말은 아님. 만약 부모가 도덕적 과오를 범할 경우 자녀는 부드럽게 만류, 설득, 간언해야 함. 그러나 부모가 듣지 않을지라도 자녀는 불평 말고 공손해야 함.

관련 기출 제시문

2017학년도 9월 모의평가(불위, 간언)

과실(過失)이 있으시면 기(氣)를 내리고 낯빛을 온화하게 하고 음성을 가다듬어 간(諫)한다. 그래도 들어주지 않으시면 공경 심을 일으키고, 기뻐하시면 다시 간한 *승자의꿈* 다.

㉟ 효(孝)의 의미

효(孝)는 부모와 자식 간의 관계에서만 아니라 모든 관계와 모든 행위의 뿌리이자 인간성의 근본이다. 유교는 가정에서의 윤리를 확장하여 이웃과 사회에서 도덕적 실천을 할 것을 주문하기 때문이다.

관련 기출 선지

- 효가 덕스러운 행실[德行]의 근본이라고 본다. (O) (2014학년도 6월 모의고사)
- 부모에 대한 보은(報恩)과 존경의 마음으로 모든 행실의 근본[百行紙本]이다. (O)(2014학년도 9월 평가원 모의고사)
- 다른 사람의 부모를 사랑하는 것도 효의 정신에서 비롯된다. (O) (2014학년도 9월 평가원 모의고사)
- 효의 정신은 부모와 자식 간의 관계에 국한하여 적용해야 한다. (X) (2017년 수능) *승자의꿈*

관련 기출 제시문

2016학년도 6월 모의평가

○○에게 네가 다칠 뻔했다는 소식을 듣고 걱정했단다. 옛 선현들에 의하면, 군자는 친족을 사랑하며 백성에게 어진 정치를 베풀고, 만물에까지도 사랑이 미치게 해야 한다고 했단다. 이는 마치 뿌리로부터 가지와 잎이 자라고 피어나는 것과 같다고 하겠지. 이 **뿌리가 되는 것이** 바로 효(孝)란다. 효(孝)을/를 행하는 첫걸음은 자신의 몸을 훼손 하지 않는 것이다. 그래서 증자는 죽음에 이르렀을 때 자신의 몸이 상하지 않고 온전하게 보존된 것을 보고“비로소 걱정을 면했다!”라고 안도했다고 하더구나. …(후략)… *승자의꿈*

- 형제자매 관계의 덕목 中 동근연지(同根連枝)
같은 뿌리(부모)에서 나온 이어져있는 가지라는 의미. (EBS 수능특강 77P 4번 문항)

㉠ 효의 계승

어른이 돌아가시면 상을 치르고, 그 이후 정기적으로 제사를 지내며 부모님과 조상님에 대한 감사의 마음을 표현해야 한다. 이러한 보본(報本, 자신의 근본(조상, 혈연)을 잊지 않고 감사해 하는 마음) 의식은 다시 자손과 후손에게 계승된다.


관련 기출 선지

- 부모가 모두 돌아가실 때에야 비로소 종료된다.(X)(2015학년도 9월 평가원 모의고사)
- 효는 부모에 대한 자식의 마땅한 도리로서 부모가 돌아가신 후에도 계속 이어져야 한다.
(O)(2014학년도 9월 평가원 모의고사)
- 자손을 낳아 대(代)를 잇는 것에 의해서도 실현된다.(O)(2015학년도 9월 평가원 모의고사)
- 조상에 대한 공경을 담은 전통적 제례(祭禮)에 의해서도 표현된다.(O)(2016학년도 6월 평가원 모의고사)

㉡ 효의 확장

전통 윤리에서 '효(孝)'는 공자(유가)의 중요한 가르침 중에 하나다. 공자, 유가, 유교는 '효(孝)'라는 덕목이 자녀와 부모 사이에서 시작하나 그를 더 확장하여 '부모→친척 어른→이웃의 어른→사회 전체의 어른'으로 적용해야 한다고 보았다. 이는 '효(孝)'에 있어서도 '자신과 가까운 사람에 대한 사랑으로부터 시작하여 사이가 먼 사람까지 유교적 사랑(仁)'을 실천함을 의미한다.

관련 기출 선지

- 효의 정신은 부모와 자식 간의 관계에 국한하여 적용해야 한다. (X) (2017 수능 4번)
- 효의 실천 범위를 가정에서 사회로 점차 확대해야 한다. (O) (2014학년도 예비 수능 5번) 

이는 특히 생활과 윤리 6강의 '고령화 사회'에서 노인 문제 해결 방안으로 제시된다.(효 의식, 노인 공경 의식)

- 왜 부모 자녀 간의 윤리에서 자녀로서의 윤리 실천 방안만 강조되는가? **서울대학교 황경식 교수는 <덕 윤리의 현대적 의의>**에서 다음과 같이 설명한다.

우리 전통윤리인 삼강오륜의 기반이 되는 것은 바로 부자유친(父子有親)이다. 이 부자유친이 보여주듯 부자 관계와 그 특성은 친(親)함에 근거를 두고 있다. 또한 친함은 부모의 자신사랑(父慈)과 자식의 부모사랑(子孝)이라는 두 가지 계기를 가지며, 이는 어느 일방만으로는 성립할 수 없는 상호의무로서 요청되는 쌍무도덕(雙務道德)이라 할 수 있다. 하지만 이중에서 유독 효도의 의무가 강조된 까닭은 부모의 자식사랑은 쉽사리 나타나는 자연지정인 데 비해 자녀의 부모 사랑은 보은지정으로서 후자가 전자에 의존하는 인위적 감정에 근거하고 있기 때문이다.

황경식, <덕 윤리의 현대적 의의>, 아카넷, 2012, 375P

특히 이 문단에서 밑줄 친 부분은 수능특강 74P 3번 문항 ㉠선지의 해설(해설지 23P)에서 '부자유친은 가장 기본적인 인간관계의 윤리'라는 설명과 같은 맥락이다. 또한 미래엔 88p는 부모 자녀 간의 관계가 가장 가까운 사이이라고 설명한다. 부모 자녀 간의 관계는 '호혜성', '상호의무' '쌍무도덕'의 성격을 지닌다.



4. 형제자매의 윤리

① 형제자매 관계

- ㉓ 경쟁자 : 부모의 사랑과 관심을 차지하기 위해 경쟁하는 경쟁 관계.
 - ㉔ 협력자 : 공동의 문제를 해결하려는 협력 관계.
 - ㉕ 친구 : 같이 공부하고 같이 놀며 친구 관계를 맺는다. 동료 관계를 미리 경험할 수 있다.
- 주의: 2015학년도 수능에 친구 관계의 덕목인 '권면(勸勉)'이 형제 관계에서 출제되어 높은 오답률을 기록했다. 형제도 '친구'관계와 유사한 특성을 지닌다.

② 형제자매 관계의 특징

㉓ 상하관계

형³⁾과 아우는 나이순서가 있다는 점에서 상하 관계다. 다른 말로는 수직적 관계라고 말하기도 한다.

㉔ 횡적관계

그렇지만 한 부모 아래 동기(同氣)라는 점에서는 평등한 횡적 관계다. 여기서 횡적관계란 가로 횡(橫)자를 써서 수평적 관계를 나타낸다. '동기(同氣)'란 부모로부터 같은(同) 기질(氣, 기운)을 물려받았다는 의미이며 대학, 군대, 회사 등에서의 동기(同期, 같은 기수)와는 다른 의미다.

관련 기출 제시문

2015학년도 수능

(나) 형우제공은 동기간(同氣間)에 지켜야 할 도리로, 서로를 공경[梯]하는 것이다. 뼈와 살은 비록 나뉘었으나 본래 한 기운에서 태어났으니 형우제공을 실천해야 한다.

- ㉕ 장유유서(長幼有序) : 나이의 많고 적음에 따라 서열(차례와 질서)이 있음을 말한다.

관련 기출 선지

- 사회적 장유(長幼) 관계에서 지켜야 할 도리의 토대가 된다. (O) (2015학년도 수능)
- 장유(長幼)의 구분이 필요하지 않은 관계이다. (X) (2014학년도 수능)
- 형제간은 장유(長幼)의 구분이 불필요하다고 본다. (X) (2014학년도 6월 모의고사)

㉖ 이성 이해

서로 성별이 다를 경우 이성 간에 지켜야할 기본적인 예절을 배울 수 있다. 이성에 대한 비현실적 상상이나 왜곡된 이성관을 갖지 않게 된다.

3) 여기서 한자 형(兄)은 동기나 같은 항렬에서 나이가 많은 사람을 말하며 '남자'만을 말하는 것은 아니다. 마치 예전 영어에서 접미사 -man이 남성과 여성을 모두 통칭하는 표현으로 사용되었던 것과 같다. 물론 남성을 디폴트 값으로 설정했다는 점에서 여성을 차별하는 전근대적 사고가 반영되어있다고 비판할 여지가 있다. 최근 영어권에서는 소방관을 fireman가 아닌 firefighter라고 적는 것이 정치적으로 올바르다고 인식이 바뀌었다. 이처럼, 한자 표현도 개선할 여지가 있다. 그러나 생활과 윤리 교육과정에 포함되어있는 전통 윤리 부분이므로 지금은 일단 암기하자.



③ 형제자매 사이의 덕목

㉔ 우애(友愛) : 친구나 형제자매 사이의 우정, 사랑.

㉕ 형우제공(兄友弟恭) 수족지의(手足之義)

형은 동생을 동등하게 대하며 사랑하고, 동생은 형에게 공경한다. 이러한 형제자매 관계는 마치 사람의 손과 발처럼 서로 아끼고 돌보는 관계와 같다는 의미다. 사람이 신체의 일부가 없다면 살아가기 불편한 것처럼 형제자매도 마치 팔과 다리처럼 서로 아끼며 살아야 한다는 뜻이다.

관련 기출 제시문

2014학년도 6월 모의평가

(가) 형과 아우는 부모가 남겨 준 몸을 함께 받았으니, 한 몸과 같은 것이다. 한 몸의 사지(四肢) 중에서 어느 한 편이 병든다면 어찌 편안함을 얻겠는가? 형제끼리 사랑하지 않는 것은 부모를 사랑하지 않기 때문이다.

㉔ 효제(孝悌) : 형제자매는 부모님에게 효를 다하고, 형제자매 서로에게 공경하는 제(공경할 悌)를 실천해야 한다.

관련 기출 선지

- 동기간(同氣間)에 우애 있게 지내는 것도 효의 정신과 상통한다. (O)(2014학년도 9월 평가원 모의고사)
- 서로를 공경하여 부모에 대한 효(孝)를 실천하는 길이 된다.(O)(2015학년도 수능)
- 부모에 대한 효(孝)를 실천해야 하는 관계이다. (O) (2014학년도 수능)
- 형제애의 근원과 효의 근원이 서로 다르다고 본다. (X)(2014학년도 6월 모의고사)

㉕ 권면(勸勉)

좋은 일을 하도록 권하고 나쁜 일은 하지 않도록 권함. 학문과 삶에 있어서 올바른 길로 나아갈 수 있도록 격려함.

→ 주의: 2015학년도 수능에 친구 관계의 덕목인 '권면(勸勉)'이 형제 관계에서 출제되어 높은 오답률을 기록했다. 형제도 '친구'관계와 유사한 특성을 지닌다.
(Step4) 심화 개념 정리에서 다룬다.

관련 기출 선지

- 의(義)가 상함이 없이 서로 잘못을 깨우치도록 하는 것이다. (O) (2015학년도 수능)

㉖ 동근연지(同根連枝)

같은 뿌리(부모)에서 나온 이어져있는 가지라는 의미. (EBS 수능특강 77P 4번 문항)

관련 기출 선지

- 서로를 공경하여 부모에 대한 효(孝)를 실천하는 길이 된다. (O) (2015학년도 수능)
- 부모에 대한 효(孝)를 실천해야 하는 관계이다. (O) (2014학년도 수능)
- 형제애의 근원과 효의 근원이 서로 다르다고 본다. (X) (2014학년도 6월 모의고사)



5. 친족(친척) 간의 윤리

① 친족의 특징

㉓ 혈연 공동체 : 혼인과 혈연을 기초로 맺어진 공동체로서 강한 일체감을 지닌다.

㉔ 친소(親疏)와 세대(世代)

친소와 세대에 따라 친족 간의 호칭과 지켜야할 도리가 달라진다. 여기서 친소란 ‘친밀하거나 친하지 않음’을 이야기하는데, 감정적으로 가까운지가 아니라, 몇 촌⁴⁾수를 따져서 족보상으로 가까운 정도를 말한다. 가까운 친척의 장례에서는 상복을 입지만 먼 친척의 장례에는 상복을 입지 않는다는 것을 참고하자.

세대는 아버지의 형제와 아버지의 자녀(나의 형제), 그들의 자녀와 항렬⁵⁾이 구분됨을 말한다. 항렬자를 쓰는 집안은 형제와 친척들의 이름에 공통적으로 들어가는 항렬자가 있다. 그것으로 세대를 구분할 수 있다. 전통에 따르면 나이가 많지만 항렬이 낮은 어른이 나이가 어리지만 항렬이 높은 아이를 보고 ‘아저씨’라고 호칭하는 경우도 있다. 영화 범죄와의 전쟁에서 최민식이 하정우의 아버지(노인)에게 존댓말을 듣고 집안의 어른 대접을 받는 장면을 생각하면 이해하기 쉽다.

㉕ 족보(族譜)

전통적으로 한국에는 집안마다 ‘족보’가 있다. 족보에는 가문의 시조와 조상들이 살던 본관(本貫)이 기록되어 있다. 또한 분파(사정공파, 충렬공파 등)와 각 파에 속하는 사람들의 이름과 결혼 관계등도 기록되어있어, 위로는 가문의 역사를 옆으로는 현재 시대의 친족들의 혈연관계를 확인할 수 있다. 족보로부터 존비(尊卑, 존귀하고 비천함), 항렬(行列, 시조로부터 몇 번째 세대인지 표시), 적서(嫡庶, 본처가 낳은 자식인지, 후처가 낳은 자식인지), 남녀(男女) 남자인지 여자인지 구분(족보는 부계를 중심으로 기록되어 있다.)이 명확하게 적혀있다. 전통 사회에서는 유교적 질서를 세우는데 족보를 활용했다.

② 친족의 기능

㉖ 긍정적 기능	㉗ 부정적 기능
<p>친족 간의 유대감은 현대 사회에서 발생하는 문제점(고독, 소외감 등)을 극복하는 데 도움이 된다.</p>	<p>친족 관계를 지나치게 강조할 경우 친족이 아닌 사람에게 대해 배타적인 태도를 보이거나 연고주의에 빠질 수 있다.</p>

- 참고: 연고주의는 가족, 지역, 학교, 직장 등에서 맺은 인연을 매개로 형성된 관계를 중요하게 여기며 우선시하는 태도를 말한다. 집단 내 구성원을 우대하고 집단 밖 사람들을 차별하는 행동 양식을 보인다.
- 평가원 모의고사에서 연고주의는 출제되지 않았지만 그와 유사한 ‘정실주의(情實主義)’가 출제된 적 있다. 수능특강 79P의 7번 문항의 가로 열쇠 (B)에서도 ‘정실주의’가 정답이었다. 연고주의와 정실주의 모두 알아두자.

4) 촌수: 자신과 친족이 얼마나 가까운 사이인가를 숫자로 나타낸 것으로, 촌수 계산의 원칙은 부부간 0촌, 부모 자녀 간 1촌, 형제간 2촌이다.

5) 항렬: 종적인 세대에서 같은 조상으로부터 얼마나 내려왔고 다른 친족과 비교해 아버지 세대인지, 같은 세대인지, 아니면 아들과 같은 세대인지를 따져 위계질서를 세우기 위해 사용되었다. 『생활과 윤리 교과서』(비상에듀) 89P



6. 고령화 사회의 가족 윤리

① 고령화 사회의 윤리

㉠ 장유유서(長幼有序) : 어른과 어린이 사이에는 차례가 있음. 어른 공경, 노인 공경.

② 노인의 고통

㉠ 노인의 사고(四苦)

경제적 빈곤, 보건-의료 문제, 무위(無爲, 일자리가 없음), 무료(無聊, 지루함, 고독감), 사회적 소외

③ 고령화 사회의 문제 해결 방안

㉠ 부모자식간의 덕목인 '효(孝)'를 확대한다.

관련 기출 선지

- 효의 실천 범위를 가정에서 사회로 점차 확대해야 한다. (O)(2014학년도 수능 예비 시행)



II. 친구, 이웃 관계의 윤리

1. 친구 관계의 윤리

① 친구 관계의 중요성

㉠ “자기보다 못한 사람을 벗어나지 말라”(『논어』)

친구를 사귄 때 인격과 품행이 바른 사람을 사귀어야 하며(근묵자흑(近墨者黑)), 자신도 좋은 친구가 되기 위해 수양해야 한다는 의미.

② 친구 관계의 덕목

㉠ 예의(禮義) : 가까운 친구 사이일수록 기본적인 예의를 지켜야 한다.

㉠ 권면(勸勉)

각자의 본분을 자각하고 해야 할 일을 열심히 할 수 있도록 권하는 것.
좋은 말로 서로의 잘못을 충고해 주고 뉘우칠 수 있도록 돕는 것.

㉠ 권선(勸善) : 선행을 하도록 권하는 것.

㉠ 봉우유신(朋友有信), 신의(信義) : 친구 사이에는 신뢰와 의리를 지켜야 한다.

③ 친구 관계를 나타내는 고사성어(출제된 적 없음)

- | | |
|--------------|--------------|
| ㉠ 금란지교(金蘭之交) | ㉠ 관포지교(管鮑之交) |
| ㉠ 죽마고우(竹馬故友) | ㉠ 백아절현(伯牙絕絃) |
| ㉠ 수어지교(水魚之交) | ㉠ 지음(知音) |

④ 아리스토텔레스의 우정이론 : (Step4) 심화 개념 정리에서 다룬다.





2. 이웃 생활에서의 윤리

① 이웃의 의미

㉓ 농경 사회에서 서로 정과 도움을 주고받는(상부상조) 공동체.

② 상부상조의 전통

㉓ 계 : 계원의 상부상조, 친목 도모, 공동 이익 추구를 목적으로 일정한 규약을 만들어 운영되는 집단.

• 계의 종류

농계: 경제적 이익을 목적으로 함, 서당계: 교육을 목적으로 함. 상포계: 상례에 대비하려 함.

• 주의 : 내신이나 사설에서 계의 '규약'을 '향약'과 혼동하게 만드는 함정을 파기도 한다.

향약은 양반 주도로 만들어진 향촌의 자치 규약임을 주의할 것.

㉔ 두레

공동 노동 조직, 촌락 단위로 구성, 엄격한 공동 노동(성인 남성: 농사, 부녀자: 길쌈). 마을의 성인 남자 10~30명이 모여 책임자 및 임원을 선출했다. 그러나 두레원이나 임원 모두 예외 없이 공동 작업에 평등하게 참여했다. 마을의 모든 경작지에서 작업을 하는 것을 원칙으로 하여 과부나 병약자 등 두레에 노동력을 제공하지 못하는 상황에 있는 경우에도 무상으로 공동 작업을 했다. 상부상조의 전통 중 결속력이 가장 강했다.

㉓ 품앗이 : 서로 일을 거들어줌. 1대1의 노동 교환 방식(소규모의 공동 노동).

㉕ 향약

(a) 의미: 조선시대 양반들이 향촌을 자치적으로 다스리고, 유교적 풍습을 보급하고자 만든 향촌의 규약.

(b) 덕업상권(德業相勸): 좋은 일은 서로 장려하고 권함.

(c) 과실상규(過失相規) 나쁜 행실을 못 하도록 서로 규제함. (유교적 덕목 시행)

(d) 예속상교(禮俗相交) 서로 사귀에 있어서 예의를 갖춤.

(e) 환난상휼(患難相恤) 어려움에 처했을 때 서로 도와줌. (연대의식 강화)

• 주의 : 내신이나 사설에서 계의 '규약'을 '향약'과 혼동하게 만드는 함정을 파기도 한다. 향약은 양반 주도로 만들어진 향촌의 자치 규약임을 주의할 것.

㉖ 동제(교육과정이나 수능에 출제된 적은 없다)

마을을 지켜주는 신인 동신에게 공동의 안녕을 기원하기 위하여 제사를 지내는 전통. '산신제', '서낭제', '용신제' 등으로 부르기도 한다.

③ 이웃 관계의 덕목

㉓ 염치(廉恥)

'염'은 체면을 안다는 말이고, '치'는 치욕을 안다는 말이다. 체면을 차리기 위해서 올바르지 못한 일을 하지 않으며(청렴), 남에게 신세를 지거나 폐를 끼칠 경우 부끄러워해야 한다는 말이다.

㉔ 경애(敬愛) : 공경의 마음을 지니고 이웃을 대해야 하며, 이웃 사랑을 실천해야 한다.

㉕ 상주지의(相周之義) : 서로 구휼해야 하는 의무를 지니는 관계.

㉖ 자비(慈悲) : 사람들이 지닌 괴로움을 이해하고 연민의 마음으로 도움을 줘야 한다.

3. 친구, 이웃 간의 갈등 예방과 해결 방안

① 갈등 해결 방안

㉑ 역지사지(易地思之), 서(恕)

(a) 역지사지: 나와 상대방의 입장을 바꿔(易) 생각(思)해보는 자세를 말한다.

(b) 서(恕): 마음을(心) 같게(如)하여 서로 공감하고 상대방의 상황을 헤아린다는 말이다.

(c) 공자의 서(恕): “내 마음을 미루어 남의 마음을 헤아린다.”

“자신이 원하지 않는 일은 다른 사람에게도 하지 말아야 한다.” (수능특강 79P (가) 제시문)

(d) 공자의 서(恕): 서(恕)는 공자가 강조하는 덕목인 인(仁)의 실천 방법이기도 하다.

㉒ 로젠버그의 비폭력 대화

(a) 의미

인간관계에서 발생할 수 있는 윤리적 문제의 해결을 위해 일상에 적용할 수 있는 구체적인 대화 방법 제시.

(b) 방법

말할 때는 정직하게, 들을 때는 공감하며 듣는 방법

(c) 효과

자신과 타인을 용서하고 더욱 사랑할 수 있다. 갈등을 평화롭게 해결할 수 있다.

두려움이나 좌절감을 자신감, 희망으로 바꿀 수 있다.

삶을 더욱 의미 있게 만들 수 있다.

㉓ 또래 중재

(a) 1단계 : 학교에서 벌어지는 친구 간의 갈등 상황을 중재하는 중재자가 될 학생을 선발한다.

(b) 2단계 : 갈등 해결 기술을 집중 훈련시킨다.

(c) 3단계 : 학교 폭력이나 갈등 문제를 해결하게 한다.

◆ 제시문 정리 및 해설

4종 교과서/ 수능&평가원 기출/EBS/원문 제시문 정리 및 해설

1. 결혼의 의미, 부부간의 윤리

(1) 음양론: 음양의 상호 관계를 부부 관계에 비유

관련 제시문

- 양(陽)이란 말은 원래 ‘햇볕’, 음(陰)이란 말은 ‘그늘’을 뜻하였으나 후에 점점 발전되어 음양은 우주의 두 원리 또는 원동력으로 간주되었다. 즉 양은 남성적인 것, 능동성, 더위, 밝음, 건조, 굳음 등을 나타내고, 음은 여성적인 것, 수동성, 추위, 어두움, 습기, 부드러움 등을 뜻하게 되었다. 이 양대 원동력의 상호 작용에 의하여 우주의 삼라만상이 발생하였다. “주역”의 ‘계사전’에 보면 다음과 같은 말이 있다. “음양이 서로 합일하여 만물이 화육되고 번영되며, 남녀의 정기가 결합되어 만물이 화생한다.” 양은 만물을 생산하는 원리요, 음은 만물을 완성시키는 원리이다. 남녀의 결합을 통하여 자녀를 얻게 되는 것처럼 음양의 상호 보완을 통해 만물이 생성되는 것이다.

원문 풍우란, 『중국 철학사』(까치글방, 1999)

교과서 『생활과 윤리 교과서』(미래엔) 81P에서 재인용

EBS 수능특강 76P 2번 문항의 ‘을’ 제시문으로도 실려 있으니 주의하자

현자의 돌 해설

① 제시문 해설

코멘트 몇 번 기출된 개념임. 외울 필요는 없음.

보고 ‘부부관계’를 묘사한 것이구나 이해만 하면 됨. 그냥 읽어만 보기

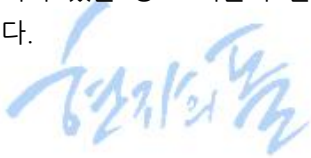
해설 양은 남성성, 음은 여성성을 상징. 둘 다 혼자만으로 존재할 수 없는 불완전한 존재임. 상호 결합하여 조화를 이룰 때 비로소 완전한 존재가 될 수 있음. 부부는 서로 존중하고 협력해야 함.



(2) 음양론: 음양의 상호 관계를 부부 관계에 비유

관련 제시문

- 음양은 본래 ‘산기슭의 햇빛이 비추는 곳과 그늘진 곳’을 지칭하는 문자이다. 여기에서 우리가 주목해야 할 점은 빛과 그림자의 관계다. 즉, 그림자가 있는 반대편에는 반드시 빛이 있고 빛이 있는 반대편에는 반드시 그림자가 있다는 사실이다. 그러므로 음의 개념에는 이미 양이 전제되어 있고, 양에는 음이 전제되어 있는 상호 의존적 관계임을 알 수 있다. 음과 양의 두 개념은 서로의 존재를 조건 짓고 있는 것이다.



원문 최영진, 『동양의 고전을 읽는다 2권』(휴머니스트)

교과서 『생활과 윤리 교과서』(비상 에듀) 85P에서 재인용

현자의 돌 해설

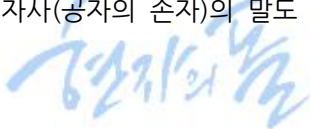
① 제시문 해설

음의 개념에 양이 전제되어있고, 양의 개념에 음이 전제되어 있는 것처럼, 여성 속에는 남성성이 있고, 남성 속에도 여성성이 있다. 따라서 부부의 역할(특히 사회적 역할)은 고정적이지 않으며 시대와 상황에 따라 변한다. 부부는 서로 동등한 관계이며, 상호보완적 관계다.

(3) 음양론: 음양의 상호 관계를 부부 관계에 비유

관련 제시문

- 음(陰)은 정(靜)하고, 양(陽)은 동(動)한다. 음은 순하고, 양은 강하다. 불은 양이며, 물은 음이다. 인간도 그 음양으로 취해지는 자연물의 하나로서 여자는 음이요, 남자는 양이다. …(중략)… 결국 결혼이란 이 음양이 합쳐지는 가장 구체적인 현상의 하나였던 것이다. 혼인은 만물의 근원이요, 생명의 시원이라고 한 자사(공자의 손자)의 말도 그 점에 근거를 둔 것이었다.



원문 이어령, 『신화 속의 한국 정신』,

EBS 수능특강 생활과 윤리 68P 자료플러스 에서 재인용

현자의 돌 해설

① 제시문 해설

EBS 부부는 상호 의존적 관계, 조화를 이루어야 함, 서로의 차이를 인정하고 존중할 것.



(4) 상경여빈의 의미

관련 제시문

- 무릇 부부란 인륜(人倫)의 시작이고 모든 복의 근원이니, 지극히 친하고 가까워도 지극히 바르게 하고 삼가야 할 사이이다. 그러므로 “군자의 도는 부부에서 시작된다.”라고 하는 것이다. 세상 사람들이 예(禮)와 공경을 잃고 버릇없이 급하게 친해지면, 업신여기고 능멸하여 못할 것이 없는 데까지 이르게 되는데, 이것은 모두가 서로 손님같이 공경하지 않는 데서 오는 것이다.



원문 이황

교과서 『생활과 윤리 교과서』(비상예유) 85P에서 재인용

현자의 돌 해설

① 제시문 해설

유학의 결혼관 중 상경여빈(相敬如賓)

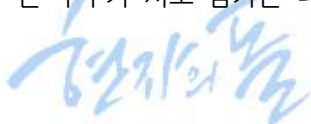
남녀가 서로의 차이를 인정하고, 서로를 공경하며 서로를 손님처럼 존중한다.

부부는 친밀한 사이이지만 서로를 손님을 대하듯 공경해야 한다. 에 관한 설명이다.

(5) 부부 사이의 예의의 중요성

관련 제시문

- 부부는 인륜의 시초가 되기 때문에 삼가지 아니한다면 곧 그 인륜의 질서가 어지러워진다. 그러므로 예는 부부가 서로 삼가는 데에서 비롯된다.



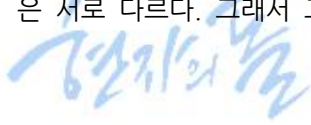
원문 이이, 『성학집요』

EBS 『EBS 수능특강 생활과 윤리』 68P에서 재인용

(6) 부부 사이의 예의의 중요성

관련 제시문

- 남편과 아내 사이에는 친애가 본성에 의하여 존재하는 것 같다. 왜냐하면 인간은 본성상 짝을 이루는 경향을 가지고 있기 때문이다. ... (중략) ... 처음부터 인간의 여러 기능은 분화되어 있고, 남자와 여자의 기능은 서로 다르다. 그래서 그들은 각자 자기에게 특유한 것을 피차 제공하여 서로 돕는다.



원문 아리스토텔레스, 『니코마코스 윤리학』

EBS 『EBS 수능특강 생활과 윤리』 68P에서 재인용



2. 가족의 의미와 가치

(1) 헤겔의 가족 공동체의 특징

관련 제시문

- 가족은 공동체 윤리에 의거한 사랑의 결합으로 맺어진 부부가 그들의 미혼 자녀와 함께 구성된다. 이 가족은 남녀의 사랑을 기반으로 하므로 남녀의 상하 차이는 존재하지 않는다. 공동체 윤리적 사랑의 결실이자 대상이요 목표이다. 이렇게 자신과 상대가 분리되지 않은 가족 공동체의 윤리는 자신과 상대가 구분되고 이해타산을 중시하는 시민 사회의 공동체 윤리로 이행하고, 이후 가족 공동체 윤리와 시민 공동체 윤리를 함께 가지는 국가 공동체 윤리로 나아간다.

윤리의식

원문 배장섭, 『헤겔의 가족 철학』(얼과알)

교과서 『생활과 윤리 교과서』(천재교육) 73P에서 재인용

관련 제시문

- 혼인의 주관적인 출발점을 이루는 것은 혼인의 관계 속으로 들어서는 두 사람 사이의 특별한 애정이나 혹은 양친의 배려와 준비 등이 될 수 있다. 그러나 객관적인 출발점은 두 사람 사이의 자유로운 동의인데, 이 동의는 하나의 인격을 이루고자 하는 그러한 동의, 혼인이라는 통일 속에서 그들의 자연적이고 개별적인 인격성을 지양(止揚)하고자 하는 그러한 동의이다. 이런 관점에서 볼 때, 이 통일은 하나의 자기 제한이지만 두 사람이 이 통일 속에서 그들의 실제적인 자기의식을 취득한다는 점에 있어서는 그들의 해방인 것이다.

윤리의식

원문 헤겔, 『법철학 강요』

EBS 『생활과 윤리 수능특강』(EBS) 69P에서 재인용

관련 제시문

- 부부 사이에서의 사랑의 관계는 아직 객관적이지 않다. 왜냐하면 비록 사랑의 감정이 실제적 통일을 이룬다고는 하지만 이 통일은 아직 아무런 객관성도 지니지 않기 때문이다. 결국 부모는 자녀를 통해 비로소 이런 객관성을 갖게 되며 또한 바로 이들 자녀를 통해 결합의 전체를 목도하는 것이다. 어머니는 자녀를 통해 남편을 사랑하고 남편은 자녀를 통해 아내를 사랑하는 가운데, 마침내 두 사람은 자녀에게서 다름 아닌 그 자신들의 사랑을 직감하게 된다.

윤리의식

원문 헤겔, 『법철학 강요』

EBS 『생활과 윤리 수능특강』(EBS) 69P에서 재인용

관련 제시문

- 혼인은 한 명의 남성과 한 명의 여성이 배필을 이루게 되는 의식을 제도화한 것이다. 성년이 된 두 당사자는 자유로운 교제를 통해 사랑과 신뢰를 확인한다. 이때의 사랑은 인륜적 사랑으로서, 그들 각자의 자연적이고 개별적인 인격성을 지양하고 하나의 통일된 인륜체, 인격을 형성하기를 자유의사에 따라 동의할 때 느끼는 인륜적 감정이다.

윤리의식

EBS 『생활과 윤리 수능특강』(EBS) 74P 1번 문항을 헤겔의 가족 윤리에 맞게 변형

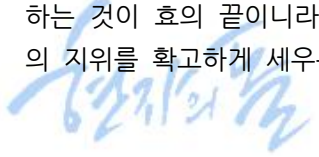


3. 가족의 의미와 가치

(1) 효의 시작과 끝

관련 제시문

- 공자께서 모든 일에서 벗어나 한가로이 지내고 계실 때, 증자가 모시고 그 곁에 앉아 있었다. 공자께서 말씀하셨다. “대저 효라는 것은 덕의 근본이며 선왕들이 가르치신 바도 효에서 비롯된 것이니라. 우리의 몸은 양팔, 양다리를 비롯하여 머리카락과 피부에 이르기까지 모두 부모로부터 받은 것이니 결코 이를 상하지 않게 하는 것이 효의 시작이요, 몸을 세우고 도를 행하여 후세에 이름을 떨침으로써 부모를 빛나게 하는 것이 효의 끝이니라. 대저 효는 부모를 섬기는 데서 시작하여 임금을 섬기는 것이 그다음이며 자신의 지위를 확고하게 세우는 것(立身)이 그 끝이니라.



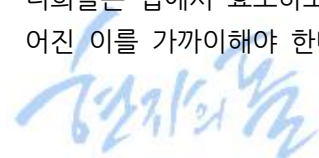
원문 증자, 『효경』

교과서 『생활과 윤리 교과서』(미래엔) 84P에서 재인용

(2) 자식 된 도리

관련 제시문

- 너희들은 집에서 효도하고, 나와서는 공손하며, 행실을 삼가고 말을 성실하게 하며, 널리 사람을 사랑하며 어진 이를 가까이해야 한다. 그리고 이것을 행하고 여력이 있으면 학문에 힘써야 한다.



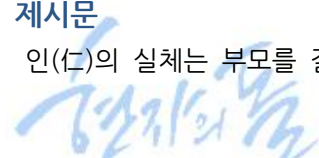
원문 공자

교과서 『생활과 윤리 교과서』(교학사) 91P에서 재인용

(3) 맹자의 인의(仁義)

관련 제시문

- 인(仁)의 실체는 부모를 잘 섬기는 것이고, 의(義)의 실체는 형을 잘 따르는 것이다.



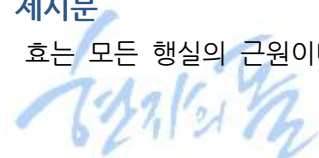
원문 맹자

교과서 『맹자, 잡루편』 『생활과 윤리교과서』(교학사) 91P에서 재인용

(4) 효의 의미

관련 제시문

- 효는 모든 행실의 근원이다.



원문 증자

교과서 『효경』, 『생활과 윤리 교과서』(미래엔) 84P에서 재인용

관련 기출 제시문

2017학년도 수능

○ 그대 무리 중 정직한 사람은 자기 아버지가 양을 몰래 훔친 것을 증언했지만, 우리 무리 중 정직한 사람은 아버지는 자식을 위해 자식은 아버지를 위해 그 사실을 숨겼네. 정직은 그 속에 있다네.

○ 자식은 부모가 부르시면 빨리 대답하여 늦지 않도록 한다.

부모가 연세 드시면 늦게 귀가하지 않는다. 부모가 병환 중이시면 자식은 얼굴을 환하게 하지 않고, 웃되 잇몸을 보이는데 이르지 않으며, 노하되 꾸짖는 데 이르지 않는다.

관련 기출 제시문

2017학년도 9월 모의평가

(가) 나이 칠십에 아이처럼 장난하며 색동옷을 입고, 물을 떠당(堂)에 오르다가 일부러 넘어져 아이 울음소리를 내었으며, 부모 곁에서 새끼 새랑 놀며 기쁘게 해 드리고자 하였다.

(나) 과실(過失)이 있으시면 기(氣)를 내리고 낮빛을 온화하게 하고 음성을 가다듬어 간(諫)한다. 그래도 들어주지 않으시면 공경 심을 일으키고, 기뻐하시면 다시 간한다.

관련 기출 제시문

2016학년도 6월 모의평가

○○에게 네가 다칠 뻔했다는 소식을 듣고 걱정했다. 옛 선현들에 의하면, 군자는 친족을 사랑하며 백성에게 어진 정치를 베풀고, 만물에까지도 사랑이 미치게 해야 한다고 했다. 이는 마치 뿌리로부터 가지와 잎이 자라고 피어나는 것과 같다고 하겠지. 이 뿌리가 되는 것이 바로 효(孝)란다. 효(孝)를 행하는 첫걸음은 자신의 몸을 훼손 하지 않는 것이다. 그래서 증자는 죽음에 이르렀을 때 자신의 몸이 상하지 않고 온전하게 보존된 것을 보고“비로소 걱정을 면했다!”라고 안도했다고 하더구나.

관련 기출 제시문

2015학년도 9월 모의평가

(가) 자기 부모를 사랑하지 않으면서 다른 사람을 사랑하는 것은 덕(德)에 어긋나고, 자기 부모를 공경하지 않으면서 다른 사람을 공경하는 것은 예(禮)에 어긋난다.

(나) 개체 생명은 가(家) 속에서 계승되는 집단 생명의 일부이다. 따라서 개인은 집단 생명이 보존될 수 있도록 역할을 다해야 한다. 이를 위해 부모로부터 물려받은 신체를 훼손하지 않아야 하는데, 이것이 효(孝)의 시작이다. 또한 효(孝)는 표정을 항상 부드럽게 하여 부모가 편안한 마음을 지닐 수 있도록 해 드리는 것이다.



관련 기출 제시문

2014학년도 9월 모의평가

수행평가

◎ 문제: 다음 사상의 입장에서 효(孝)에 대해 서술하시오.

아버이를 사랑하는 사람은 남을 미워하지 아니하고, 아버이를 공경하는 사람은 남을 업신여기지 않는다. 효(孝)는 인(仁)의 근본이다.

◎ 학생답안

위의 사상에 따르면, ㉠효는 부모에 대한 보은(報恩)과 존경의 마음으로 모든 행실의 근본[百行紙本]이다. 이러한 효의 정신은 가족 윤리와 사회 윤리의 기반이 된다. 예를 들어, ㉡동기간(同氣間)에 우애 있게 지내는 것도 효의 정신과 상통하며, ㉢다른 사람의 부모를 사랑하는 것도 효의 정신에서 비롯된다. 효를 실천하는 데 있어서는, ㉣몸을 세워 이름을 떨치는 것[立身揚名]을 효의 출발점으로, 몸을 훼손하지 않는 것[不敢毀傷]을 효의 마침으로 삼아야 한다. 또한 ㉤효는 부모에 대한 자식의 마땅한 도리로서 부모가 돌아가신 후에도 계속 이어져야 한다.

관련 기출 제시문

2014학년도 6월 모의평가

(나) 우리의 몸은 부모로부터 물려받은 것이다. 감히 상하게 하거나 훼손하지 않는 것이 효의 시작이다. 몸을 세워서 도리를 행하고 이름을 후세에 떨쳐 부모를 빛나게 하는 것이 효의 마지막이다.

관련 기출 제시문

2017학년도 6월 모의평가(효, 자애)

○○에게

요즘 언론에서 가정 내의 폭력에 관한 기사를 쉽게 볼 수 있네. 부모와 자녀 간의 친밀한 관계는 부자자효(父慈子孝)의 정신을 통해 강화될 수 있다네. 사람이 개와 말을 기를 적에도 모두 음식으로 길러 주는데, 만약 부모를 봉양만 하고 공경함이 없으면 개와 말을 기르는 것과 무엇이 다르겠는가. 이처럼 효도는 봉양만 해서 되는 것이 아니라 공경하는 마음[敬]이 바탕이 되어야 하네. 자애의 경우에는 부모가 자녀를 위한 마음만으로 억지로 이끌려고 해서는 안 되네. 힘으로는 도(道)로 이끌 수 없으니, 내가 선택하고자 하면 상대방도 선택하지 않겠는가. …(후략)…



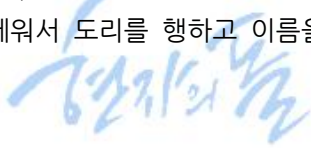
4. 가족의 의미와 가치

(1) 우애와 효의 실천[2014학년도 6월 모의평가]

관련 제시문

(가) 형과 아우는 부모가 남겨 준 몸을 함께 받았으니, 한 몸과 같은 것이다. 한 몸의 사지(四肢) 중에서 어느 한 편이 병든다면 어찌 편안함을 얻겠는가? 형제끼리 사랑하지 않는 것은 자기 부모를 사랑하지 않기 때문이다.

(나) 우리의 몸은 부모로부터 물려받은 것이다. 감히 상하게 하거나 훼손하지 않는 것이 효의 시작이다. 몸을 세워서 도리를 행하고 이름을 후세에 떨쳐 부모를 빛나게 하는 것이 효의 마지막이다.



기출 2014 학년도 대수능 6월 평가원 모의평가

EBS 『생활과 윤리 수능특강』(EBS) 70P기출 플러스 에서 재인용

현자의 돌 해설

① 제시문 해설

(가)

형우제공(兄友弟恭) 수족지의(手足之義) : 형은 동생을 동등하게 대하며 사랑하고, 동생은 형에게 공경한다. 이러한 형제자매 관계는 마치 사람의 손과 발처럼 서로 아끼고 돌보는 관계와 같다는 의미다. 사람이 신체의 일부가 없다면 살아가기 불편한 것처럼 형제자매도 마치 팔과 다리처럼 서로 아끼며 살아야 한다는 뜻이다.

효제(孝悌) : 형제자매는 부모님에게 효를 다하고, 형제자매 서로에게 공경하는 제(공경할 悌)를 실천해야 한다.

(나)

불감훼손(不敢毀傷)은 효의 시작이요, **입신양명(立身揚名)**은 효의 마침이라 : 효의 시작은 부모로부터 받은 몸을 훼손하지 않고 보존하는 것이며, 효의 마치는 자신의 이름을 명예롭게 하여 부모를 영광되게 해 드리는 것을 말한다.

관련 기출 제시문

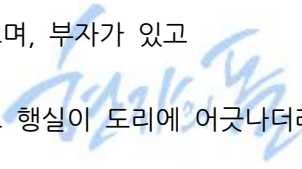
2014학년도 수능

(가)

도(道)에 뜻을 둔 사람은 인(仁)으로 늘 자신을 삼가 허술한 옷과 거친 음식을 부끄러워하지 않는다. 그래서 자신의 목숨을 보전하기 위해 인을 해치는 일이 없다.

(나)

- 사람이 있고 난 뒤 부부(夫婦)가 있고, 부부가 있고 난 뒤 부자(父子)가 있으며, 부자가 있고
 - ① 난 뒤 이가 있다.
- ① 은/는 비록 몸이 나뉘어 있지만 같은 기운을 타고난 존재이므로 행실이 도리에 어긋나더라도 서로 사랑하지 않을 수 없다.





관련 기출 제시문

2014학년도 6월 모의평가

(가)

도(道)에 뜻을(가) 형과 아우는 부모가 남겨 준 몸을 함께 받았으니, 한 몸과 같은 것이다. 한 몸의 사지(四肢) 중에서 어느 한 편이 병든다면 어찌 편안함을 얻겠는가? 형제끼리 사랑하지 않는 것은 부모를 사랑하지 않기 때문이다.

5. 친족 간의 윤리

수능과 평가원에 기출 된 바가 없다. 기본 개념 정리를 읽는 정도면 충분하다.

6. 고령화 사회의 가족 윤리

(1) 늙은 말의 지혜

관련 제시문

노마지지(老馬之智)

어느 해 봄 관중과 습봉이 제나라 환공을 따라 고죽국을 정벌하러 나섰다. 질질 끌던 전쟁은 겨울이 되어야 끝났는데, 대군은 돌아가는 길에 그만 사막에서 길을 잃었다. 그때 관중이 말했다. “늙은 말은 지혜로운 동물입니다. 늙은 말을 앞에 세우십시오.” 대군은 늙은 말 몇 필을 앞세우고 그 뒤를 따라가며 길을 찾을 수 있었다.

원문 한비

교과서 『한비자』, 『생활과 윤리 교과서』(미래엔) 91P에서 재인용

관련 기출 제시문

2014학년도 수능 예비시험

갑: 도(道)는 가까운 데에 있는데 그것을 먼 데서 찾으려고 한다. 사람마다 먼저 자기 아버지를 어버이로 섬기고, 연장자를 연장자로 받들면 천하가 화평해질 것이다.

을: 성스러움[聖]을 없애고 지혜를 버리면 백성들의 이로움은 백배가 되고, 인의(仁義)를 버리고 자연(自然)에 따르면 백성들은 효성과 자애를 회복할 것이다.

<문제 상황>

65세 이상 독거노인 가구는 2000년 54만여 가구에서 2005년 78만여 가구, 2010년 102만여 가구로 증가하였다. 그런데 이들 중 상당수가 자녀로부터 외면을 당하고 있거나 자녀가 없어서 어렵게 살고 있다.



7. 친구 관계의 윤리

(1) 공자 : 친구의 유형

관련 제시문

유익한 벗이 셋이 있고, 해로운 벗이 셋이 있다. 정직한 사람을 벗하고, 신의가 있는 사람을 벗하고, 견문이 많은 사람을 벗하면 유익하다. 위선적인 사람을 벗하고, 아침을 잘 하는 사람을 벗하고, 말만 잘하는 사람을 벗하면 해롭다.

원문 공자, 『논어』

교과서 『생활과 윤리 교과서』(교학사) 99P, 『생활과 윤리 교과서』(비상에듀) 95P 재인용

EBS 『생활과 윤리 수능특강』(EBS) 72P 자료 플러스에 수록

EBS 『생활과 윤리 수능특강』(EBS) 75P 6번 문항 제시문으로 수록

(2) 유가 : 친구 관계

관련 제시문

(가) ○○에게 넌 겉으로 내색하지 않지만 다른 사람의 고통을 보면 안쓰러워하지. 그런 마음을 측은지심(惻隱之心)이라고 해. 그것은 태어나면서부터 누구나 가지고 있는 마음이야. 사회생활을 할 때에도 그런 마음을 잊지 않으면 좋겠어.

...(후략)...

(나) 체육 대회를 맞이하여 A가 속한 학급 학생들은 점심시간에 모여서 단체로 응원 연습을하기로 결정했다. A는 점심을 먹은 후 쉬고 싶은 마음에 응원 연습에 참가할지 말지를 고민하고 있다.

(3) 신분주의

관련 제시문

플러(Fuller, R. W.)는 "특별한자(somebodies)와 아무것도 아닌 자(nobodies)"라는 책에서 '신분주의'라는 용어로 따돌림과 폭력 등을 분석하였다. 그는 '신분주의'를, 자기가 우월하다는 생각에서 다른 사람을 얕잡아 보고 아무 것도 아닌 사람이라고 생각하면서 괴롭히는 행태라고 설명하였다. 자신을 특별하다고 생각하는 사람은, 자기 신분이 가진 권력을 남용하여 다른 사람을 아무것도 아닌 사람으로 대하면서 존엄성을 훼손하고 굴욕감을 안겨 준다. 학교에서 성적으로 인정받거나 경제적으로 부유한 가정에서 살거나 다른 친구들로부터 힘이 세다고 인정받은 청소년이 상대적으로 성적이 낮거나 부유하지 못한 가정에서 살거나 자기 의사 표현에 소극적인 친구를 공격하는 행동은 신분주의에 해당한다. 그런데 특별한 자와 아무것도 아닌 자는 항상 상대적이다. 특별한 자는 언제든 다른 곳에서 아무것도 아닌 자가 될 수 있고, 과거에는 아무것도 아닌 자였지만 특별한 자가 된 이도 많다. 이것이 청소년의 친구 관계에서 신분주의가 사라지고 인간의 존엄성을 존중해야 하는 이유이다.

원문 정종진, 『학교 폭력 상담 05 이론과 실제 편』(학지사)

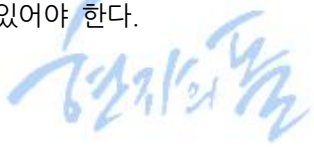
교과서 『생활과 윤리 교과서』(교학사) 99P에서 재인용



(4) 아리스토텔레스 : 우정론

관련 제시문

완전한 우애는 덕에 있어 서로 닮은 선한 사람들 사이의 우애이다. 그들은 상대방이 선한 사람인 경우에만 서로 좋은 것을 원하며, 그들 자신 또한 선한 사람이다. 자기 친구를 위해서 좋은 것을 바라는 사람들이야말로 가장 참된 의미의 친구라고 할 수 있다. 이런 사람들은 그들의 본성 때문에 그렇게 하는 것이지 다른 목적이 있어서가 아니다. 그러므로 그들의 우애는 그들의 선한 동안 유지된다. 그리고 선은 오래 지속되는 성질을 지니고 있다. (중략) 사실 인간은 사회적인 존재요, 그 본성이 남과 더불어 살도록 되어있다. 그래서 행복한 사람도 다른 사람과 더불어 사는 것이다. 그리고 전혀 알지 못하는 사람이나 우연히 만난 사람과 함께 지내는 것보다는 친구나 착한 사람과 함께 지내는 것이 훨씬 좋다. 따라서 행복한 사람에게도 당연히 친구가 있어야 한다.



원문 아리스토텔레스, 『니코마코스 윤리학』
교과서 『생활과 윤리 교과서』(미래엔) 96P에서 재인용

【교과서】 아리스토텔레스 우정 이익이나 즐거움보다 선함 자체를 추구하는 우정이 더 참다운 것이다. 왜냐하면 이익이나 즐거움을 얻지 못하면 그 친구 관계가 깨질 수 있지만, 선한 친구 자체를 좋아하며 서로의 발전을 원하는 친구 관계는 계속될 수 있기 때문이다. 그는 좋은 성품을 갖추고 친구와 오랫동안 함께 활동할 때 이러한 친구 관계가 가능하다고 하였다.

(5) 아리스토텔레스 : 우정론

관련 제시문

유용성 때문에 친구가 된 사람들은 이득이 다하면 서로 헤어지게 마련이다. 그러므로 즐거움이나 유용성만으로 친구들을 사귄 경우에는 나쁜 사람들이 서로 친할 수도 있고 또 좋은 사람이 나쁜 사람과 친할 수도 있지만 ... (중략) ... 오직 선한 사람들만 진정한 친구가 될 수 있다. 왜냐하면 나쁜 사람들은 서로 가까이 하여 어떤 이득을 얻을 수 없으면 상대방으로부터 기쁨을 느끼지 못하기 때문이다.



원문 아리스토텔레스, 『니코마코스 윤리학』
EBS 『생활과 윤리 수능특강』(EBS) 72P 재인용

관련 기출 제시문

2017학년도 9월 모의평가 : 아리스토텔레스 우정론

우정에는 각기 대응하는 사랑이 존재한다. 이로움 때문에 사랑하는 사람들은 서로를 그 자체로 사랑하는 것이 아니라 상대방으로부터 어떤 좋음[善]이 생기는 한 사랑하는 것이다.

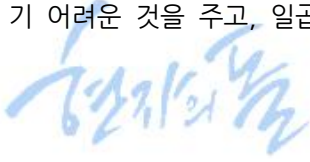
즐거움 때문에 사랑하는 사람들은 상대방이 어떤 사람이어서가 아니라 즐거움을 주기 때문에 사랑한다. 완전한 우정은 덕에 있어 닮은 선한 사람들의 우정으로 이 경우에만 서로 잘 되기를 바란다. 그들은 그 자체로서 좋은 사람들이기 때문이다.



(7) 석가모치(부처)의 우정

관련 제시문

좋은 친구에 일곱 가지가 있으니 첫째는 고난을 만나서 버리지 않고, 둘째는 가난하다고 버리지 않고, 셋째는 자신의 어려운 일을 상의하고, 넷째는 서로 도와주고, 다섯째는 하기 어려운 일을 하여 주고, 여섯째는 주기 어려운 것을 주고, 일곱째는 참기 어려운 것을 참는 것이니라.



원문 석가모니, 『사분율』

EBS 『생활과 윤리 수능특강』(EBS) 72P 재인용

8. 이웃 생활에서의 윤리

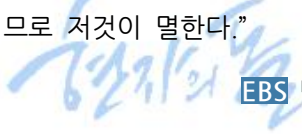
수능과 평가원에 기출 된 바가 없다. 기본 개념 정리를 읽는 정도면 충분하다.

9. 친구, 이웃 간의 갈등 예방과 해결 방안

(1) 불교의 연기 사상

관련 제시문

“이것이 있으므로 저것이 있고, 이것이 생기므로 저것이 생기며, 이것이 없으므로 저것이 없고, 이것이 멸하므로 저것이 멸한다.”



EBS 『생활과 윤리 수능특강』(EBS) 73P 개념 플러스, 79P의 7~8번 문항 (나) 유사 지문

현자의 돌 해설

① 학습의 방향

연기설은 8강 환경윤리에서 ‘전통적 자연관에 나타난 생태 중심주의의 관점’으로 다시 학습한다. 주의하자.

② 제시문 해설

불교의 연기 사상에서 연기(緣起)란 이 세상의 모든 것들은 서로 원인(因)이 되고 조건(緣)이 되어 생겨나고(生) 일어난다(起).는 의미로, 세계의 모든 현상과 존재가 서로 의존하고 영향을 주고받는 관계에 있다는 사상이다. 연기설에 따르면 모든 존재는 독자적으로 존재하지 않고, 서로 연결이 되어 존재한다. 모든 존재는 상호의존적이다.

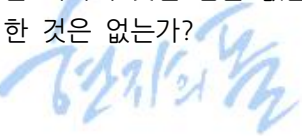
친구와 이웃 간의 갈등이 생겼을 경우 나와 상대방이 모두 서로 연결되어 상호 의존적으로 존재한다는 불교의 연기설을 떠올리면 좋겠다.

(2) 공자, 증자의 친구 간의 갈등 예방 및 해결 방안

관련 제시문

공자님께서 말씀하셨다. “서로 진심으로 격려하며 노력하고, 잘 화합하며 즐겁게 지내면 선비라고 할 수 있다. 벗 사이에는 서로 진심으로 격려하며 노력하고, 형제들 간에는 잘 화합하며 즐겁게 지내야 한다.”

증자는 말했다. “나는 날마다 다음 세 가지 점에 대해 나 자신을 반성한다. 남을 위하여 일을 꾀하면서 진심을 다하지 못한 점은 없는가? 벗과 사귀면서 신의를 지키지 못한 일은 없는가? 배운 것을 제대로 익히지 못한 것은 없는가?”



원문 『논어』, 자로편, 『논어』, 학이편

교과서 『생활과 윤리 교과서』(교학사) 104P에서 재인용

(3) 목자의 겸애(兼愛) 사상

관련 제시문

혼란이 어디에서 일어나는가를 살펴보니, 서로 사랑하지 않는 데서 생겨났다. 아들이 아버지와 임금을 섬기지 않는 것은 이른바 혼란이다. 이들은 자신만 사랑하고 아버지를 사랑하지 않아 아버지를 배신하고 자신을 이롭게 하였다. 동생은 자신만 사랑하고 형을 사랑하지 않았다. 그리하여 형을 배신하고 자신을 이롭게 하였다. 신하는 자신만 사랑하고, 임금을 사랑하지 않았으므로 임금을 배신하고 자신을 이롭게 하였다. 이것이 이른바 혼란이다.

세상 사람들이 모두 서로 사랑하면 강자가 약자를 억누르는 일이 없고, 다수가 소수를 협박하는 일이 없게 되고, 부자가 가난한 사람을 업신여기는 일이 없어지게 된다. (중략) 남을 사랑하는 사람은 남도 반드시 그를 따라서 이롭게 해준다. 남을 미워하는 사람은 남도 반드시 그를 따라서 해롭게 한다. 여기에 무슨 어려움이 있겠는가?

여자 노예는 사람이다. 여자 노예를 사랑하는 것은 사람을 사랑하는 것이다. 남자 노예는 사람이다. 남자 노예를 사랑하는 것은 사람을 사랑하는 것이다. 이것이 옳다.

원문 『목자』, 겸애 상편, 『목자』, 겸애 상편, 『목자』, 소취 편
교과서 『생활과 윤리 교과서』(교학사) 105p에서 재인용

현자의 들 해설

① 학습의 방향

그냥 제시문과 해설을 한 번 읽어보자. 집단 이기주의의 현상에 대한 해결책으로 출제 가능하다. 목자는 집단 이기주의에 대한 해결책으로 겸애교리(서로 사랑하고 서로 이익을 나누라는 목자의 가르침)와 반전론⁶⁾을 주장했다.

이와 유사하게 사회윤리학자 니부어는 개인윤리로서 ‘합리적 대화와 설득’을 하는 동시에 사회 윤리적 해결책으로서 ‘집단 이기주의의 해결책을 선의지에 기반을 둔 제도적 강제력을 사용하여 서로 다른 집단 간의 힘의 균형을 맞춰줄 것’을 병행해야 한다고 제안했다.

② 제시문 해설

목자는 혼란의 원인은 ‘서로를 사랑하고 서로 이로움을 추구’하지 않고, ‘나 자신만을 사랑하고, 나만의 이로움을 추구’하기 때문이라고 보았다. 이를 친구와 이웃 관계에 적용해보면 나와 내 가족, 내 집단만의 이익을 추구하는 이기주의에서 벗어나 다른 사람(친구, 이웃), 다른 집단의 이익도 존중하는 겸애교리(서로 사랑하고 서로 이익을 나누라는 목자의 가르침)를 실천해야 갈등을 예방하고 해결할 수 있음을 알 수 있다.

또한 목자의 겸애는 신분의 높고 낮음, 나이, 성별 등과 무관하게 모든 사람을 차별하지 않고 사랑하는 것을 말한다. 그러한 겸애는 서로 간에 이익을 가져다주는 결과를 낳는다. 목자는 그러한 ‘겸애교리’의 원리를 자신의 최상의 도덕원리로 삼는다.

6) 반전론, 비전론은 전쟁에 반대하는 목자의 사상을 말하며, 교육과정이지 아니므로 설명은 생략한다. 굳이 목자의 반전론을 적은 이유는 학생들이 목자를 단순히 개인 윤리적 해결책만을 주장한 학자로 오해하지 않기를 바라는 것이다. 물론 ‘겸애교리’사상은 개인 윤리적 해결책이 아니라, 사회 윤리로 확장된다. 반전론, 비전론도 겸애교리라는 목자의 대전제에 근거한 사상이다.