

자료 안내

1. 본 자료는 ‘현자의 돌 생활과 윤리 킬러적중 EBS수능특강 변형 문제집 (2018년)’ 구매자분들을 위해 제작된 무료 학습 자료입니다.



(2019학년도 6평에서 20문항 중 12문항을 적중한 고퀄 문제집♡)

2. 본 자료의 구성은 ‘2019학년도 수능 대비 수능특강 제시문’과 ‘2019학년도 6평을 포함한, 역대 수능 및 평가원이 출제한 제시문’ 중 킬러 주제로 출제될 수 있는 단일 제시문을 선별한 자료입니다.

3. 학습법:

① 수록된 제시문을 1회독 하시면서, 생소한 지문을 체크해둡니다. 2회독 부터는 체크한 ‘생소한 지문’과 자신이 약한 단원을 중점적으로 읽습니다.

② 생활과 윤리 개념은 원전에서 발췌된 ‘제시문’을 통해서 익힐 수 있습니다. 또한 수능에서는 기출이나 EBS의 ‘제시문’에 나왔던 내용이 킬러 선지로 출제될 수도 있으니, 제시문에 서술된 개념을 올바르게 이해하거나 암기할 필요가 있습니다.

③ 현자의 돌이 작성한 개념 칼럼들도 몇 편 넣었습니다. 꼭 읽어보시길 바랍니다.

cf) 출력 비용을 절약하기 위해서 자신이 취약한 단일만 출력해서 공부하셔도 됩니다.

4. 본 자료는 경제적 불평등이 교육의 불평등으로 이어지지 않도록, 경제적 어려움이 삶의 어려움으로 이어지지 않도록 돕고자, ‘교육 평등의 가치 실현’을 위해 제작되었습니다.

5. 본 자료는 비 상업적 목적에 한정하여 자유롭게 배포하실 수 있습니다.(친구분들과 file을 공유하거나, 학교 학생들에게 배포하는 등)

6. 본 자료에 수록된 수능특강과 기출 제시문의 저작권은 EBS와 교육과정평가원에 있습니다.

본 자료에 수록된 각종 학습 칼럼, 코멘트, 밑줄 등의 편집 및 저작권은 저자 임수민에게 있습니다. 상업적 목적을 위한 불법 복제를 금합니다.

7. 자료 정오표: <https://blog.naver.com/cucuzz/221292411664>

| 총계 단원 | 개념 | 문항번호 선지 OX 문항 | OX 기입 | |
|-------|-----------------------------|---------------|---|--|
| 1 | 1강. 응용 윤리와 윤리 문제의 탐구 (54문제) | 1 | 토론 밀: 다수 의견이라고 해서 언제나 옳은 것은 아니다 | |
| 2 | 1강. 응용 윤리와 윤리 문제의 탐구 (54문제) | 2 | 토론 밀: 의견을 표현할 권리는 누구에게나 보장되어야 한다 | |
| 3 | 1강. 응용 윤리와 윤리 문제의 탐구 (54문제) | 3 | 토론 밀: 의견 교환의 과정에서 진리의 가치를 재확인할 수 있다 | |
| 4 | 1강. 응용 윤리와 윤리 문제의 탐구 (54문제) | 4 | 토론 밀: 자유 토론을 통해 모든 사람이 합의하면 불변의 진리가 된다 | |
| 5 | 1강. 응용 윤리와 윤리 문제의 탐구 (54문제) | 5 | 토론 밀: 특정인의 주장을 맹목적으로 받아들여서는 안 된다 | |
| 6 | 1강. 응용 윤리와 윤리 문제의 탐구 (54문제) | 6 | 토론 밀: 토론을 거친 판단은 그렇지 않은 판단보다 합리적이다 | |
| 7 | 1강. 응용 윤리와 윤리 문제의 탐구 (54문제) | 7 | 토론 밀: 절대적 기준으로 여겨지는 이론이나 원칙도 비판되고 수정될 수 있다 | |
| 8 | 1강. 응용 윤리와 윤리 문제의 탐구 (54문제) | 8 | 토론 밀: 의견이 다를 경우 타인을 설득해 자신의 의견으로만 통일시켜라 | |
| 9 | 1강. 응용 윤리와 윤리 문제의 탐구 (54문제) | 9 | 토론 밀: 토론을 통해 도출된 결론에 대해서는 불변의 진리로 인정해야 한다 | |
| 10 | 1강. 응용 윤리와 윤리 문제의 탐구 (54문제) | 10 | 토론 밀: 토론과 논쟁에서는 상대의 의견에 대해 열린 자세를 지녀야 한다 | |
| 11 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 1 | 자연법 윤리 인간은 신에 의해 부여된 이성적 본성을 갖는다 | |
| 12 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 2 | 자연법 윤리 인간은 이성이 있으므로 선악을 인식할 수 있다 | |

| | | | | | |
|----|-----------------------------|-------------|----|---|--|
| 13 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 자연법 윤리 | 3 | 자연법에 근거하지 않는 실정법은 진정한 법이 아니다 | |
| 14 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 자연법 윤리 | 4 | 자연법은 인간의 필요에 의해 만들어졌다는 점에서 영원법과 무관하다 | |
| 15 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 칸트 의무론 | 5 | 보편적 원리가 아니라 맥락에 맞게 행동하는 것이 도덕적이다 | |
| 16 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 칸트 의무론 | 6 | 거짓말을 하면 안 된다는 도덕 법칙을 존중하여 행동하렴 | |
| 17 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 칸트 의무론 | 7 | 의무가 아니라 자연적 경향성만을 따른 행위는 도덕적 행위가 될 수 없는가? | |
| 18 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 칸트 의무론 | 8 | 도덕적 행위는 정언 명령의 형식에 부합되어야 함을 간과하고 있다 | |
| 19 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 칸트 의무론 | 9 | 도덕적 행위를 위해 자연적 경향성을 극복해야 함을 강조하고 있다 | |
| 20 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 칸트 의무론 | 10 | 행위를 허용하는 기준이 행복의 증진 여부에 달려 있다고 주장한다 | |
| 21 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 칸트 의무론 | 11 | 타인에게 해를 끼치면 안 된다는 무조건적 도덕 법칙을 주장한다 | |
| 22 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 칸트 의무론 | 12 | 행위의 옳고 그름의 판단은 행복 증진과 무관하다 | |
| 23 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 칸트 의무론 | 13 | 도덕적 삶을 위해서는 원리의 이행이 아닌 덕의 실현이 중요하다고 주장한다 | |
| 24 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 칸트 의무론 | 14 | 동정심이 아닌 누구나 도덕적이라고 동의할 수 있는 합리적 판단에 따라 행동하라 | |
| 25 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 칸트 의무론 | 15 | 타인을 배려하는 마음보다 도덕적 의무 의식에 따라 행동하라 | |
| 26 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 벤당의 행위 공리주의 | 16 | 행위의 옳고 그름의 판단은 그 결과와 무관한가? | |
| 27 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 벤당의 행위 공리주의 | 17 | 선한 행위는 최대의 유용성을 산출하는 행위인가? | |

| | | | | | |
|----|-----------------------------|-------------|----|---|--|
| 28 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 본당의 행위 공리주의 | 18 | 도덕 법칙은 정언 명령의 형식으로 제시되어야 하는가? | |
| 29 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 본당의 행위 공리주의 | 19 | 도덕은 그 자체로 지켜야 할 당위의 법칙임을 강조하고 있다 | |
| 30 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 본당의 행위 공리주의 | 20 | 도덕적 판단은 행위의 유용성과 무관할 수 없음을 간과하고 있다 | |
| 31 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 본당의 행위 공리주의 | 21 | 고통이 아닌 쾌락을 주는 행위가 옳은 행위임을 보편적 도덕 원리로 수용해야 합니다 | |
| 32 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 본당의 행위 공리주의 | 22 | 도덕적 행위의 판단 기준을 사회적 효용에 두어야 함을 주장한다 | |
| 33 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 본당의 행위 공리주의 | 23 | 도덕적 문제 상황은 공리의 원리를 적용하여 해결해야 한다 | |
| 34 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 본당의 행위 공리주의 | 24 | 쾌락을 얻기 위한 행위는 그 어떤 것이라도 결코 도덕적일 수 없음을 깨달아야 한다 | |
| 35 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 본당의 행위 공리주의 | 25 | 소비로 인한 쾌락을 추구할 때 자신의 만족이 아닌 다른 사람의 행복만을 고려해야 한다 | |
| 36 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 말의 공리주의 | 26 | 행위의 도덕성은 옳다는 이유만으로 행하는 의지에 기초하는가? | |
| 37 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 말의 공리주의 | 27 | 행복한 삶과 도덕적 삶은 일치할 수 있다고 본다 | |
| 38 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 말의 공리주의 | 28 | 정신적이며 지속적으로 만족을 줄 수 있는 쾌락을 지향해야 한다 | |
| 39 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 말의 공리주의 | 29 | 어떤 선택이 더 많은 사회적 효용을 낳을지 고려하여 행동해야 한다 | |
| 40 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 규칙 공리주의 | 30 | 행위 규칙의 유용성이 아닌 개별 행위의 유용성을 중시한다 | |
| 41 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 규칙 공리주의 | 31 | 결과에 대한 고려 없이 규칙의 타당성을 판단해야 한다고 본다 | |
| 42 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 규칙 공리주의 | 32 | 공리를 극대화할 가능성이 가장 큰 규칙에 따라 행동해야 한다고 본다 | |

| | | | | | |
|----|-----------------------------|---------|----|---|--|
| 43 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 규칙 공리주의 | 33 | 의무 의식에서 비롯된 행위만이 도덕적 가치를 지닌다 | |
| 44 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 덕 윤리 | 34 | 아리스토텔레스는 도덕적 삶을 살기 위해서는 지식 탐구만으로 충분하다고 본다 | |
| 45 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 덕 윤리 | 35 | 아리스토텔레스는 도덕적 삶을 위한 지속적 노력이 필요하다고 본다 | |
| 46 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 덕 윤리 | 36 | 매킨타이어: 개인의 도덕적 덕의 결여는 공동체에도 부정적 영향을 준다고 본다 | |
| 47 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 덕 윤리 | 37 | 매킨타이어: 개인의 도덕적 삶은 공동체와의 관계 속에서 이해될 수 있다고 본다 | |
| 48 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 덕 윤리 | 38 | 매킨타이어: 과거로부터의 전통은 현재뿐 아니라 미래와도 연관되어 있다고 본다 | |
| 49 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 덕 윤리 | 39 | 매킨타이어: 모든 사회에 적용되는 선에 대한 보편적 기준의 마련이 중요하다 | |
| 50 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 덕 윤리 | 40 | 매킨타이어: 개인의 선한 삶에는 공동체마다의 도덕적 특수성이 반영되어 있다고 본다 | |
| 51 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 덕 윤리 | 41 | 타인과의 관계를 벗어나 스스로의 덕을 함양하기 위한 노력에 집중해야 합니다 | |
| 52 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 배려 윤리 | 42 | 도덕적 의지만 있다면 도덕적 행위는 가능하다고 본다 | |
| 53 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 배려 윤리 | 43 | 배려를 받아 본 경험은 배려할 수 있는 능력을 키우는 데 도움이 된다 | |
| 54 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 배려 윤리 | 44 | 배려의 자세를 갖추는 것은 배려와 관련된 지식의 탐구만으로 충분하다 | |
| 55 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 배려 윤리 | 45 | 보편화 가능성을 중시하는 윤리는 맥락을 고려하는 데 소홀해질 수 있다 | |
| 56 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 배려 윤리 | 46 | 배려를 위해서는 배려자와 피배려자 간 상호 관계를 중시하는 윤리가 필요하다 | |
| 57 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 배려 윤리 | 47 | 다른 학생을 이해하고 공감할 수 있도록 열린 자세로 대화를 나누어야 한다 | |

| | | | | | |
|----|-----------------------------|------------|----|--|--|
| 58 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 배려 윤리 | 48 | 배려를 체험하기보다 배려의 중요성을 정당화하기 위한 이론 학습을 강화해야 합니다 | |
| 59 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 배려 윤리 | 49 | 상대방의 어려움을 공감하여 무엇이 필요한지 살펴 행동하라 | |
| 60 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 책임 윤리(요나스) | 50 | 예견할 수 있는 모든 결과에 대해 책임져야 한다 | |
| 61 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 책임 윤리(요나스) | 51 | 기존 전통 윤리만으로 현대 문명의 위기 극복이 가능하다 | |
| 62 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 책임 윤리(요나스) | 52 | 인간 자신의 존재에 대한 책임은 다른 존재에 대한 책임과 양립할 수 있다 | |
| 63 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 책임 윤리(요나스) | 53 | 현 인류는 미래 세대에 대한 책임과 자연에 대한 책임을 동시에 지니고 있다 | |
| 64 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 책임 윤리(요나스) | 54 | 예측할 수 있는 결과들 중 어떤 결과가 최선인지 고려하여 행동해야 하는가? | |
| 65 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 책임 윤리(요나스) | 55 | 행위자는 자신의 행동의 결과에 대해서까지 스스로의 책임으로 받아들여야 하는가? | |
| 66 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 책임 윤리(요나스) | 56 | 행위의 결과가 아닌 행위자의 의도를 기준으로 행위의 윤리적 가치를 판단해야 하는가? | |
| 67 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 책임 윤리(요나스) | 57 | 선한 의도로 행동했다면 결과가 나쁘더라도 행위자에게 도덕적 책임을 물을 수 없는가? | |
| 68 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 책임 윤리(요나스) | 58 | 자연은 인간의 번영을 위한 도구로서의 가치만을 지닌다 | |
| 69 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 책임 윤리(요나스) | 59 | 인간과 자연은 서로를 책임지는 호혜적 관계를 맺고 있다 | |
| 70 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 책임 윤리(요나스) | 60 | 인간은 인간뿐 아니라 자연에 대해서도 직접적 책임을 져야 한다 | |
| 71 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 담론 윤리 | 61 | 규범을 준수하며 스스로 행동을 통제해야 합니다 | |
| 72 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 담론 윤리 | 62 | 감정적 비난을 자제하고 합리적으로 말해야 합니다 | |

| | | | | | |
|----|-----------------------------|--------------------|----|--|--|
| 73 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 담론 윤리 | 63 | 상대가 보이지 않아도 존중의 자세를 지녀야 합니다 | |
| 74 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 담론 윤리 | 64 | 상대가 이해하도록 언어를 신중하게 사용해야 합니다 | |
| 75 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 담론 윤리 | 65 | 비판을 금기시함으로써 상대에 대한 무조건적 지지를 표현해야 합니다 | |
| 76 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 담론 윤리 | 66 | 도덕성이 뛰어난 사람만이 담론 형성에 참여해야 한다 | |
| 77 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 담론 윤리 | 67 | 민주적으로 개정된 규칙을 그대로 수용해 효율성을 높여야 한다 | |
| 78 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 담론 윤리 | 68 | 도덕 규칙의 적용을 받는 모든 사람이 자유롭게 논의에 참여하도록 해야 한다 | |
| 79 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 담론 윤리 | 69 | 분쟁 해결 과정에서 강제력을 행사할 수 있는 대표자에게 담론 형성을 위임해야 합니다 | |
| 80 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 담론 윤리 | 70 | 도덕 규칙의 객관성 확보를 위해 이해관계가 없는 사람들만이 모여 결정해야 한다 | |
| 81 | 3강. 삶과 죽음의 윤리 (41문제) | 서양 사상가들의 죽음에 대한 입장 | 1 | 플라톤: 죽음 이후에 참된 진리에 도달할 수 있는가? | |
| 82 | 3강. 삶과 죽음의 윤리 (41문제) | 서양 사상가들의 죽음에 대한 입장 | 2 | 플라톤: 죽음은 인간이 피해야 할 고통스러운 것인가? | |
| 83 | 3강. 삶과 죽음의 윤리 (41문제) | 서양 사상가들의 죽음에 대한 입장 | 3 | 플라톤: 죽음은 다른 세계로 이어지는 하나의 과정인가? | |
| 84 | 3강. 삶과 죽음의 윤리 (41문제) | 서양 사상가들의 죽음에 대한 입장 | 4 | 플라톤: 죽음은 영혼이 육체의 구속에서 벗어나는 것인가? | |
| 85 | 3강. 삶과 죽음의 윤리 (41문제) | 서양 사상가들의 죽음에 대한 입장 | 5 | 플라톤: 삶과 죽음은 차별이 없는 자연스러운 과정이다 | |
| 86 | 3강. 삶과 죽음의 윤리 (41문제) | 서양 사상가들의 죽음에 대한 입장 | 6 | 플라톤: 죽음을 통해 영혼이 육체로부터 자유롭게 되어 진리를 인식할 수 있게 된다 | |
| 87 | 3강. 삶과 죽음의 윤리 (41문제) | 서양 사상가들의 죽음에 대한 입장 | 7 | 에피쿠로스: 죽음 이후에 참된 진리에 도달할 수 있는가? | |

| | | | | | |
|-----|----------------------|--------------------|----|---|--|
| 88 | 3강. 삶과 죽음의 윤리 (41문제) | 서양 사상가들의 죽음에 대한 입장 | 8 | 에피쿠로스: 죽음은 인간이 피해야 할 고통스러운 것인가? | |
| 89 | 3강. 삶과 죽음의 윤리 (41문제) | 서양 사상가들의 죽음에 대한 입장 | 9 | 에피쿠로스: 죽음은 다른 세계로 이어지는 하나의 과정인가? | |
| 90 | 3강. 삶과 죽음의 윤리 (41문제) | 서양 사상가들의 죽음에 대한 입장 | 10 | 에피쿠로스: 죽음은 영혼이 육체의 구속에서 벗어나는 것인가? | |
| 91 | 3강. 삶과 죽음의 윤리 (41문제) | 서양 사상가들의 죽음에 대한 입장 | 11 | 에피쿠로스: 사후 세계를 위해 현실 세계에서 도덕적 수양과 실천을 해야 한다 | |
| 92 | 3강. 삶과 죽음의 윤리 (41문제) | 서양 사상가들의 죽음에 대한 입장 | 12 | 에피쿠로스: 죽음을 통해 영혼이 육체로부터 자유롭게 되어 진리를 인식할 수 있게 된다 | |
| 93 | 3강. 삶과 죽음의 윤리 (41문제) | 서양 사상가들의 죽음에 대한 입장 | 13 | 하이데거: 죽음을 통해 영혼이 육체로부터 자유롭게 되어 진리를 인식할 수 있게 된다 | |
| 94 | 3강. 삶과 죽음의 윤리 (41문제) | 서양 사상가들의 죽음에 대한 입장 | 14 | 하이데거: 죽음은 인간이 피해야 할 고통스러운 것인가? | |
| 95 | 3강. 삶과 죽음의 윤리 (41문제) | 서양 사상가들의 죽음에 대한 입장 | 15 | 하이데거: 죽음은 영혼이 육체의 구속에서 벗어나는 것인가? | |
| 96 | 3강. 삶과 죽음의 윤리 (41문제) | 서양 사상가들의 죽음에 대한 입장 | 16 | 하이데거: 삶과 죽음은 차별이 없는 자연스러운 과정이다 | |
| 97 | 3강. 삶과 죽음의 윤리 (41문제) | 서양 사상가들의 죽음에 대한 입장 | 17 | 하이데거: 인간은 자신의 죽음에 대해 사유할 수 있는 존재이다 | |
| 98 | 3강. 삶과 죽음의 윤리 (41문제) | 서양 사상가들의 죽음에 대한 입장 | 18 | 하이데거: 인간은 죽음에 대한 자각을 통해 자신의 실존을 직시하게 된다 | |
| 99 | 3강. 삶과 죽음의 윤리 (41문제) | 서양 사상가들의 죽음에 대한 입장 | 19 | 하이데거: 인간은 죽음의 가능성을 완전히 잊을 때 주체적으로 자신의 삶을 이끌어 간다 | |
| 100 | 3강. 삶과 죽음의 윤리 (41문제) | 서양 사상가들의 죽음에 대한 입장 | 20 | 하이데거: 인간은 죽음이 인간에게 아무런 가치가 없다는 것을 인식할 때 의미 있는 삶을 살 수 있다 | |
| 101 | 3강. 삶과 죽음의 윤리 (41문제) | 동양 사상가들의 죽음에 대한 입장 | 21 | 유교(공자): 죽음 이후에 참된 진리에 도달할 수 있는가? | |
| 102 | 3강. 삶과 죽음의 윤리 (41문제) | 동양 사상가들의 죽음에 대한 입장 | 22 | 유교(공자): 죽음은 인간이 피해야 할 고통스러운 것인가? | |

| | | | | | |
|-----|----------------------|--------------------|----|--|--|
| 103 | 3강. 삶과 죽음의 윤리 (41문제) | 동양 사상가들의 죽음에 대한 입장 | 23 | 유교(공자): 죽음은 다른 세계로 이어지는 하나의 과정인가? | |
| 104 | 3강. 삶과 죽음의 윤리 (41문제) | 동양 사상가들의 죽음에 대한 입장 | 24 | 유교(공자): 삶과 죽음은 차별이 없는 자연스러운 과정이다 | |
| 105 | 3강. 삶과 죽음의 윤리 (41문제) | 동양 사상가들의 죽음에 대한 입장 | 25 | 유교(공자): 사후 세계를 위해 현실 세계에서 도덕적 수양과 실천을 해야 한다 | |
| 106 | 3강. 삶과 죽음의 윤리 (41문제) | 동양 사상가들의 죽음에 대한 입장 | 26 | 유교(공자): 죽음은 자연에 순응하는 한 과정이므로 죽음에 대해 슬퍼할 필요가 없다 | |
| 107 | 3강. 삶과 죽음의 윤리 (41문제) | 동양 사상가들의 죽음에 대한 입장 | 27 | 유교(공자): 죽음을 통해 영혼이 육체로부터 자유롭게 되어 진리를 인식할 수 있게 된다 | |
| 108 | 3강. 삶과 죽음의 윤리 (41문제) | 동양 사상가들의 죽음에 대한 입장 | 28 | 불교: 죽음은 다른 세계로 이어지는 하나의 과정인가? | |
| 109 | 3강. 삶과 죽음의 윤리 (41문제) | 동양 사상가들의 죽음에 대한 입장 | 29 | 불교: 삶과 죽음은 차별이 없는 자연스러운 과정이다 | |
| 110 | 3강. 삶과 죽음의 윤리 (41문제) | 동양 사상가들의 죽음에 대한 입장 | 30 | 불교: 사후 세계를 위해 현실 세계에서 도덕적 수양과 실천을 해야 한다 | |
| 111 | 3강. 삶과 죽음의 윤리 (41문제) | 동양 사상가들의 죽음에 대한 입장 | 31 | 불교: 죽음을 통해 영혼이 육체로부터 자유롭게 되어 진리를 인식할 수 있게 된다 | |
| 112 | 3강. 삶과 죽음의 윤리 (41문제) | 동양 사상가들의 죽음에 대한 입장 | 32 | 불교: 현생에서가 아니라 죽음 이후에만 참된 진리에 도달할 수 있는가? | |
| 113 | 3강. 삶과 죽음의 윤리 (41문제) | 동양 사상가들의 죽음에 대한 입장 | 33 | 도가(장자): 죽음 이후에 참된 진리에 도달할 수 있는가? | |
| 114 | 3강. 삶과 죽음의 윤리 (41문제) | 동양 사상가들의 죽음에 대한 입장 | 34 | 도가(장자): 죽음은 인간이 피해야 할 고통스러운 것인가? | |
| 115 | 3강. 삶과 죽음의 윤리 (41문제) | 동양 사상가들의 죽음에 대한 입장 | 35 | 도가(장자): 삶과 죽음은 차별이 없는 자연스러운 과정이다 | |
| 116 | 3강. 삶과 죽음의 윤리 (41문제) | 동양 사상가들의 죽음에 대한 입장 | 36 | 도가(장자): 사후 세계를 위해 현실 세계에서 도덕적 수양과 실천을 해야 한다 | |
| 117 | 3강. 삶과 죽음의 윤리 (41문제) | 동양 사상가들의 죽음에 대한 입장 | 37 | 도가(장자): 죽음은 자연에 순응하는 한 과정이므로 죽음에 대해 슬퍼할 필요가 없다 | |

| | | | | | |
|-----|----------------------|----------------------|----|--|--|
| 118 | 3강. 삶과 죽음의 윤리 (41문제) | 동양 사상가들의 죽음에 대한 입장 | 38 | 상례: 다양한 의식을 통해 죽은 자와 산 자 모두를 위로하는 것이다 | |
| 119 | 3강. 삶과 죽음의 윤리 (41문제) | 동양 사상가들의 죽음에 대한 입장 | 39 | 상례: 삶의 가치를 인식하는 계기가 되는 의식이다 | |
| 120 | 3강. 삶과 죽음의 윤리 (41문제) | 동양 사상가들의 죽음에 대한 입장 | 40 | 상례: 죽은 자와의 관계를 끝맺는 개인적인 의식이다 | |
| 121 | 3강. 삶과 죽음의 윤리 (41문제) | 동양 사상가들의 죽음에 대한 입장 | 41 | 상례: 인간에 대한 존중을 죽음 이후까지 표현하는 것이다 | |
| 122 | 4강. 생명 과학과 윤리 (9문제) | 요나스의 생명 윤리에 대한 책임 윤리 | 1 | 전통적인 윤리학을 통해 현대 생명 과학 기술의 문제를 해결해야 한다 | |
| 123 | 4강. 생명 과학과 윤리 (9문제) | 요나스의 생명 윤리에 대한 책임 윤리 | 2 | 생명 과학 기술의 책임 범위를 인간을 넘어 자연 전체로 확대해야 한다 | |
| 124 | 4강. 생명 과학과 윤리 (9문제) | 요나스의 생명 윤리에 대한 책임 윤리 | 3 | 생명 과학의 급속한 발전에 따른 결과를 미래 세대가 책임을 져야 한다 | |
| 125 | 4강. 생명 과학과 윤리 (9문제) | 요나스의 생명 윤리에 대한 책임 윤리 | 4 | 생명을 다루는 연구는 결과 예측이 어려우므로 연구 과정을 결과보다 더 중시해야 한다 | |
| 126 | 4강. 생명 과학과 윤리 (9문제) | 요나스의 생명 윤리에 대한 책임 윤리 | 5 | 지구 전체 생명체에 대한 책임 능력을 키우기 위해 과학 기술의 가치중립성을 보장해 주어야 한다 | |
| 127 | 4강. 생명 과학과 윤리 (9문제) | 피터 싱어의 동물 실험에 대한 입장 | 6 | 도덕적 고려의 기준은 고통을 느낄 수 있는 능력의 유무에 있다 | |
| 128 | 4강. 생명 과학과 윤리 (9문제) | 피터 싱어의 동물 실험에 대한 입장 | 7 | 쾌고 감수 능력을 지닌 존재의 이익은 동등하게 고려되어야 한다 | |
| 129 | 4강. 생명 과학과 윤리 (9문제) | 피터 싱어의 동물 실험에 대한 입장 | 8 | 동물은 도덕적 행위 주체이므로 무분별한 실험의 대상으로 삼으면 안 된다 | |
| 130 | 4강. 생명 과학과 윤리 (9문제) | 피터 싱어의 동물 실험에 대한 입장 | 9 | 이성 소유 여부는 동물 실험의 대상을 선정하는 기준이다 | |
| 131 | 7강. 과학 기술과 윤리 (23문제) | 요나스의 책임 윤리 | 1 | 인류의 생존에 방해가 되는 행위를 해서는 안 된다 | |
| 132 | 7강. 과학 기술과 윤리 (23문제) | 요나스의 책임 윤리 | 2 | 자신의 행위로 인해 예상되는 결과를 고려해야 한다 | |

| | | | | | |
|-----|----------------------|------------|----|---|--|
| 133 | 7강. 과학 기술과 윤리 (23문제) | 요나스의 책임 윤리 | 3 | 책임을 윤리학에서 중심된 개념으로 받아들여야 한다 | |
| 134 | 7강. 과학 기술과 윤리 (23문제) | 요나스의 책임 윤리 | 4 | 인간은 생명 지속에 대한 도덕적 책임을 지녀야 한다 | |
| 135 | 7강. 과학 기술과 윤리 (23문제) | 요나스의 책임 윤리 | 5 | 책임을 과거 행위에 대한 소급적 영역으로 한정해야 한다 | |
| 136 | 7강. 과학 기술과 윤리 (23문제) | 요나스의 책임 윤리 | 6 | 인간은 자신을 포함하여 다른 사람과 다른 존재에 대한 연대 책임이 있다 | |
| 137 | 7강. 과학 기술과 윤리 (23문제) | 요나스의 책임 윤리 | 7 | 인간뿐만 아니라 자연과 미래 세대까지 윤리적 책임의 범위를 확대해야 한다 | |
| 138 | 7강. 과학 기술과 윤리 (23문제) | 요나스의 책임 윤리 | 8 | 인간이 책임의 범위를 어떻게 설정하느냐에 따라 인류의 미래가 달라질 수 있다 | |
| 139 | 7강. 과학 기술과 윤리 (23문제) | 요나스의 책임 윤리 | 9 | 인간 중심주의적인 기존의 전통 윤리를 바탕으로 도덕적 통제력을 회복해야 한다 | |
| 140 | 7강. 과학 기술과 윤리 (23문제) | 요나스의 책임 윤리 | 10 | 과학 기술 문명이 인간을 포함한 생태계를 위험에 빠뜨리는 현상을 초래할 수 있다 | |
| 141 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 1 | 아리스토텔레스: 자연의 모든 생명은 도덕적 행위의 주체인가? [수특 99p 2번] | |
| 142 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 2 | 아리스토텔레스: 생명의 가치에는 명백한 위계 관계가 존재하는가? [수특 99p 2번] | |
| 143 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 3 | 아리스토텔레스: 자연을 도구화 하는 이론적 근거를 제공한다고 비판받는다. [수특 99p 4번] | |
| 144 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 4 | 아리스토텔레스: 인간을 다른 존재보다 우월한 존재로 간주한다. [수특 100p 5번] | |
| 145 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 5 | 아리스토텔레스: 이성을 지닌 존재가 그렇지 않은 존재보다 고귀하다고 본다. [수특 100p 6번] | |
| 146 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 6 | 아리스토텔레스: 직접적인 도덕적 고려의 대상을 인간으로 한정하지 말아야 한다. [수특 105p 10번] | |
| 147 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 7 | 아퀴나스: 자연의 모든 생명은 도덕적 행위의 주체인가? [수특 99p 2번] | |

| | | | | | |
|-----|--------------------|----------|----|--|--|
| 148 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 8 | 아퀴나스: 생명의 가치에는 명백한 위계 관계가 존재하는가? [수특 99p 2번] | |
| 149 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 9 | 아퀴나스: 자연을 도구화 하는 이론적 근거를 제공한다고 비판받는다. [수특 99p 4번] | |
| 150 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 10 | 아퀴나스: 인간을 다른 존재보다 우월한 존재로 간주한다. [수특 100p 5번] | |
| 151 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 11 | 아퀴나스: 동물이 인간과 동일한 도덕적 지위와 권리를 지닌다고 본다. [수특 103p 5번] | |
| 152 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 12 | 데카르트: 자연의 모든 생명은 도덕적 행위의 주체인가? [수특 99p 2번] | |
| 153 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 13 | 데카르트: 인식의 주체인 인간과 인식의 대상인 자연은 구분되는가? [수특 99p 2번] | |
| 154 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 14 | 데카르트: 생명의 가치에는 명백한 위계 관계가 존재하는가? [수특 99p 2번] | |
| 155 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 15 | 데카르트: 자연을 도구화 하는 이론적 근거를 제공한다고 비판받는다. [수특 99p 4번] | |
| 156 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 16 | 데카르트: 자연을 적극적인 주체적 존재로 간주한다. [수특 99p 4번] | |
| 157 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 17 | 데카르트: 인간과 동물만을 내재적 가치를 지닌 존재로 여긴다. [수특 99p 4번] | |
| 158 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 18 | 데카르트: 동물과 달리 식물의 내재적 가치는 부정하고 있다. [수특 99p 4번] | |
| 159 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 19 | 데카르트: 동물들은 그 자체로 존중받을 가치를 지닌다고 본다. [수특 100p 6번] | |
| 160 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 20 | 데카르트: 자연의 모든 생명이 내재적 가치를 지닌다고 보는 것은 잘못인가? [수특 102p 4번] | |
| 161 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 21 | 데카르트: 동물이 인간과 동일한 도덕적 지위와 권리를 지닌다고 본다. [수특 103p 5번] | |
| 162 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 22 | 데카르트: 정상적인 인간은 도덕적 행위자로서의 도덕적 지위를 지니는가? [수특 105p 9번] | |

| | | | | | |
|-----|--------------------|----------|----|--|--|
| 163 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 23 | 데카르트: 개체론적 관점에서 도덕적 직접 고려 대상의 범주를 설정해야 한다. [수특 105p 10번] | |
| 164 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 24 | 데카르트: 직접적인 도덕적 고려의 대상을 인간으로 한정하지 말아야 한다. [수특 105p 10번] | |
| 165 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 25 | 베이컨: 자연의 모든 생명은 도덕적 행위의 주체인가? [수특 99p 2번] | |
| 166 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 26 | 베이컨: 자연을 도구화 하는 이론적 근거를 제공한다고 비판받는다. [수특 99p 4번] | |
| 167 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 27 | 베이컨: 인간은 자연의 내재적 가치를 이해해야 한다. [수특 99p 4번] | |
| 168 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 28 | 베이컨: 정상적인 인간은 도덕적 행위자로서의 도덕적 지위를 지니는가? [수특 105p 9번] | |
| 169 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 29 | 베이컨: 개체론적 관점에서 도덕적 직접 고려 대상의 범주를 설정해야 한다. [수특 105p 10번] | |
| 170 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 30 | 베이컨: 직접적인 도덕적 고려의 대상을 인간으로 한정하지 말아야 한다. [수특 105p 10번] | |
| 171 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 31 | 칸트: 자연의 모든 생명은 도덕적 행위의 주체인가? [수특 99p 2번] | |
| 172 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 32 | 칸트: 이성을 지닌 존재가 그렇지 않은 존재보다 존귀하다고 본다. [수특 100p 6번] | |
| 173 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 33 | 칸트: 자율성과 이성적 능력을 지닌 인간만이 도덕적 행위 주체라고 본다. [수특 100p 6번] | |
| 174 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 34 | 칸트: 동물이 지니는 내재적 가치를 인정한다. [수특 101p 1번] | |
| 175 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 35 | 칸트: 동물도 이성을 지닌 존엄한 존재임을 고려한다. [수특 101p 1번] | |
| 176 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 36 | 칸트: 동물과 인간의 도덕적 권리를 동등하게 고려해야 한다. [수특 101p 1번] | |
| 177 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 37 | 칸트: 동물도 인간과 동일한 도덕적 지위를 지니고 있음을 고려해야 한다. [수특 101p 1번] | |

| | | | | | |
|-----|--------------------|----------------------|----|---|--|
| 178 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 38 | 칸트: 동물을 잔인하게 다루는 성향이 인간관계에도 악영향을 끼칠 수 있음을 고려해야 한다. [수특 101p 1번] | |
| 179 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 39 | 칸트: 정상적인 인간은 도덕적 행위자로서의 도덕적 지위를 지니는가? [수특 105p 9번] | |
| 180 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 40 | 칸트: 개체론적 관점에서 도덕적 직접 고려 대상의 범주를 설정해야 한다. [수특 105p 10번] | |
| 181 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 41 | 칸트: 직접적인 도덕적 고려의 대상을 인간으로 한정하지 말아야 한다. [수특 105p 10번] | |
| 182 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 동물 중심주의(감정 중심주의) | 42 | 벤담: 자연의 모든 생명은 도덕적 행위의 주체인가? [수특 99p 2번] | |
| 183 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 동물 중심주의(감정 중심주의) | 43 | 벤담: 인간만이 도덕적 행위 주체라고 본다. [수특 100p 6번] | |
| 184 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 동물 중심주의(감정 중심주의) | 44 | 벤담: 인간은 도덕적 행위를 할 수 있는 주체적 존재인가? [수특 102p 4번] | |
| 185 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 동물 중심주의(감정 중심주의) | 45 | 벤담: 동물이 인간과 동일한 도덕적 지위와 권리를 지닌다고 본다. [수특 103p 5번] | |
| 186 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 동물 중심주의(감정 중심주의) | 46 | 벤담: 도덕적 고려의 대상을 인간으로 한정하지 말아야 한다. [수특 105p 10번] | |
| 187 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 동물 중심주의(감정 중심주의) | 47 | 싱어: 자연의 모든 생명은 도덕적 행위의 주체인가? [수특 99p 2번] | |
| 188 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 동물 중심주의(감정 중심주의) | 48 | 싱어: 정상적인 인간은 도덕적 행위자로서의 도덕적 지위를 지니는가? [수특 105p 9번] | |
| 189 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 동물 중심주의(감정 중심주의) | 49 | 싱어: 개체론적 관점에서 도덕적 직접 고려 대상의 범주를 설정해야 한다. [수특 105p 10번] | |
| 190 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 동물 중심주의(감정 중심주의) | 50 | 싱어: 도덕적 행위 능력의 유무가 도덕적 고려 대상의 설정 근거는 아니다. [수특 105p 10번] | |
| 191 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 동물 중심주의(감정 중심주의) | 51 | 싱어: 도덕적 고려의 대상을 인간으로 한정하지 말아야 한다. [수특 105p 10번] | |
| 192 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 동물 중심주의(의무론적 동물 권리론) | 52 | 레건: 자연의 모든 생명은 도덕적 행위의 주체인가? [수특 99p 2번] | |

| | | | | |
|-----|--------------------|----------------------|----|--|
| 193 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 동물 중심주의(의무론적 동물 권리론) | 53 | 레건: 인간은 동물에 대해서 간접적 의무만을 지니고 있는가? [수특 99p 2번] |
| 194 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 동물 중심주의(의무론적 동물 권리론) | 54 | 레건: 인간과 일부 동물만을 내재적 가치를 지닌 존재로 여긴다. [수특 99p 4번] |
| 195 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 동물 중심주의(의무론적 동물 권리론) | 55 | 레건: 고등 동물은 내재적 가치를 지니는 대상에 포함 가능하다고 본다. [수특 100p 5번] |
| 196 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 동물 중심주의(의무론적 동물 권리론) | 56 | 레건: 이성적 능력이 없는 동물을 죽이는 것은 죄가 아니라고 본다. [수특 100p 6번] |
| 197 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 동물 중심주의(의무론적 동물 권리론) | 57 | 레건: 인간과 동물의 이익의 합을 최대로 증진하는 것이 가장 바람직한 행위인가? [수특 105p 9번] |
| 198 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 동물 중심주의(의무론적 동물 권리론) | 58 | 레건: 삶의 주체는 감정적인 생활뿐만 아니라 희망과 목적을 추구할 수 있는 존재인가? [수특 105p 9번] |
| 199 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 동물 중심주의(의무론적 동물 권리론) | 59 | 레건: 개체론적 관점에서 도덕적 직접 고려 대상의 범주를 설정해야 한다. [수특 105p 10번] |
| 200 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 동물 중심주의(의무론적 동물 권리론) | 60 | 레건: 도덕적 행위 능력의 유무가 도덕적 고려 대상의 설정 근거는 아니다. [수특 105p 10번] |
| 201 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 동물 중심주의(의무론적 동물 권리론) | 61 | 레건: 도덕적 고려의 대상을 인간으로 한정하지 말아야 한다. [수특 105p 10번] |
| 202 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 생명 중심주의 | 62 | 슈바이처: 인간만이 도덕적 행위 주체라고 본다. [수특 100p 6번] |
| 203 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 생명 중심주의 | 63 | 슈바이처: 동물들은 그 자체로 존중받을 가치를 지닌다고 본다. [수특 100p 6번] |
| 204 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 생명 중심주의 | 64 | 슈바이처: 모든 생명은 살고자 하는 의지를 지니고 있는 신성한 존재인가? [수특 102p 4번] |
| 205 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 생명 중심주의 | 65 | 슈바이처: 도덕적 무능력자는 그 자체적으로 가치 있는 존재라고 볼 수 없다. [수특 103p 6번] |
| 206 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 생명 중심주의 | 66 | 슈바이처: 고통을 느낄 수 있는 생명체를 도덕적으로 고려해야 하는가? [수특 104p 7번] |
| 207 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 생명 중심주의 | 67 | 슈바이처: 동물을 인간을 위한 수단으로만 취급하는 것은 잘못인가? [수특 105p 9번] |

| | | | | | |
|-----|--------------------|---------|----|---|--|
| 208 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 생명 중심주의 | 68 | 슈바이처: 정상적인 인간은 도덕적 행위자로서의 도덕적 역할을 지니는가? [수특 105p 9번] | |
| 209 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 생명 중심주의 | 69 | 슈바이처: 개체론적 관점에서 도덕적 직접 고려 대상의 범주를 설정해야 한다. [수특 105p 10번] | |
| 210 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 생명 중심주의 | 70 | 슈바이처: 생태계 안정에 기여하더라도 무생물은 도덕적 고려 대상이 아니다. [수특 105p 10번] | |
| 211 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 생명 중심주의 | 71 | 슈바이처: 도덕적 행위 능력의 유무가 도덕적 고려 대상의 설정 근거는 아니다. [수특 105p 10번] | |
| 212 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 생명 중심주의 | 72 | 슈바이처: 도덕적 고려의 대상을 인간으로 한정하지 말아야 한다. [수특 105p 10번] | |
| 213 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 생명 중심주의 | 73 | 테일러: 모든 생명체는 그 자체로 가치를 갖는다. [수특 99p 1번] | |
| 214 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 생명 중심주의 | 74 | 테일러: 인간과 일부 동물만을 내재적 가치를 지닌 존재로 여긴다. [수특 99p 4번] | |
| 215 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 생명 중심주의 | 75 | 테일러: 모든 생명을 목적론적 삶의 중심으로 간주한다. [수특 100p 5번] | |
| 216 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 생명 중심주의 | 76 | 테일러: 자연적 생태 체계들을 상호 연결된 복합적인 네트워크라고 본다. [수특 101p 2번] | |
| 217 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 생명 중심주의 | 77 | 테일러: 식물은 내재적 가치가 없다. [수특 101p 2번] | |
| 218 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 생명 중심주의 | 78 | 테일러: 동물 실험이나 사냥을 비윤리적인 것으로 비판한다. [수특 101p 2번] | |
| 219 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 생명 중심주의 | 79 | 테일러: 인간은 다른 생명체보다 높은 가치와 존엄성을 지닌 존재인가? [수특 104p 7번] | |
| 220 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 생명 중심주의 | 80 | 테일러: 동물을 인간을 위한 수단으로만 취급하는 것은 잘못인가? [수특 105p 9번] | |
| 221 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 생명 중심주의 | 81 | 테일러: 정상적인 인간은 도덕적 행위자로서의 도덕적 역할을 지니는가? [수특 105p 9번] | |
| 222 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 생명 중심주의 | 82 | 테일러: 개체론적 관점에서 도덕적 직접 고려 대상의 범주를 설정해야 한다. [수특 105p 10번] | |

| | | | | | |
|-----|--------------------|---------|----|---|--|
| 223 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 생명 중심주의 | 83 | 테일러: 도덕적 행위 능력의 유무가 도덕적 고려 대상의 설정 근거는 아니다. [수특 105p 10번] | |
| 224 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 생명 중심주의 | 84 | 테일러: 도덕적 고려의 대상을 인간으로 한정하지 말아야 한다. [수특 105p 10번] | |
| 225 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 생태 중심주의 | 85 | 레오폴드: 인간과 자연은 상호 독립된 개별적인 실체인가? [수특 99p 2번] | |
| 226 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 생태 중심주의 | 86 | 레오폴드: 생명의 가치에는 명백한 위계 관계가 존재하는가? [수특 99p 2번] | |
| 227 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 생태 중심주의 | 87 | 레오폴드: 인간은 동물에 대해서 간접적 의무만을 지니고 있는가? [수특 99p 2번] | |
| 228 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 생태 중심주의 | 88 | 레오폴드: 인간만이 도덕적 행위 주체라고 본다. [수특 100p 6번] | |
| 229 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 생태 중심주의 | 89 | 레오폴드: 인간은 도덕적 행위를 할 수 있는 주체적 존재인가? [수특 102p 4번] | |
| 230 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 생태 중심주의 | 90 | 레오폴드: 대지의 가치를 유용성의 측면에서만 검토하는 것은 잘못이다. [수특 103p 6번] | |
| 231 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 생태 중심주의 | 91 | 레오폴드: 자연 또는 생태계 전체를 도덕적 고려의 대상으로 간주해야 한다. [수특 103p 6번] | |
| 232 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 생태 중심주의 | 92 | 레오폴드: 도덕적 무능력자는 그 자체적으로 가치 있는 존재라고 볼 수 없다. [수특 103p 6번] | |
| 233 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 생태 중심주의 | 93 | 레오폴드: 생태계 안정에 기여하더라도 무생물은 도덕적 고려 대상이 아니다. [수특 105p 10번] | |
| 234 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 생태 중심주의 | 94 | 레오폴드: 도덕적 행위 능력의 유무가 도덕적 고려 대상의 설정 근거는 아니다. [수특 105p 10번] | |
| 235 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 생태 중심주의 | 95 | 레오폴드: 도덕적 고려의 대상을 인간으로 한정하지 말아야 한다. [수특 105p 10번] | |
| 236 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 생태 중심주의 | 96 | 네스: 인간과 자연은 상호 독립된 개별적인 실체인가? [수특 99p 2번] | |
| 237 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 생태 중심주의 | 97 | 네스: 생명의 가치에는 명백한 위계 관계가 존재하는가? [수특 99p 2번] | |

| | | | | | |
|-----|---------------------|----------|-----|---|--|
| 238 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생태 중심주의 | 98 | 네스: 인간은 동물에 대해서 간접적 의무만을 지니고 있는가? [수특 99p 2번] | |
| 239 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생태 중심주의 | 99 | 네스: 생태계 위기 극복을 위해서 무생물도 도덕적으로 고려해야 하는가? [수특 99p 2번] | |
| 240 | 8강 추가 문항 | 8강 추가 문항 | | 8강 추가 문항 | |
| 241 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 100 | 아리스토텔레스: 인간만이 도덕적 행위 주체라고 본다. [수특 100p 6번] | |
| 242 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 101 | 아리스토텔레스: 인간이 자연환경에서 중심적인 지위를 지닌다고 본다. [수특 100p 6번] | |
| 243 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 102 | 아리스토텔레스: 이성을 지닌 인간은 이성이 없는 동물보다 고귀한 존재인가? [수특 102p 4번] | |
| 244 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 103 | 아리스토텔레스: 동물이 인간과 동일한 도덕적 지위와 권리를 지닌다고 본다. [수특 103p 5번] | |
| 245 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 104 | 아리스토텔레스: 인간은 다른 생명체보다 높은 가치와 존엄성을 지닌 존재인가? [수특 104p 7번] | |
| 246 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 105 | 아리스토텔레스: 정상적인 인간은 도덕적 행위자로서의 도덕적 지위를 지니는가? [수특 105p 9번] | |
| 247 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 106 | 아리스토텔레스: 개체론적 관점에서 도덕적 직접 고려 대상의 범주를 설정해야 한다. [수특 105p 10번] | |
| 248 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 107 | 아퀴나스: 이성적 능력이 없는 동물을 죽이는 것은 죄가 아니라고 본다. [수특 100p 6번] | |
| 249 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 108 | 아퀴나스: 인간만이 도덕적 행위 주체라고 본다. [수특 100p 6번] | |
| 250 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 109 | 아퀴나스: 인간이 자연환경에서 중심적인 지위를 지닌다고 본다. [수특 100p 6번] | |
| 251 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 110 | 아퀴나스: 인간은 다른 생명체보다 높은 가치와 존엄성을 지닌 존재인가? [수특 104p 7번] | |
| 252 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 111 | 아퀴나스: 정상적인 인간은 도덕적 행위자로서의 도덕적 지위를 지니는가? [수특 105p 9번] | |

| | | |
|-----|---------------------|----------|
| 253 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 |
| 254 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 |
| 255 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 |
| 256 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 |
| 257 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 |
| 258 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 |
| 259 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 |
| 260 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 |
| 261 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 |
| 262 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 |
| 263 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 |
| 264 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 |
| 265 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 |
| 266 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 |
| 267 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 |

| | | |
|-----|--|--|
| 112 | 아퀴나스: 개체론적 관점에서 도덕적 직접 고려 대상의 범주를 설정해야 한다. [수특 105p 10번] | |
| 113 | 아퀴나스: 직접적인 도덕적 고려의 대상을 인간으로 한정하지 말아야 한다. [수특 105p 10번] | |
| 114 | 데카르트: 인식의 주체인 인간과 인식의 대상인 자연은 구분되는가? [수특 99p 2번] | |
| 115 | 데카르트: 인간만이 도덕적 행위 주체라고 본다. [수특 100p 6번] | |
| 116 | 데카르트: 인간이 자연환경에서 중심적인 지위를 지닌다고 본다. [수특 100p 6번] | |
| 117 | 데카르트: 자연의 모든 생명이 내재적 가치를 지닌다고 보는 것은 잘못인가? [수특 102p 4번] | |
| 118 | 베이컨: 인간이 자연에 복종할 것을 강조하고 있다. [수특 99p 4번 변형, 원전] | |
| 119 | 베이컨: 인간만이 도덕적 행위 주체라고 본다. [수특 100p 6번] | |
| 120 | 베이컨: 동물이 인간과 동일한 도덕적 지위와 권리를 지닌다고 본다. [수특 103p 5번] | |
| 121 | 칸트: 인간은 동물에 대해서 간접적 의무만을 지니고 있는가? [수특 99p 2번] | |
| 122 | 칸트: 인간과 동물만을 내재적 가치를 지닌 존재로 여긴다. [수특 99p 4번] | |
| 123 | 칸트: 인간을 다른 존재보다 우월한 존재로 간주한다. [수특 100p 5번] | |
| 124 | 칸트: 인간은 도덕적 행위를 할 수 있는 주체적 존재인가? [수특 102p 4번] | |
| 125 | 칸트: 이성을 지닌 인간은 이성이 없는 동물보다 고귀한 존재인가? [수특 102p 4번] | |
| 126 | 칸트: 동물이 인간과 동일한 도덕적 지위와 권리를 지닌다고 본다. [수특 103p 5번] | |

| | | | | | |
|-----|---------------------|------------------|-----|---|--|
| 268 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 127 | 칸트: 모든 생명을 목적 그 자체로 존중해야 한다고 본다. [수특 103p 5번] | |
| 269 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 128 | 칸트: 인간은 다른 생명체보다 높은 가치와 존엄성을 지닌 존재인가? [수특 104p 7번] | |
| 270 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 동물 중심주의(감정 중심주의) | 129 | 벤담: 의무론이 아닌 공리주의 관점에서 동물의 복지를 고려한다. [수특 103p 5번] | |
| 271 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 동물 중심주의(감정 중심주의) | 130 | 벤담: 동물에게 불필요하게 고통을 가해서는 안 된다고 본다. [수특 103p 5번] | |
| 272 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 동물 중심주의(감정 중심주의) | 131 | 벤담: 고통을 느낄 수 있는 생명체를 도덕적으로 고려해야 하는가? [수특 104p 7번] | |
| 273 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 동물 중심주의(감정 중심주의) | 132 | 벤담: 정상적인 인간은 도덕적 행위자로서의 도덕적 지위를 지니는가? [수특 105p 9번] | |
| 274 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 동물 중심주의(감정 중심주의) | 133 | 벤담: 개체론적 관점에서 도덕적 직접 고려 대상의 범주를 설정해야 한다. [수특 105p 10번] | |
| 275 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 동물 중심주의(감정 중심주의) | 134 | 벤담: 도덕적 행위 능력의 유무가 도덕적 고려 대상의 설정 근거는 아니다. [수특 105p 10번] | |
| 276 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 동물 중심주의(감정 중심주의) | 135 | 인간만이 도덕적 행위 주체라고 본다. [수특 100p 6번] | |
| 277 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 동물 중심주의(감정 중심주의) | 136 | 싱어: 공리주의의 입장에서 동물의 해방을 주장한다. [수특 101p 2번] | |
| 278 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 동물 중심주의(감정 중심주의) | 137 | 싱어: 동물 실험이나 사냥을 비윤리적인 것으로 비판한다. [수특 101p 2번] | |
| 279 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 동물 중심주의(감정 중심주의) | 138 | 싱어: 인간은 도덕적 행위를 할 수 있는 주체적 존재인가? [수특 102p 4번] | |
| 280 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 동물 중심주의(감정 중심주의) | 139 | 싱어: 자연의 모든 생명이 내재적 가치를 지닌다고 보는 것은 잘못된인가? [수특 102p 4번] | |
| 281 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 동물 중심주의(감정 중심주의) | 140 | 싱어: 동물이 인간과 동일한 권리를 지닌다고 본다. [수특 103p 5번] | |
| 282 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 동물 중심주의(감정 중심주의) | 141 | 싱어: 모든 생명을 목적 그 자체로 존중해야 한다고 본다. [수특 103p 5번] | |

| | | | | | |
|-----|---------------------|----------------------|-----|---|--|
| 283 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 동물 중심주의(감정 중심주의) | 142 | 싱어: 인간과 동물의 이익을 동등하게 고려할 것을 강조한다. [수특 103p 5번] | |
| 284 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 동물 중심주의(감정 중심주의) | 143 | 싱어: 의무론이 아닌 공리주의 관점에서 동물의 복지를 고려한다. [수특 103p 5번] | |
| 285 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 동물 중심주의(감정 중심주의) | 144 | 싱어: 동물에게 불필요하게 고통을 가해서는 안 된다고 본다. [수특 103p 5번] | |
| 286 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 동물 중심주의(감정 중심주의) | 145 | 싱어: 고통을 느낄 수 있는 생명체를 도덕적으로 고려해야 하는가? [수특 104p 7번] | |
| 287 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 동물 중심주의(의무론적 동물 권리론) | 146 | 레건: 자율성과 이성적 능력을 지닌 인간만이 도덕적 행위 주체라고 본다. [수특 100p 6번] | |
| 288 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 동물 중심주의(의무론적 동물 권리론) | 147 | 레건: 삶의 주체인 동물들은 그 자체로 존중받을 가치를 지닌다고 본다. [수특 100p 6번] | |
| 289 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 동물 중심주의(의무론적 동물 권리론) | 148 | 레건: 공리주의의 입장에서 동물의 권리를 주장한다. [수특 101p 2번] | |
| 290 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 동물 중심주의(의무론적 동물 권리론) | 149 | 레건: 인간은 도덕적 행위를 할 수 있는 주체적 존재인가? [수특 102p 4번] | |
| 291 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 동물 중심주의(의무론적 동물 권리론) | 150 | 레건: 공리주의가 아닌 의무론의 관점에서 동물의 권리를 고려한다. [수특 103p 5번] | |
| 292 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 동물 중심주의(의무론적 동물 권리론) | 151 | 레건: 도덕적 무능력자는 그 자체적으로 가치 있는 존재라고 볼 수 없다. [수특 103p 6번] | |
| 293 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 동물 중심주의(의무론적 동물 권리론) | 152 | 레건: 동물을 인간을 위한 수단으로만 취급하는 것은 잘못인가? [수특 105p 9번] | |
| 294 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 동물 중심주의(의무론적 동물 권리론) | 153 | 레건: 정상적인 인간은 도덕적 행위자로서의 도덕적 지위를 지니는가? [수특 105p 9번] | |
| 295 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 동물 중심주의(의무론적 동물 권리론) | 154 | 레건: 인간 이외의 성장한 포유동물을 도덕적 무능력자로 간주해야 하는가? [수특 105p 9번] | |
| 296 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생명 중심주의 | 155 | 슈바이처: 자연의 모든 생명은 도덕적 행위의 주체인가? [수특 99p 2번] | |
| 297 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생명 중심주의 | 156 | 슈바이처: 생명의 가치에는 명백한 위계 관계가 존재하는가? [수특 99p 2번] | |

| | | |
|-----|---------------------|---------|
| 328 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생태 중심주의 |
| 329 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생태 중심주의 |
| 330 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생태 중심주의 |
| 331 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생태 중심주의 |
| 332 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생태 중심주의 |
| 333 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생태 중심주의 |
| 334 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생태 중심주의 |
| 335 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생태 중심주의 |
| 336 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생태 중심주의 |
| 337 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생태 중심주의 |
| 338 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생태 중심주의 |
| 339 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생태 중심주의 |
| 340 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생태 중심주의 |
| 341 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생태 중심주의 |
| 342 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생태 중심주의 |

| | | |
|-----|--|--|
| 187 | 레오폴드: 인간은 다른 생명체보다 높은 가치와 존엄성을 지닌 존재인가? [수특 104p 7번] | |
| 188 | 레오폴드: 대지의 가치를 경제적 관점으로만 평가하는 것은 잘못인가? [수특 104p 7번] | |
| 189 | 레오폴드: 생태적 위기 극복을 위해 동식물뿐만 아니라 무생물에 대해서도 도덕적으로 고려해야 하는가? [수특 104p 7번] | |
| 190 | 레오폴드: 동물을 인간을 위한 수단으로만 취급하는 것은 잘못인가? [수특 105p 9번] | |
| 191 | 레오폴드: 정상적인 인간은 도덕적 행위자로서의 도덕적 역할을 지니는가? [수특 105p 9번] | |
| 192 | 레오폴드: 개체론적 관점에서 도덕적 직접 고려 대상의 범주를 설정해야 한다. [수특 105p 10번] | |
| 193 | 네스: 인간과 일부 동물만을 내재적 가치를 지닌 존재로 여긴다. [수특 99p 4번] | |
| 194 | 네스: 자연의 모든 존재를 그 자체로 존중해야 한다고 봅니다. [수특 100p 5번] | |
| 195 | 네스: 고등 동물은 내재적 가치를 지니는 대상에 포함 가능하다고 봅니다. [수특 100p 5번] | |
| 196 | 네스: 인간만이 도덕적 행위 주체라고 본다. [수특 100p 6번] | |
| 197 | 네스: 인간은 도덕적 행위를 할 수 있는 주체적 존재인가? [수특 102p 4번] | |
| 198 | 네스: 대지의 가치를 유용성의 측면에서만 검토하는 것은 잘못이다. [수특 103p 6번] | |
| 199 | 네스: 자연 또는 생태계 전체를 도덕적 고려의 대상으로 간주해야 한다. [수특 103p 6번] | |
| 200 | 네스: 도덕적 무능력자는 그 자체적으로 가치 있는 존재라고 볼 수 없다. [수특 103p 6번] | |
| 201 | 네스: 전일론의 관점에서 개체보다 생명 공동체 그 자체에 관심을 두어야 하는가? [수특 104p 7번] | |

| | | | | | |
|-----|---------------------|---------------------|-----|--|--|
| 343 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생태 중심주의 | 202 | 네스: 고통을 느낄 수 있는 생명체를 도덕적으로 고려해야 하는가? [수특 104p 7번] | |
| 344 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생태 중심주의 | 203 | 네스: 인간은 다른 생명체보다 높은 가치와 존엄성을 지닌 존재인가? [수특 104p 7번] | |
| 345 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생태 중심주의 | 204 | 네스: 대지의 가치를 경제적 관점으로만 평가하는 것은 잘못인가? [수특 104p 7번] | |
| 346 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생태 중심주의 | 205 | 네스: 생태적 위기 극복을 위해 동식물뿐만 아니라 무생물에 대해서도 도덕적으로 고려해야 하는가? [수특 104p 7번] | |
| 347 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생태 중심주의 | 206 | 네스: 동물을 인간을 위한 수단으로만 취급하는 것은 잘못인가? [수특 105p 9번] | |
| 348 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생태 중심주의 | 207 | 네스: 정상적인 인간은 도덕적 행위자로서의 도덕적 역할을 지니는가? [수특 105p 9번] | |
| 349 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생태 중심주의 | 208 | 네스: 개체론적 관점에서 도덕적 직접 고려 대상의 범주를 설정해야 한다. [수특 105p 10번] | |
| 350 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생태 중심주의 | 209 | 네스: 생태계 안정에 기여하더라도 무생물은 도덕적 고려 대상이 아니다. [수특 105p 10번] | |
| 351 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생태 중심주의 | 210 | 네스: 도덕적 행위 능력의 유무가 도덕적 고려 대상의 설정 근거는 아니다. [수특 105p 10번] | |
| 352 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 요나스의 미래세대에 대한 책임 윤리 | 211 | 요나스: 인류 존속이라는 명령을 조건적인 명령으로 수용해야 한다. [수특 104p 8번] | |
| 353 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 요나스의 미래세대에 대한 책임 윤리 | 212 | 요나스: 인간은 본질적 가치를 지닌 모든 생명에 대해 책임져야 한다. [수특 104p 8번] | |
| 354 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 요나스의 미래세대에 대한 책임 윤리 | 213 | 요나스: 과학 기술의 무분별한 이용에 대해 비판적으로 성찰해야 한다. [수특 104p 8번] | |
| 355 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 요나스의 미래세대에 대한 책임 윤리 | 214 | 요나스: 현재 존재하지 않는 사람들은 도덕적 권리가 없다고 간주해야 한다. [수특 104p 8번] | |
| 356 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 요나스의 미래세대에 대한 책임 윤리 | 215 | 요나스: 도덕적 고려의 대상을 인간으로 한정하지 말아야 한다. [수특 105p 10번] | |
| 357 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 동양 전통 자연관 | 216 | 유교(유학): 인간이 자연의 순리에 거스르는 것은 잘못인가? [수특 99p 3번] | |

| | | | | | |
|-----|----------------------|-----------|-----|---|--|
| 358 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 동양 전통 자연관 | 217 | 유교(유학): 자연을 수단적 가치만으로 파악하는 것은 잘못인가? [수특 99p 3번] | |
| 359 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 동양 전통 자연관 | 218 | 유교(유학): 인간과 자연의 합일을 이상적 경지로 보아야 하는가? [수특 99p 3번] | |
| 360 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 동양 전통 자연관 | 219 | 유교(유학): 자연을 유용성의 관점에서만 파악하는 것을 잘못이라고 본다. [수특 102p 3번] | |
| 361 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 동양 전통 자연관 | 220 | 유교(유학): 인간과 자연의 상호 의존성을 자각해야 한다고 본다. [수특 102p 3번] | |
| 362 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 동양 전통 자연관 | 221 | 도가: 인간이 자연의 순리에 거스르는 것은 잘못인가? [수특 99p 3번] | |
| 363 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 동양 전통 자연관 | 222 | 도가: 자연을 수단적 가치만으로 파악하는 것은 잘못인가? [수특 99p 3번] | |
| 364 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 동양 전통 자연관 | 223 | 도가: 인간과 자연의 합일을 이상적 경지로 보아야 하는가? [수특 99p 3번] | |
| 365 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 동양 전통 자연관 | 224 | 도가: 자연은 인간의 의지나 욕구와는 관계없이 존재하는가? [수특 99p 3번] | |
| 366 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 동양 전통 자연관 | 225 | 도가: 자연을 목적이 없는 무위(無爲)의 체계로 파악한다. [수특 102p 3번] | |
| 367 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 동양 전통 자연관 | 226 | 도가: 인간이 주인 의식을 지니고 자연을 대해야 한다고 본다. [수특 102p 3번] | |
| 368 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 동양 전통 자연관 | 227 | 도가: 인간과 자연의 상호 의존성을 자각해야 한다고 본다. [수특 102p 3번] | |
| 369 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 동양 전통 자연관 | 228 | 불교: 만물이 원인과 조건에 의해 생멸(生滅)한다고 주장한다. [수특 102p 3번] | |
| 370 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 동양 전통 자연관 | 229 | 불교: 인간이 주인 의식을 지니고 자연을 대해야 한다고 본다. [수특 102p 3번] | |
| 371 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 동양 전통 자연관 | 230 | 불교: 인간과 자연의 상호 의존성을 자각해야 한다고 본다. [수특 102p 3번] | |
| 372 | 9강. 정보 사회와 윤리 (25문제) | 표현의 자유 | 1 | 밀의 관점: 표현의 자유의 허용 범위는 민주주의적 다수결 절차에 따라 결정해야 한다. | |

| | | | | | |
|-----|--------------------------|----------------|----|---|--|
| 373 | 9강. 정보 사회와 윤리 (25문제) | 표현의 자유 | 2 | 밀의 관점: 표현의 자유는 다른 사람에게 해악을 주지 않는 선에서 허용되어야 한다. | |
| 374 | 9강. 정보 사회와 윤리 (25문제) | 표현의 자유 | 3 | 밀의 관점: 타인의 인권을 다소 침해하더라도 표현의 자유를 제한해서는 안 된다. | |
| 375 | 10강. 사회 윤리와 사회 정의 (30문제) | 사회 윤리(니부어) | 1 | 니부어: 개인의 도덕성은 집단의 도덕성보다 우월하다. | |
| 376 | 10강. 사회 윤리와 사회 정의 (30문제) | 사회 윤리(니부어) | 2 | 니부어: 집단 간의 갈등을 해결하기 위한 강제력 사용은 도덕적으로 정당화될 수 있다. | |
| 377 | 10강. 사회 윤리와 사회 정의 (30문제) | 사회 윤리(니부어) | 3 | 니부어: 개인과 사회 집단의 도덕적 행위를 구분 지어서는 안 된다. | |
| 378 | 10강. 사회 윤리와 사회 정의 (30문제) | 사회 윤리(니부어) | 4 | 니부어: 집단의 이기심은 합리성과 선의지에 의해 제어될 수 있다. | |
| 379 | 10강. 사회 윤리와 사회 정의 (30문제) | 사회 윤리(니부어) | 5 | 니부어: 개인의 도덕과 사회의 도덕이 지닌 독특한 요소들을 제거하여 두 입장을 조화시켜야만 한다. | |
| 380 | 10강. 사회 윤리와 사회 정의 (30문제) | 사회 윤리(니부어) | 6 | 니부어: 비합리적 수단은 반드시 도덕적 선의지의 통제를 받아야만 사회 정의 실현에 기여할 수 있다. | |
| 381 | 10강. 사회 윤리와 사회 정의 (30문제) | 사회 윤리(니부어) | 7 | 니부어: 사회 정의 실현을 위한 정치적 방법은 개인의 도덕성과 조화될 수 있다. | |
| 382 | 10강. 사회 윤리와 사회 정의 (30문제) | 사형제(형벌, 사법 정의) | 8 | 공리주의: 처벌은 사회적 이익을 증진시키기 위한 수단이다. | |
| 383 | 10강. 사회 윤리와 사회 정의 (30문제) | 사형제(형벌, 사법 정의) | 9 | 공리주의: 처벌의 목적은 범죄자 교화와 사회 안정이다. | |
| 384 | 10강. 사회 윤리와 사회 정의 (30문제) | 사형제(형벌, 사법 정의) | 10 | 공리주의: 형벌의 본질은 응보적 정의 실현에 있다. | |
| 385 | 10강. 사회 윤리와 사회 정의 (30문제) | 사형제(형벌, 사법 정의) | 11 | 베카리아: 형벌의 목적은 응보가 아니라 범죄 예방에 있다. | |
| 386 | 10강. 사회 윤리와 사회 정의 (30문제) | 사형제(형벌, 사법 정의) | 12 | 공리주의: 형벌은 그 자체로 선이며, 사회적 이익 증진을 위해 필요하다. | |
| 387 | 10강. 사회 윤리와 사회 정의 (30문제) | 사형제(형벌, 사법 정의) | 13 | 칸트: 형벌의 목적은 범죄 행위에 상응하는 처벌을 시행하는 것이다. | |

| | | | | | |
|-----|--------------------------|----------------|----|--|--|
| 388 | 10강. 사회 윤리와 사회 정의 (30문제) | 사형제(형벌, 사법 정의) | 14 | 공리주의, 베카리아 공통: 형벌의 목적은 범죄를 예방하여 사회의 이익을 증진하는 것이다. | |
| 389 | 10강. 사회 윤리와 사회 정의 (30문제) | 사형제(형벌, 사법 정의) | 15 | 공리주의, 베카리아 공통: 형벌로부터 얻을 수 있는 가치가 범죄 행위로부터 범죄자가 얻을 수 있는 가치보다 작아서는 안 된다. | |
| 390 | 10강. 사회 윤리와 사회 정의 (30문제) | 사형제(형벌, 사법 정의) | 16 | 칸트: 살인자는 사형에 처해야만 한다. | |
| 391 | 10강. 사회 윤리와 사회 정의 (30문제) | 사형제(형벌, 사법 정의) | 17 | 칸트: 사형 제도는 사회 안전을 위해서 시행되어야 한다. | |
| 392 | 10강. 사회 윤리와 사회 정의 (30문제) | 사형제(형벌, 사법 정의) | 18 | 칸트: 형벌의 정도는 오직 보복법에 따라서 정해져야만 한다. | |
| 393 | 10강. 사회 윤리와 사회 정의 (30문제) | 사형제(형벌, 사법 정의) | 19 | 칸트: 사형은 범죄자의 인간성을 존중하는 형벌이다. | |
| 394 | 10강. 사회 윤리와 사회 정의 (30문제) | 사형제(형벌, 사법 정의) | 20 | 칸트: 형벌을 받아야 할 행위를 의욕한 범죄자는 반드시 처벌받아야 한다. | |
| 395 | 10강. 사회 윤리와 사회 정의 (30문제) | 분배 정의 | 21 | 아리스토텔레스: 각자의 가치에 따라 권력, 재화, 명예 등이 분배되어야 한다. | |
| 396 | 10강. 사회 윤리와 사회 정의 (30문제) | 분배 정의 | 22 | 아리스토텔레스: 분배적 정의는 각자의 가치에 산술적으로 비례하는 몫의 분배를 추구한다. | |
| 397 | 10강. 사회 윤리와 사회 정의 (30문제) | 분배 정의 | 23 | 롤스: 공정한 절차를 통해 부의 균등한 분배를 실현해야 한다. | |
| 398 | 10강. 사회 윤리와 사회 정의 (30문제) | 분배 정의 | 24 | 롤스: 국가는 재분배를 통해 정의로운 분배를 실현해야 한다. | |
| 399 | 10강. 사회 윤리와 사회 정의 (30문제) | 분배 정의 | 25 | 롤스: 분배는 자유 경쟁 시장이 아닌 정부의 주도에 의해 이뤄져야 한다. | |
| 400 | 10강. 사회 윤리와 사회 정의 (30문제) | 분배 정의 | 26 | 롤스: 개인의 자유를 침해할지라도 최소 수혜자의 최대 이익을 보장해야 한다. | |
| 401 | 10강. 사회 윤리와 사회 정의 (30문제) | 분배 정의 | 27 | 노직: 국가의 역할을 개인의 재산이나 인권 보호에 한정해야 한다. | |
| 402 | 10강. 사회 윤리와 사회 정의 (30문제) | 분배 정의 | 28 | 노직: 절차의 공정성은 결과의 공정성을 보장할 수 없다. | |

| | | | | | |
|-----|---------------------------|--------|----|--|--|
| 403 | 10강. 사회 윤리와 사회 정의 (30문제) | 분배 정의 | 29 | 노직: 자연적, 사회적 우연성의 영향을 최소화하여 공정한 경쟁을 할 수 있도록 해야 한다. | |
| 404 | 10강. 사회 윤리와 사회 정의 (30문제) | 분배 정의 | 30 | 롤스, 노직: 사유 재산을 소유할 권리는 인간의 기본적 권리로 보장되어야 한다. | |
| 405 | 11강. 인권 존중과 공정한 사회 (30문제) | 준법 의무 | 1 | 로크: 개인들이 정부의 법률에 복종할 의무는 동의로부터 나온다. | |
| 406 | 11강. 인권 존중과 공정한 사회 (30문제) | 준법 의무 | 2 | 로크: 개인들이 정부의 법률에 복종할 근거는 사회 전체의 이익 증진으로부터 찾아야 한다. | |
| 407 | 11강. 인권 존중과 공정한 사회 (30문제) | 준법 의무 | 3 | 로크: 국가에 대한 충성과 복종은 인간의 자연적 의무로 성립된다. | |
| 408 | 11강. 인권 존중과 공정한 사회 (30문제) | 준법 의무 | 4 | 로크: 국가의 존재 의의는 개인의 자유와 권리를 최대한 보장하는 것이다. | |
| 409 | 11강. 인권 존중과 공정한 사회 (30문제) | 준법 의무 | 5 | 로크: 시민의 정치적 의무는 국가의 구성원이 되겠다는 동의에 바탕을 두어 성립한다. | |
| 410 | 11강. 인권 존중과 공정한 사회 (30문제) | 시민 불복종 | 6 | 롤스: 시민 불복종은 최후의 수단일 때에만 정당화 된다. | |
| 411 | 11강. 인권 존중과 공정한 사회 (30문제) | 시민 불복종 | 7 | 롤스: 시민 불복종의 주체는 반드시 처벌을 감수해야 한다. | |
| 412 | 11강. 인권 존중과 공정한 사회 (30문제) | 시민 불복종 | 8 | 롤스: 시민 불복종의 근거는 다수의 정의관이 아닌 개인적 양심에서 찾을 수 있다. | |
| 413 | 11강. 인권 존중과 공정한 사회 (30문제) | 시민 불복종 | 9 | 롤스: 부정의하고 부패한 체제의 변혁은 시민 불복종의 목표로 성립할 수 있다. | |
| 414 | 11강. 인권 존중과 공정한 사회 (30문제) | 시민 불복종 | 10 | 소로: 시민 불복종은 최후의 수단이어야 한다. | |
| 415 | 11강. 인권 존중과 공정한 사회 (30문제) | 시민 불복종 | 11 | 소로: 시민 불복종의 근거는 다수의 정의관이 아니라 개인적 양심에서 찾아야 한다. | |
| 416 | 11강. 인권 존중과 공정한 사회 (30문제) | 시민 불복종 | 12 | 소로: 시민 불복종을 통해 부정의한 정부에 저항해야 한다. | |
| 417 | 11강. 인권 존중과 공정한 사회 (30문제) | 시민 불복종 | 13 | 소로: 법에 대한 존경심보다 정의에 대한 존경심이 우선되어야 한다. | |

| | | | | | |
|-----|---------------------------|--------|----|---|--|
| 418 | 11강. 인권 존중과 공정한 사회 (30문제) | 시민 불복종 | 14 | 소로: 시민 다수의 정의관이 시민 불복종의 유일한 근거다. | |
| 419 | 11강. 인권 존중과 공정한 사회 (30문제) | 시민 불복종 | 15 | 소로: 시민 불복종은 법에 대한 존중심을 전제로 이뤄져야 한다. | |
| 420 | 11강. 인권 존중과 공정한 사회 (30문제) | 시민 불복종 | 16 | 소로: 인간은 자신의 양심에 따라 부정의한 권력과 법률에 불복종해야 한다. | |
| 421 | 11강. 인권 존중과 공정한 사회 (30문제) | 시민 불복종 | 17 | 소로: 국가 권력에 대한 불복종 실행 여부는 부정의를 개선할 수 있는 가능성을 따져서 결정되어야 한다. | |
| 422 | 11강. 인권 존중과 공정한 사회 (30문제) | 시민 불복종 | 18 | 롤스: 시민 불복종은 목적을 달성하게끔 합리적이고 합당하게 계획되어야 한다. | |
| 423 | 11강. 인권 존중과 공정한 사회 (30문제) | 시민 불복종 | 19 | 소로: 시민 불복종의 시행은 국가 권력의 정의로운지의 여부에 따라 결정되어야 한다. | |
| 424 | 11강. 인권 존중과 공정한 사회 (30문제) | 시민 불복종 | 20 | 롤스: 시민 불복종은 공공적인 정의관에 근거를 두어야 한다. | |
| 425 | 11강. 인권 존중과 공정한 사회 (30문제) | 시민 불복종 | 21 | 롤스: 독재 체제에 대한 저항도 시민 불복종의 범주에 해당한다. | |
| 426 | 11강. 인권 존중과 공정한 사회 (30문제) | 시민 불복종 | 22 | 롤스: 종교적 차원의 양심적 거부 운동도 시민 불복종의 한 사례로 성립할 수 있다. | |
| 427 | 11강. 인권 존중과 공정한 사회 (30문제) | 시민 불복종 | 23 | 롤스: 시민 불복종은 거의 정의로운 국가에서만 이뤄질 수 있다. | |
| 428 | 11강. 인권 존중과 공정한 사회 (30문제) | 시민 불복종 | 24 | 롤스: 시민 불복종자는 반드시 국가 체제의 합법성을 인정해야만 한다. | |
| 429 | 11강. 인권 존중과 공정한 사회 (30문제) | 시민 불복종 | 25 | 롤스: 시민 불복종은 법의 경계선 안에서 법에 대한 충실성을 존중하는 행위다. | |
| 430 | 11강. 인권 존중과 공정한 사회 (30문제) | 시민 불복종 | 26 | 소로, 롤스 공통: 시민 불복종은 정의롭지 못한 법과 정책을 변혁시키기 위해 시행될 수 있다. | |
| 431 | 11강. 인권 존중과 공정한 사회 (30문제) | 시민 불복종 | 27 | 롤스: 시민 불복종은 다수의 정의감에 근거하여 이뤄져야 한다. | |
| 432 | 11강. 인권 존중과 공정한 사회 (30문제) | 시민 불복종 | 28 | 롤스: 민주주의적 절차에 따라 확립된 법은 시민 불복종의 대상이 아니다. | |

| | | | | | | |
|-----|---------------------------|----------|----|---|--|--|
| 433 | 11강. 인권 존중과 공정한 사회 (30문제) | 시민 불복종 | 29 | 롤스: 모든 부정의한 법에 대해서 불복종해야 한다. | | |
| 434 | 11강. 인권 존중과 공정한 사회 (30문제) | 시민 불복종 | 30 | 소로: 시민 불복종 운동은 거의 정의로운 민주적 사회에서만 행해질 수 있다. | | |
| 435 | 12강. 직업 윤리 (30문제) | 동서양의 직업관 | 1 | 칼뱅: 직업은 신의 소명이므로, 직업에 충실히 임하는 것이 바로 신의 명령을 따르는 것이다. | | |
| 436 | 12강. 직업 윤리 (30문제) | 동서양의 직업관 | 2 | 칼뱅: 직업은 신이 각 사람에게 지정한 독특한 생활 양식에 따른 의무다. | | |
| 437 | 12강. 직업 윤리 (30문제) | 동서양의 직업관 | 3 | 칼뱅: 직업의 유일한 기능은 생계유지이다. | | |
| 438 | 12강. 직업 윤리 (30문제) | 동서양의 직업관 | 4 | 칼뱅: 세속적 직업을 통해 신의 뜻을 찾을 수 있다. | | |
| 439 | 12강. 직업 윤리 (30문제) | 동서양의 직업관 | 5 | 칼뱅: 신의 소명을 실현하는 데에 현실의 직업은 방해될 뿐이다. | | |
| 440 | 12강. 직업 윤리 (30문제) | 동서양의 직업관 | 6 | 칼뱅: 직업의 의미는 원죄에 대한 속죄로부터 찾아야 한다. | | |
| 441 | 12강. 직업 윤리 (30문제) | 동서양의 직업관 | 7 | 칼뱅: 직업에 충실히 임하는 것이 곧 신의 명령을 따르는 것이다. | | |
| 442 | 12강. 직업 윤리 (30문제) | 동서양의 직업관 | 8 | 칼뱅: 신의 소명을 수행하는 것과 현실의 직업을 수행하는 것은 별개의 것이다. | | |
| 443 | 12강. 직업 윤리 (30문제) | 동서양의 직업관 | 9 | 칼뱅: 신의 소명에 따르는 일들 사이에는 귀천의 구별이 없다. | | |
| 444 | 12강. 직업 윤리 (30문제) | 동서양의 직업관 | 10 | 칼뱅: 건전한 노동을 통한 생산 수단의 사적 소유는 허용된다. | | |
| 445 | 12강. 직업 윤리 (30문제) | 동서양의 직업관 | 11 | 칼뱅: 축적한 부는 신의 영광을 드러내기 위해서 사용해야 한다. | | |
| 446 | 12강. 직업 윤리 (30문제) | 동서양의 직업관 | 12 | 칼뱅: 직업 활동에 최선을 다하는 것이 신의 뜻에 따라 사는 것이다. | | |
| 447 | 12강. 직업 윤리 (30문제) | 동서양의 직업관 | 13 | 칼뱅: 신의 소명을 다하는 가운데 부가 축적되는 것은 허용 가능하다. | | |

| | | | | | | |
|-----|-------------------|----------|----|---|--|--|
| 448 | 12강. 직업 윤리 (30문제) | 동서양의 직업관 | 14 | 칼뱅: 신의 소명에 따라 직업적으로 성공하되 동시에 금욕적 생활 태도를 지녀야 한다. | | |
| 449 | 12강. 직업 윤리 (30문제) | 동서양의 직업관 | 15 | 마르크스: 자본주의 사회에서도 노동자의 노동을 통한 자아실현이 가능하다. | | |
| 450 | 12강. 직업 윤리 (30문제) | 동서양의 직업관 | 16 | 마르크스: 자본주의 사회에서는 노동자의 노동이 생산 수단에 포함된 죽은 노동에 지배되는 노동 소외가 발생한다. | | |
| 451 | 12강. 직업 윤리 (30문제) | 동서양의 직업관 | 17 | 마르크스: 자본가와 노동자의 이해관계는 결코 조화될 수 없다. | | |
| 452 | 12강. 직업 윤리 (30문제) | 동서양의 직업관 | 18 | 마르크스: 자본가와 노동자의 협력을 통해 노동 소외를 극복할 수 있다. | | |
| 453 | 12강. 직업 윤리 (30문제) | 동서양의 직업관 | 19 | 마르크스: 노동 분업을 확대하면 노동자의 자기 본질을 실현할 수 있다. | | |
| 454 | 12강. 직업 윤리 (30문제) | 동서양의 직업관 | 20 | 마르크스: 자본주의 사회에서는 노동자가 주체성을 잃는 노동 소외가 발생한다. | | |
| 455 | 12강. 직업 윤리 (30문제) | 동서양의 직업관 | 21 | 마르크스: 자본가가 노동자를 위해 복지를 확대하면 노동 소외를 극복할 수 있다. | | |
| 456 | 12강. 직업 윤리 (30문제) | 동서양의 직업관 | 22 | 마르크스: 자본가가 노동자를 인간적으로 대우해준다면 노동 소외를 극복할 수 있다. | | |
| 457 | 12강. 직업 윤리 (30문제) | 동서양의 직업관 | 23 | 마르크스: 인간은 자발적 노동을 통해 자아를 실현할 수 있다. | | |
| 458 | 12강. 직업 윤리 (30문제) | 동서양의 직업관 | 24 | 마르크스: 건전한 노동을 통한 생산 수단의 사적 소유를 허용해야 한다. | | |
| 459 | 12강. 직업 윤리 (30문제) | 동서양의 직업관 | 25 | 맹자: 국가는 직업을 통해 백성에게 일정한 생활 근거를 마련해주어야 한다. | | |
| 460 | 12강. 직업 윤리 (30문제) | 동서양의 직업관 | 26 | 맹자: 육체 노동이 정신노동보다 더 큰 가치를 지닌다. | | |
| 461 | 12강. 직업 윤리 (30문제) | 동서양의 직업관 | 27 | 맹자: 모든 사람이 생활을 통해 자급자족을 이루어야 한다. | | |
| 462 | 12강. 직업 윤리 (30문제) | 동서양의 직업관 | 28 | 맹자: 사회적 분업을 폐지하고, 직업 선택의 자유를 보장해야 한다. | | |

| | | | | | | |
|-----|--------------------|----------|----|--|--|--|
| 463 | 12강. 직업 윤리 (30문제) | 동서양의 직업관 | 29 | 맹자: 대인이 할 일과 소인이 할 일을 구분해야 한다. | | |
| 464 | 12강. 직업 윤리 (30문제) | 동서양의 직업관 | 30 | 맹자: 분업을 통한 상업 거래는 사람들에게 손해를 입히는 일이다. | | |
| 465 | 15강. 평화와 윤리 (30문제) | 해외 원조 | 1 | 롤스: 원조의 목적은 불리한 여건으로 고통받는 사회를 질서 정연한 사회가 되도록 돕는 것이다. | | |
| 466 | 15강. 평화와 윤리 (30문제) | 해외 원조 | 2 | 롤스: 국제주의적 관점에서 원조의 의무를 주장한다. | | |
| 467 | 15강. 평화와 윤리 (30문제) | 해외 원조 | 3 | 롤스: 해외 원조에서 국가적 경계를 중시한다. | | |
| 468 | 15강. 평화와 윤리 (30문제) | 해외 원조 | 4 | 롤스: 원조의 목적은 인류의 복지 수준을 향상시키는 것에 둔다. | | |
| 469 | 15강. 평화와 윤리 (30문제) | 해외 원조 | 5 | 롤스: 차등의 원칙을 국제적 분배 정의에 적용해야 한다고 주장한다. | | |
| 470 | 15강. 평화와 윤리 (30문제) | 해외 원조 | 6 | 롤스: 해외 원조를 통해 지구적 평등을 실현해야 한다. | | |
| 471 | 15강. 평화와 윤리 (30문제) | 해외 원조 | 7 | 롤스: 원조의 비용 마련은 개인의 자선에 달려 있음을 주장한다. | | |
| 472 | 15강. 평화와 윤리 (30문제) | 해외 원조 | 8 | 노직: 개인에게 원조의 의무를 부과하는 것은 기본적 자유를 침해하는 일임을 강조한다. | | |
| 473 | 15강. 평화와 윤리 (30문제) | 해외 원조 | 9 | 싱어: 절대 빈곤국에 대한 원조는 부유한 국가의 상대적 빈곤을 줄이는 일 보다 중요하다. | | |
| 474 | 15강. 평화와 윤리 (30문제) | 해외 원조 | 10 | 싱어: 친소를 기준으로 원조 대상국을 결정해야 한다. | | |
| 475 | 15강. 평화와 윤리 (30문제) | 해외 원조 | 11 | 싱어: 공리주의적 관점에서 원조의 의무를 주장한다. | | |
| 476 | 15강. 평화와 윤리 (30문제) | 해외 원조 | 12 | 싱어: 원조를 통해 얻을 이익과 원조 비용을 계산하여 원조를 해야 한다고 본다. | | |
| 477 | 15강. 평화와 윤리 (30문제) | 해외 원조 | 13 | 싱어: 해외 원조에서 국가적 경계와 친소를 구분하여 시행해야 한다고 본다. | | |

| | | | | | | |
|-----|--------------------|--------|----|--|--|--|
| 478 | 15강. 평화와 윤리 (30문제) | 해외 원조 | 14 | 싱어: 세계 시민주의적 관점에서 지구적 차원의 원조를 강조한다. | | |
| 479 | 15강. 평화와 윤리 (30문제) | 해외 원조 | 15 | 싱어: 인류는 굶주림과 죽음을 방지함으로써 인류 전체의 고통을 감소시킬 의무를 지닌다. | | |
| 480 | 15강. 평화와 윤리 (30문제) | 국제 평화 | 16 | 갈통: 적극적 평화란 전쟁, 테러, 폭행과 같은 직접적이고 물리적 폭력이 없는 상태를 말한다. | | |
| 481 | 15강. 평화와 윤리 (30문제) | 국제 평화 | 17 | 갈통: 소극적 평화와 적극적 평화가 모두 실현된 상태가 진정한 평화가 실현된 상태다. | | |
| 482 | 15강. 평화와 윤리 (30문제) | 국제 평화 | 18 | 갈통: 구조적 폭력은 항상 직접적이고 물리적인 방법으로 폭력을 가하므로 제거해야 한다. | | |
| 483 | 15강. 평화와 윤리 (30문제) | 국제 평화 | 19 | 갈통: 평화를 실현하기 위해서 적절한 수준의 폭력을 허용할 수 있다. | | |
| 484 | 15강. 평화와 윤리 (30문제) | 국제 평화 | 20 | 갈통: 문화적 폭력은 직접적 폭력과 구조적 폭력을 정당화한다. | | |
| 485 | 15강. 평화와 윤리 (30문제) | 정당한 전쟁 | 21 | 아퀴나스: 공동선과 평화를 위해서 일반인도 전쟁을 선포할 수 있는가? | | |
| 486 | 15강. 평화와 윤리 (30문제) | 정당한 전쟁 | 22 | 아퀴나스: 어떤 종류의 선제공격도 도덕적으로 정당화될 수 없다. | | |
| 487 | 15강. 평화와 윤리 (30문제) | 정당한 전쟁 | 23 | 왈처: 도덕적으로 정당화될 수 있는 종류의 전쟁도 존재한다. | | |
| 488 | 15강. 평화와 윤리 (30문제) | 정당한 전쟁 | 24 | 왈처: 전쟁의 수행은 언제나 도덕적 비판의 대상이 된다. | | |
| 489 | 15강. 평화와 윤리 (30문제) | 정당한 전쟁 | 25 | 왈처: 무력은 정의와 평화를 실현하기 위한 수단으로써 도덕적으로 정당화될 수 있다. | | |

| 총계 | 단원 | 개념 | 문항번호 | 선지 | OX 기입 | 출처 |
|----|-------------------------|--------|------|--|-------|------------|
| 1 | 응용 윤리와 윤리 문제의 탐구 (54문제) | 토론 | 1 | 상식적인 말이지? 다수의 의견 중에서도 틀린 의견이 있을 수 있지. | 0 | [수특 15p8번] |
| 2 | 응용 윤리와 윤리 문제의 탐구 (54문제) | 토론 | 2 | 단 그러한 권리는 타인의 권리를 침해하지 않는 선에서 이뤄져야겠지. | 0 | 수특 15p8번] |
| 3 | 응용 윤리와 윤리 문제의 탐구 (54문제) | 토론 | 3 | 말이 토론을 중요하게 생각한 이유지. | 0 | [수특 15p8번] |
| 4 | 응용 윤리와 윤리 문제의 탐구 (54문제) | 토론 | 4 | 아니. 불변의 진리는 아니야. 당시에 사회적으로 진리라고 인정받을 수는 있겠지만, 그렇다고 해도 시간이 지나고보면 진리가 아니라는 것이 밝혀진 게 얼마나 많아. 예컨대, 아리스토텔레스 역학도 그렇지 무거운 물체는 가벼운 물체보다 빨리 떨어진다고 수천년 동안 사람들이 믿어왔지만, 과학 혁명 당시 갈릴레오가 피사의 사탑 실험을 통해 증명했잖아. 그거 진리 아니야~ 라고. | X | [수특 15p8번] |
| 5 | 응용 윤리와 윤리 문제의 탐구 (54문제) | 토론 | 5 | 그렇지, 맹목적으로 타인의 주장을 받아들여서는 안 되지. 이성적으로 토론해보고 생각해봐야겠지? | 0 | [수특 17p4번] |
| 6 | 응용 윤리와 윤리 문제의 탐구 (54문제) | 토론 | 6 | 말은 토론을 통해서 더 합리적인 판단을 도출할 수 있다고 보았어. | 0 | [수특 17p4번] |
| 7 | 응용 윤리와 윤리 문제의 탐구 (54문제) | 토론 | 7 | 위 44번 해설에서도 볼 수 있듯, 당시에 절대적으로 여겨지는 것, 가령 중세 시대의 '천동설'은 절대적인 진리로 여겨졌지만, 과학 혁명을 통해 코페르니쿠스적 전환이 일어났고, 지동설로 진리가 바뀌었지. 이처럼 절대적 기준으로 여겨지는 이론이나 원칙도 비판될 수 있고, 수정이 필요한 경우 수정되어야겠지. | 0 | [수특 17p4번] |
| 8 | 응용 윤리와 윤리 문제의 탐구 (54문제) | 토론 | 8 | 자신의 의견으로만 통일 시키는게 무슨 토론이야 독재지. | X | [수특 19p8번] |
| 9 | 응용 윤리와 윤리 문제의 탐구 (54문제) | 토론 | 9 | 불변의 진리 아니라고. | X | [수특 17p4번] |
| 10 | 응용 윤리와 윤리 문제의 탐구 (54문제) | 토론 | 10 | 토론에 있어서는 열린 자세를 갖는 것이 중요하지, 상대방의 말을 듣기도 전에 '응 아니야 내가 맞아~' 이런 닫힌 마음으로 토론에 임한다면, 그런 합리적으로 올바른 결론을 도출할 수 없겠지. | 0 | [수특 17p4번] |
| 11 | 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 자연법 윤리 | 1 | 수특에 나온 표현 그대로. | 0 | [수특 27p4번] |

| | | | | | | |
|----|------------------------------|--------|----|---|---|------------|
| 12 | 2강 . 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 자연법 윤리 | 2 | 수특에 나온 표현 그대로. | 0 | [수특27p4번] |
| 13 | 2강 . 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 자연법 윤리 | 3 | 수특에 나온 표현 그대로. | 0 | [수특27p4번] |
| 14 | 2강 . 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 자연법 윤리 | 4 | 자연법은 인간의 필요에 의해 만들어진 법이 아니다. 신이 주어진 영원법을 인간이 신이 부여한 이성을 통해 인식하는 것이 바로 자연법이다. 즉 자연법은 인간이 아닌 신으로부터 유래한 것이다. | X | [수특27p4번] |
| 15 | 2강 . 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 칸트 의무론 | 5 | 칸트는 보편적 원리에 따르는 것이 도덕적이라고 본다. | X | [수특27p1번] |
| 16 | 2강 . 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 칸트 의무론 | 6 | 수특에 나온 표현 그대로. | 0 | [수특27p1번] |
| 17 | 2강 . 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 칸트 의무론 | 7 | 오직 도덕적 의무에 복종하려는 동기에서 비롯된 행위만이 도덕적인 행위다. | 0 | [수특27p2번] |
| 18 | 2강 . 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 칸트 의무론 | 8 | 칸트는 도덕적 행위가 정언 명령의 형식에 부합해야 한다고 본다. | X | [수특29p1번] |
| 19 | 2강 . 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 칸트 의무론 | 9 | 칸트는 도덕적 행동을 하기 위해서는 육체적 쾌락, 욕심 등의 자연적 경향성을 극복하고 이성에 따라야 한다고 본다. 그러나 칸트는 동정심과 같은 자연적 경향성이 타인을 도우라는 도덕 명령에 복종하기 쉽게 해준다는 점에서 자연적 경향성이 도덕적 행위를 하는 데에 간접적으로 도움이 될 수도 있다고 본다. | 0 | [수특29p1번] |
| 20 | 2강 . 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 칸트 의무론 | 10 | 칸트가 행위를 도덕적으로 허용하는 기준은 오직 '도덕 법칙' 뿐이다. 그러한 도덕 법칙은 행복의 증진 여부와 무관하다. | X | [수특29p1번] |
| 21 | 2강 . 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 칸트 의무론 | 11 | 칸트의 도덕 법칙은 무조건적인 명령이고, 이를 '정언 명령'이라고 하지. | 0 | [수특30p4번] |
| 22 | 2강 . 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 칸트 의무론 | 12 | 칸트는 선의지를 따르며 도덕 법칙을 존중하여 행동할 때 그 행위를 옳다고 보지, 만약에 그렇지 못하면 그른 행동이고(항상 그런것은 아니고, 도덕 판단의 대상일 때). 행위의 옳고 그름은 행복 증진과는 무관해. | 0 | [수특30p5번] |
| 23 | 2강 . 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 칸트 의무론 | 13 | 칸트는 도덕적 삶을 살기 위해서는 원리의 이행이 중요하다고 본다. | X | [수특30p6번] |
| 24 | 2강 . 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 칸트 의무론 | 14 | 동정심은 자연적 경향성의 일종이다. 칸트는 자연적 경향성에 따르는 행위는 도덕과 무관하다고 본다. | 0 | [수특30p10번] |
| 25 | 2강 . 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 칸트 의무론 | 15 | 그렇지, 칸트는 배려성 등 각자의 감정이나 마음에 따라 행동하기보다는 '도덕 법칙'에 따라야 한다는 의무감을 가지고 행동해야 한다고 보. | 0 | [수특30p10번] |

| | | | | | | |
|----|-----------------------------|-------------|----|--|---|------------|
| 26 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 벤담의 행위 공리주의 | 16 | 벤담은 행위의 옳고 그름은 그 행위의 결과로 인해 산출된 유용성에 따라 결정한다. | X | [수특27p2번] |
| 27 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 벤담의 행위 공리주의 | 17 | 공리주의자는 최대 다수의 최대 행복을 주장하지. 그래서 그러한 공리의 원칙(원리)에 부합하는 행동을 도덕적인 행동, 선한 행동이라고 보. | 0 | [수특27p2번] |
| 28 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 벤담의 행위 공리주의 | 18 | 칸트의 입장이다. 정언 명령의 형식이란 조건이 없는 무조건적인 명령 형식을 말한다. 벤담이 주장하는 도덕 원리는 '공리의 원리'로 행위가 산출하는 결과적인 쾌락의 증진과 고통의 감소를 조건으로 하여 판단한다. | X | [수특27p2번] |
| 29 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 벤담의 행위 공리주의 | 19 | 칸트의 입장이다. 벤담은 도덕은 결과에 유용성에 따라 결정된다고 본다. | X | [수특29p1번] |
| 30 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 벤담의 행위 공리주의 | 20 | 벤담은 도덕적 판단은 행위의 유용성과 무관할 수 없음을 강조한다. | X | [수특29p1번] |
| 31 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 벤담의 행위 공리주의 | 21 | 교육과정 상 공리주의의 '보편적 도덕 원리'는 공리의 원리를 말한다. 공리의 원리란 행위가 쾌락을 최대화하고 고통을 최소화할 경우 도덕적으로 시인하는 원리를 말한다. | 0 | [수특30p4번] |
| 32 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 벤담의 행위 공리주의 | 22 | 공리주의에서 '공리'가 '유용성'의 번역어이고, 결국 공리주의는 사회적 유용성을 추구하는거야. 아 그리고 '유용성=효용' | 0 | [수특30p6번] |
| 33 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 벤담의 행위 공리주의 | 23 | 공리주의는 도덕 판단에 있어서, '최대 다수의 최대 행복'이라는 공리의 원칙을 적용해서 판단하고자 해. | 0 | [수특30p6번] |
| 34 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 벤담의 행위 공리주의 | 24 | 오히려 공리주의는 고통을 최소화하면서 쾌락을 최대화하는 행위가 도덕적인 행위라고 본다. | X | [수특30p9번] |
| 35 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 벤담의 행위 공리주의 | 25 | 대부분의 공리주의 특히 교육과정 상 벤담의 공리주의는 자신과 타인의 행복 모두를 고려한다. | X | [수특30p9번] |
| 36 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 밀의 공리주의 | 26 | 칸트의 입장이다. | X | [수특27p2번] |
| 37 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 밀의 공리주의 | 27 | 공리주의는 행복을 인간의 유일한 목표로 삼는다. 밀에게 '쾌락'이란 행복을 구성하는 요소다. | 0 | [수특28p8번] |
| 38 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 밀의 공리주의 | 28 | 밀은 정신적이며 지속적인 쾌락을 질적으로 높은 쾌락이라고 본다. | 0 | [수특30p9번] |
| 39 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 밀의 공리주의 | 29 | 밀도 공리주의자로서 행위를 할 때 행위가 산출할 사회적 효용을 고려해야 한다고 본다. 한편, 밀은 행위 공리주의자로도 규칙 공리주의자로도 해석될 여지가 있다. 생활과 윤리 수준에서는 밀을 구분하지 않는다. 벤담(행위 공리주의), 밀(벤담과 달리 쾌락의 질적 차이를 인정함), 규칙 공리주의 이렇게 3개로 나누어서 보자. | 0 | [수특30p10번] |

| | | | | | | |
|----|-----------------------------|---------|----|---|---|-----------|
| 40 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 규칙 공리주의 | 30 | 반대로 '규칙 공리주의' 자는 개별 행위의 유용성보다는 '행위 규칙의 유용성' 을 중시한다. | X | [수특28p8번] |
| 41 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 규칙 공리주의 | 31 | 공리주의자이므로 결과에 대해 고려한다. 규칙이 산출할 결과의 유용성을 고려하여 유용성을 극대화할 수 있는 규칙을 도덕 규칙으로 삼아서 행위하는 것이 바로 규칙 공리주의다. | X | [수특28p8번] |
| 42 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 규칙 공리주의 | 32 | 규칙 공리주의도 공리주의야. 그러니까 공리주의의 대전제인 '최대 다수의 최대 행복'에 따라야 한다고 보지. | 0 | [수특28p8번] |
| 43 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 규칙 공리주의 | 33 | 칸트의 입장이다. | X | [수특30p6번] |
| 44 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 덕 윤리 | 34 | 아리스토텔레스는 도덕적 삶을 살기 위해서는 꾸준한 실천을 통해 품성적 덕을 추구해야 한다고 본다. | X | [수특27p3번] |
| 45 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 덕 윤리 | 35 | 수특에 나온 표현 그대로. | 0 | [수특27p3번] |
| 46 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 덕 윤리 | 36 | 수특에 나온 표현 그대로. | 0 | [수특29p2번] |
| 47 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 덕 윤리 | 37 | 수특에 나온 표현 그대로. | 0 | [수특29p2번] |
| 48 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 덕 윤리 | 38 | 수특에 나온 표현 그대로. | 0 | [수특29p2번] |
| 49 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 덕 윤리 | 39 | 매킨타이어는 현대 덕윤리, 공동체주의의 입장에서 각 사회의 개성있는 도덕 규범들을 인정한다. | X | [수특29p2번] |
| 50 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 덕 윤리 | 40 | 수특에 나온 표현 그대로. | 0 | [수특29p2번] |
| 51 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 덕 윤리 | 41 | 매킨타이어는 현대 덕윤리, 공동체주의의 입장에서 타인의 관계성을 중시한다. | X | [수특30p4번] |
| 52 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 배려 윤리 | 42 | 도덕적 의지 뿐만 아니라 도덕적 이성과 배려 능력 등이 종합적으로 필요하다. 특히 배려 능력이 중요하다고 본다. | X | [수특27p3번] |
| 53 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 배려 윤리 | 43 | 수특에 나온 표현 그대로. | 0 | [수특28p7번] |

| | | | | | | |
|----|------------------------------|------------|----|---|---|------------|
| 54 | 2강 . 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 배려 윤리 | 44 | 배려의 자세를 갖추기 위해서는 배려자와 피배려자 사이의 교류와 실제 배려 경험 등이 필요하다. | X | [수특28p7번] |
| 55 | 2강 . 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 배려 윤리 | 45 | 수특에 나온 표현 그대로. | 0 | [수특28p7번] |
| 56 | 2강 . 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 배려 윤리 | 46 | 수특에 나온 표현 그대로. | 0 | [수특28p7번] |
| 57 | 2강 . 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 배려 윤리 | 47 | 수특에 나온 표현 그대로. | 0 | [수특30p4번] |
| 58 | 2강 . 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 배려 윤리 | 48 | 배려를 실제로 체험해보는 것이 중요하다. | X | [수특30p4번] |
| 59 | 2강 . 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 배려 윤리 | 49 | 배려 윤리는 상대방에 대한 공감과 배려의 자세를 중시한다. | 0 | [수특30p10번] |
| 60 | 2강 . 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 책임 윤리(요나스) | 50 | 심지어 요나스는 예견할 수 없었던 결과에 대해서까지 책임을 질 것을 요구한다. | 0 | [수특28p6번] |
| 61 | 2강 . 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 책임 윤리(요나스) | 51 | 요나스는 기존의 전통 윤리로는 현대 문명의 위기를 극복할 수 없다고 본다. 따라서 책임 윤리라는 새로운 윤리가 필요하다고 본 것이다. | X | [수특28p6번] |
| 62 | 2강 . 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 책임 윤리(요나스) | 52 | 인간은 자신과 다른 존재에 대해서 책임질 수 있다고 본다. 가령 요나스는 인간은 미래 세대와 환경(동물, 식물, 자연물)에까지 책임져야 한다고 보았다. | 0 | [수특28p6번] |
| 63 | 2강 . 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 책임 윤리(요나스) | 53 | 수특에 나온 표현 그대로. | 0 | [수특28p6번] |
| 64 | 2강 . 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 책임 윤리(요나스) | 54 | 수특에 나온 표현 그대로. | 0 | [수특30p3번] |
| 65 | 2강 . 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 책임 윤리(요나스) | 55 | 수특에 나온 표현 그대로. | 0 | [수특30p3번] |
| 66 | 2강 . 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 책임 윤리(요나스) | 56 | 행위자의 의도가 아무리 선하다고 해서, 부정적인 결과를 가져왔다면 행위자는 자신의 결과에 책임져야 한다. 따라서 행위자의 결과는 행위의 윤리적 가치에 영향을 준다. | X | [수특30p3번] |
| 67 | 2강 . 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 책임 윤리(요나스) | 57 | 56번 해설 참고 | X | [수특30p3번] |

| | | | | | | |
|----|-----------------------------|------------|----|---|---|-----------|
| 68 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 책임 윤리(요나스) | 58 | 요나스는 자연이 내재적이고 본질적인 가치를 지닌다고 본다. “독일 철학자 요나스는 과학 기술 시대에 책임 윤리를 새롭게 확립해야 한다고 주장한다. 그는 책임의 범위를 현세대로 한정하는 기존의 전통적 윤리관으로는 과학 기술 시대에 발생하는 문제를 해결하는 데 한계가 있다고 주장한다. 그에 따르면 우리는 윤리적 책임의 범위를 확대해 인간뿐만 아니라 자연 그리고 미래 세대에 대한 책임까지 고려해야 한다. 즉 우리에게도 과학 기술이 인간의 생존과 다른 생명체를 위협할 수 있는 상황에서 생명체를 보존해야 할 책임이 있다. 우리는 내재적이고 본질적인 가치를 지니는 모든 생명에 대하여 책임을 져야 한다. 특히 요나스는 행동하기 전에 행동의 결과에 대하여 주의를 더 기울여야 하는 ‘예견적 책임’을 강조한다. 과학 기술의 발전이 먼 미래에 끼치게 될 결과를 예측하여 생명에 대하여 도덕적인 책임을 져야 한다는 것이다. 과학 기술의 부정적인 결과에 대한 예측은 미래 세대를 위하여 우리가 보전해야 할 것이 무엇이며 왜 보전해야 하는지를 알 수 있게 해 준다.” (미래엔 생활과 윤리 교과서 116p) | X | [수특30p8번] |
| 69 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 책임 윤리(요나스) | 59 | 자연은 인간을 책임질 수 없다. 책임은 이성적이고 자율적이며 도덕적 주체인 인간만이 질 수 있다. | X | [수특30p8번] |
| 70 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 책임 윤리(요나스) | 60 | 수특에 나온 표현 그대로. | 0 | [수특30p8번] |
| 71 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 담론 윤리 | 61 | 수특에 나온 표현 그대로. | 0 | [수특28p5번] |
| 72 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 담론 윤리 | 62 | 수특에 나온 표현 그대로. | 0 | [수특28p5번] |
| 73 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 담론 윤리 | 63 | 수특에 나온 표현 그대로. | 0 | [수특28p5번] |
| 74 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 담론 윤리 | 64 | 수특에 나온 표현 그대로. | 0 | [수특28p5번] |
| 75 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 담론 윤리 | 65 | 담론 윤리에 따르면 담론 참여자들 상대방의 의견에 대하여 자유롭게 비판할 수 있다. | X | [수특28p5번] |
| 76 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 담론 윤리 | 66 | 담론 윤리에 따르면 담론 형성에 참여해야 하는 사람은 해당 담론과 연관이 있는 모든 사람이다. | X | [수특30p8번] |
| 77 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 담론 윤리 | 67 | 담론 윤리에 따르면 민주적으로 개정된 규칙이라고 할지라도 충분히 담론 과정을 통해 비판할 수 있으며 개선할 수 있다. | X | [수특30p8번] |
| 78 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 담론 윤리 | 68 | 담론 윤리에 따르면 도덕 규칙의 적용, 영향을 받을 모든 사람이 도덕 규칙 제정에 참여해야 한다. | 0 | [수특30p7번] |
| 79 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 담론 윤리 | 69 | 담론 윤리에 따르면 분쟁은 담론을 통하여 합리적으로 해결할 수 있다. 담론 형성은 관련자들이 합리적으로 담론에 참여함으로써 가능하다. | X | [수특30p7번] |
| 80 | 2강. 윤리 문제에 대한 다양한 접근 (70문제) | 담론 윤리 | 70 | 담론 윤리에 따르면 도덕 규칙의 결정은 도덕 규칙의 적용을 받는 모든 당사자들의 담론 참여를 통해서 이뤄져야 한다. | X | [수특30p7번] |

| | | | | | | |
|----|----------------------|--------------------|----|--|---|-----------|
| 81 | 3강. 삶과 죽음의 윤리 (41문제) | 서양 사상가들의 죽음에 대한 입장 | 1 | 플라톤은 죽은 이후에 환생을 하거나 이데아의 세계로 들어갈 수 있다고 보았다. 플라톤은 육신의 구속에서 벗어난 영혼이 이데아의 세계에서 참된 진리를 인식할 수 있다고 보았다. 참고로 현 교육과정에서는 죽음 이후 이데아의 세계로 들어가는 내용만 언급되고 있다. | 0 | [수특40p2번] |
| 82 | 3강. 삶과 죽음의 윤리 (41문제) | 서양 사상가들의 죽음에 대한 입장 | 2 | 플라톤은 오히려 죽음을 환영한다. 플라톤에게 죽음은 육체의 감옥에서 벗어나 영혼이 영원불변하는 이데아의 세계로 들어가는 것이기 때문이다. | X | [수특40p2번] |
| 83 | 3강. 삶과 죽음의 윤리 (41문제) | 서양 사상가들의 죽음에 대한 입장 | 3 | 죽으면 영혼이 이데아의 세계로 들어감.(위 1, 2 해설 참고) | 0 | [수특40p2번] |
| 84 | 3강. 삶과 죽음의 윤리 (41문제) | 서양 사상가들의 죽음에 대한 입장 | 4 | “플라톤: 육체에 갇혀 있는 영혼이 죽음을 통해 영원불변하는 이데아의 세계로 들어감” (수능특강 34p) | 0 | [수특40p2번] |
| 85 | 3강. 삶과 죽음의 윤리 (41문제) | 서양 사상가들의 죽음에 대한 입장 | 5 | 삶은 영혼이 육체에 갇혀 있어서 참된 진리를 인식하지 못하는 상태. 죽음은 영혼이 육체에서 벗어나 참된 진리를 인식할 수 있는 영원불변하는 이데아로 들어가는 것. 따라서 이 둘은 같지 않다. 오히려 플라톤은 참된 철학자라면 죽음을 기뻐하고, 죽음을 연습한다고 말한다. “참된 철학자들은 항상 죽음을 연습하고 있으며, 따라서 죽음을 가장 두려워하지 않는 사람들이야. (...) 참된 애지자이며 저승에서만 지혜를 보람있게 터득할 수 있다는 강한 신념을 가진 사람이 죽음을 한탄하겠는가? 그는 기쁜 마음으로 떠날 것이 아닌가? 오, 나의 친구여, 그가 진정한 철학자라면 그는 기쁜 마음으로 떠날 것이 분명해. 그는 거기에서, 오직 거기에서만 순수한 형태로 지혜를 찾아낼 수 있다는 부동의 신념을 갖고 있기 때문이야. 따라서 이것이 진리라면, 내가 말한 것처럼 그가 죽음을 두려워하는 것은 매우 어리석은 짓이야. 『파이돈』” | X | [수특41p5번] |
| 86 | 3강. 삶과 죽음의 윤리 (41문제) | 서양 사상가들의 죽음에 대한 입장 | 6 | “플라톤: 육체에 갇혀 있는 영혼이 죽음을 통해 영원불변하는 이데아의 세계로 들어감” (수능특강 34p) | 0 | [수특41p5번] |
| 87 | 3강. 삶과 죽음의 윤리 (41문제) | 서양 사상가들의 죽음에 대한 입장 | 7 | 에피쿠로스는 죽음은 몸과 영혼을 이루고 있던 원자가 흩어지는 과정이라고 보았다. 죽음 이후의 사후 세계를 믿지 않았다. | X | [수특40p2번] |
| 88 | 3강. 삶과 죽음의 윤리 (41문제) | 서양 사상가들의 죽음에 대한 입장 | 8 | “가장 두려운 악인 죽음은 우리에게 아무것도 아니다. 왜냐하면 우리가 존재하는 한 죽음은 우리와 함께 있지 않으며, 죽음이 오면 우리는 존재하지 않기 때문이다. 그렇다면 죽음은 산 사람이나 죽은 사람 모두와 아무런 상관이 없다. 산 사람에게는 아직 죽음이 오지 않았고, 죽은 사람은 이미 존재하지 않기 때문이다. - 에피쿠로스, “쾌락” - ” (수능특강 34p) | X | [수특40p2번] |
| 89 | 3강. 삶과 죽음의 윤리 (41문제) | 서양 사상가들의 죽음에 대한 입장 | 9 | 에피쿠로스는 죽음은 몸과 영혼을 이루고 있던 원자가 흩어지는 과정이라고 보았다. 죽음 이후의 사후 세계를 믿지 않았다. | X | [수특40p2번] |
| 90 | 3강. 삶과 죽음의 윤리 (41문제) | 서양 사상가들의 죽음에 대한 입장 | 10 | 에피쿠로스는 죽음은 몸과 영혼을 이루고 있던 원자가 흩어지는 과정이라고 보았다. 죽음 이후의 사후 세계를 믿지 않았다. | X | [수특40p2번] |
| 91 | 3강. 삶과 죽음의 윤리 (41문제) | 서양 사상가들의 죽음에 대한 입장 | 11 | 에피쿠로스는 죽음은 몸과 영혼을 이루고 있던 원자가 흩어지는 과정이라고 보았다. 죽음 이후의 사후 세계를 믿지 않았다. | X | [수특41p5번] |
| 92 | 3강. 삶과 죽음의 윤리 (41문제) | 서양 사상가들의 죽음에 대한 입장 | 12 | 에피쿠로스는 죽음은 몸과 영혼을 이루고 있던 원자가 흩어지는 과정이라고 보았다. 죽으면 영혼을 이루고 있던 원자도 흩어진다. | X | [수특41p5번] |
| 93 | 3강. 삶과 죽음의 윤리 (41문제) | 서양 사상가들의 죽음에 대한 입장 | 13 | 하이데거는 영혼 불멸을 말하지 않는다. 하이데거는 죽음을 현존재가 피할 수 없는 존재론적이고 실존적인 현상으로 본다. 하이데거는 죽음은 미지의 영역이라고 본다. | X | [수특41p5번] |

| | | | | | | |
|-----|----------------------|--------------------|----|---|---|-----------|
| 94 | 3강. 삶과 죽음의 윤리 (41문제) | 서양 사상가들의 죽음에 대한 입장 | 14 | 하이데거는 인간의 삶과 죽음은 분리될 수 없다고 본다. 즉 인간은 죽음을 피할 수 없다. | X | [수특40p2번] |
| 95 | 3강. 삶과 죽음의 윤리 (41문제) | 서양 사상가들의 죽음에 대한 입장 | 15 | 하이데거는 영혼 불멸을 말하지 않는다. 하이데거는 죽음을 현존재가 피할 수 없는 존재론적이고 실존적인 현상으로 본다. 하이데거는 죽음은 미지의 영역이라고 본다. | X | [수특40p2번] |
| 96 | 3강. 삶과 죽음의 윤리 (41문제) | 서양 사상가들의 죽음에 대한 입장 | 16 | 하이데거는 죽음이라는 피할 수 없는 가능성 앞에서 현존재(인간)가 진정한 실존으로서 자신을 깨달을 수 있다고 본다. 이에게 삶과 죽음은 차이가 없는(=동일한) 것이 아니다. | X | [수특41p5번] |
| 97 | 3강. 삶과 죽음의 윤리 (41문제) | 서양 사상가들의 죽음에 대한 입장 | 17 | 인간은 모든 동물 중에서 유일하게 자신의 죽음에 대해 사유할 수 있는 존재다. | O | [수특43p3번] |
| 98 | 3강. 삶과 죽음의 윤리 (41문제) | 서양 사상가들의 죽음에 대한 입장 | 18 | “ 하이데거: 죽음에 대한 자각을 통해 삶은 더욱 의미 있고 가치 있게 살 수 있음 ” (수능특강 34p) | O | [수특43p3번] |
| 99 | 3강. 삶과 죽음의 윤리 (41문제) | 서양 사상가들의 죽음에 대한 입장 | 19 | 인간은 죽음의 가능성을 인식할 때 실존적 삶을 살 수 있다. 죽음의 가능성을 외면하고 완전히 잇는 삶은 주체적 삶이 아니다. | X | [수특43p3번] |
| 100 | 3강. 삶과 죽음의 윤리 (41문제) | 서양 사상가들의 죽음에 대한 입장 | 20 | 인간에게 죽음은 실존적 삶을 살도록 하는 계기다. 가치가 있다. 인간에게 죽음이 '아무런 가치가 없다는 것'은 옳지 않다. | X | [수특43p3번] |
| 101 | 3강. 삶과 죽음의 윤리 (41문제) | 동양 사상가들의 죽음에 대한 입장 | 21 | 공자는 죽음 이후를 논하지 않는다. "사람을 제대로 섬길 줄 모르면서 어떻게 귀신을 섬길 수 있으며, 삶에 대해서도 아직 제대로 모르면서 어떻게 죽음에 대해 알려하는가? (『2016학년도 9월 평가원 모의고사』 제시문)" | X | [수특40p2번] |
| 102 | 3강. 삶과 죽음의 윤리 (41문제) | 동양 사상가들의 죽음에 대한 입장 | 22 | | X | [수특40p2번] |
| 103 | 3강. 삶과 죽음의 윤리 (41문제) | 동양 사상가들의 죽음에 대한 입장 | 23 | 자는 죽음 이후를 논하지 않는다. "사람을 제대로 섬길 줄 모르면서 어떻게 귀신을 섬길 수 있으며, 삶에 대해서도 아직 제대로 모르면서 어떻게 죽음에 대해 알려하는가? (『2016학년도 9월 평가원 모의고사』 제시문)" | X | [수특40p2번] |
| 104 | 3강. 삶과 죽음의 윤리 (41문제) | 동양 사상가들의 죽음에 대한 입장 | 24 | 유교의 입장은 죽음을 자연의 과정으로 여기기는 한다. 그러나 공자는 죽음에는 관심을 갖지 않고 삶에서 도덕적으로 실천하라고 말한다. 즉 삶과 죽음이 차이가 없다고 보지는 않는다. | X | [수특41p5번] |
| 105 | 3강. 삶과 죽음의 윤리 (41문제) | 동양 사상가들의 죽음에 대한 입장 | 25 | "공자: 죽음보다는 도덕적으로 실천하는 삶에 더 관심을 가질 → 죽음이 아쉽지 않도록 도덕적으로 충실하게 살아야 함"(수능특강 35p) 공자는 죽음 이후를 논하지 않는다. "사람을 제대로 섬길 줄 모르면서 어떻게 귀신을 섬길 수 있으며, 삶에 대해서도 아직 제대로 모르면서 어떻게 죽음에 대해 알려하는가? (『2016학년도 9월 평가원 모의고사』 제시문)" | X | [수특41p5번] |
| 106 | 3강. 삶과 죽음의 윤리 (41문제) | 동양 사상가들의 죽음에 대한 입장 | 26 | "죽음을 자연의 과정으로 여기면서도 애도(哀悼)하는 것을 마땅한 일로 여김"(수능특강 35p) | X | [수특41p5번] |
| 107 | 3강. 삶과 죽음의 윤리 (41문제) | 동양 사상가들의 죽음에 대한 입장 | 27 | 공자는 죽음 이후를 논하지 않는다. "사람을 제대로 섬길 줄 모르면서 어떻게 귀신을 섬길 수 있으며, 삶에 대해서도 아직 제대로 모르면서 어떻게 죽음에 대해 알려하는가? (『2016학년도 9월 평가원 모의고사』 제시문)" | X | [수특41p5번] |

| | | | | | | |
|-----|----------------------|--------------------|----|---|---|-----------|
| 108 | 3강. 삶과 죽음의 윤리 (41문제) | 동양 사상가들의 죽음에 대한 입장 | 28 | 불교: 죽음은 생·노·병과 더불어 대표적인 고통이며, 현실의 세계로부터 벗어나 또 다른 세계로 윤회하게 됨을 의미함 → 윤회 과정에서 인간의 선행과 악행은 죽음 이후의 삶을 결정함(수능특강 35p) | 0 | [수특40p2번] |
| 109 | 3강. 삶과 죽음의 윤리 (41문제) | 동양 사상가들의 죽음에 대한 입장 | 29 | 불교의 생사관: 생사일여(생과 사는 같다), 불교: 죽음은 생·노·병과 더불어 대표적인 고통이며, 현실의 세계로부터 벗어나 또 다른 세계로 윤회하게 됨을 의미함 → 윤회 과정에서 인간의 선행과 악행은 죽음 이후의 삶을 결정함(수능특강 35p) | 0 | [수특41p5번] |
| 110 | 3강. 삶과 죽음의 윤리 (41문제) | 동양 사상가들의 죽음에 대한 입장 | 30 | 불교: 죽음은 생·노·병과 더불어 대표적인 고통이며, 현실의 세계로부터 벗어나 또 다른 세계로 윤회하게 됨을 의미함 → 윤회 과정에서 인간의 선행과 악행은 죽음 이후의 삶을 결정함 (수능특강 35p) | 0 | [수특41p5번] |
| 111 | 3강. 삶과 죽음의 윤리 (41문제) | 동양 사상가들의 죽음에 대한 입장 | 31 | 불교는 죽음을 윤회의 과정이라고 본다. 윤회의 과정은 참된 진리를 깨닫지 못한 중생이 겪는 고통이다. 죽음 이후에 진리를 깨닫는 것이 아니다. 참된 진리를 깨달은 자는 죽음을 비롯한 윤회의 과정에서 벗어난다. | X | [수특41p5번] |
| 112 | 3강. 삶과 죽음의 윤리 (41문제) | 동양 사상가들의 죽음에 대한 입장 | 32 | 불교는 죽음을 윤회의 과정이라고 본다. 윤회의 과정은 참된 진리를 깨닫지 못한 중생이 겪는 고통이다. 죽음 이후에 진리를 깨닫는 것이 아니다. 참된 진리를 깨달은 자는 죽음을 비롯한 윤회의 과정에서 벗어난다. | X | [수특40p2번] |
| 113 | 3강. 삶과 죽음의 윤리 (41문제) | 동양 사상가들의 죽음에 대한 입장 | 33 | 장자는 삶과 죽음이 자연스럽게 순환한다고 본다. 죽음 이후 참된 진리를 깨닫는다고 말하지 않는다. | X | [수특40p2번] |
| 114 | 3강. 삶과 죽음의 윤리 (41문제) | 동양 사상가들의 죽음에 대한 입장 | 34 | 장자는 죽음에 순응하라고 말한다. 피해야할 대상이 아니다. | X | [수특40p2번] |
| 115 | 3강. 삶과 죽음의 윤리 (41문제) | 동양 사상가들의 죽음에 대한 입장 | 35 | "삶과 죽음을 기(氣)가 모이고 흩어지는 것으로 보면서 자연적이고 필연적인 과정으로 이해함 ,장자: 삶과 죽음은 차별이 없으므로 죽음 앞에서 슬퍼할 필요가 없고, 죽음에 초연해야 함"(수능특강 35p) | 0 | [수특41p5번] |
| 116 | 3강. 삶과 죽음의 윤리 (41문제) | 동양 사상가들의 죽음에 대한 입장 | 36 | 장자는 사후 세계를 위해서 현실 세계에서 도덕적 수양을 하라고 말하지 않는다. 불교의 입장이다. | X | [수특41p5번] |
| 117 | 3강. 삶과 죽음의 윤리 (41문제) | 동양 사상가들의 죽음에 대한 입장 | 37 | "삶과 죽음을 기(氣)가 모이고 흩어지는 것으로 보면서 자연적이고 필연적인 과정 으로 이해함 ,장자: 삶과 죽음은 차별이 없으므로 죽음 앞에서 슬퍼할 필요가 없고 , 죽음에 초연해야 함"(수능특강 35p) | 0 | [수특41p5번] |
| 118 | 3강. 삶과 죽음의 윤리 (41문제) | 동양 사상가들의 죽음에 대한 입장 | 38 | 수특에 나온 표현 그대로. | 0 | [수특42p1번] |
| 119 | 3강. 삶과 죽음의 윤리 (41문제) | 동양 사상가들의 죽음에 대한 입장 | 39 | 수특에 나온 표현 그대로. | 0 | [수특42p1번] |
| 120 | 3강. 삶과 죽음의 윤리 (41문제) | 동양 사상가들의 죽음에 대한 입장 | 40 | 상례는 죽은 자와를 추모하는 의례다. 상례를 한다고 해서 죽은 자와의 관계가 끝나는 것이 아니다. 제사도 지내고, 죽은 사람을 생각하기도 하고 하면서 죽은 자와의 관계는 계속 이어진다. | X | [수특42p1번] |
| 121 | 3강. 삶과 죽음의 윤리 (41문제) | 동양 사상가들의 죽음에 대한 입장 | 41 | 수특에 나온 표현 그대로. | 0 | [수특42p1번] |

| | | | | | | |
|-----|----------------------|----------------------|---|---|---|-----------|
| 122 | 4강. 생명 과학과 윤리 (9문제) | 요나스의 생명 윤리에 대한 책임 윤리 | 1 | 요나스는 전통적인 윤리학을 개인 중심의 윤리, 인과적 책임 중심의 윤리학이라고 비판한다. 현대의 과학 기술은 집단적이며, 단순 인과로 파악하기 힘든 넓은 범위, 장기간에 걸쳐 강력한 권력을 행사한다. 따라서 현대 과학 기술 사회에 적합한 윤리란 요나스의 '책임 윤리'이며, 이는 인과적 책임 뿐만 아니라 미래적, 존재론적 책임까지 요구하는 윤리다. | X | [수특52p3번] |
| 123 | 4강. 생명 과학과 윤리 (9문제) | 요나스의 생명 윤리에 대한 책임 윤리 | 2 | 요나스는 책임의 범위를 인간에서 자연 전체로, 현재대에서 미래 세대로 확장할 것을 주장하는 책임 윤리의 대표적인 사상가다. | 0 | [수특52p3번] |
| 124 | 4강. 생명 과학과 윤리 (9문제) | 요나스의 생명 윤리에 대한 책임 윤리 | 3 | 생명 과학 기술이 현대에 급속하게 발전할 경우, 미래 세대는 이미 발전해있을 생명 과학 기술을 책임질 수 없다. 과학 기술의 발달은 불가역적(되돌릴 수 없는) 성격을 지니기 때문이다. 요나스는 생명 과학 기술이 발달할 때 생길 수 있는 부정적인 결과를 '공포의 발견술'을 통해 미리 예측함으로써 현대가 책임져야 한다고 본다. | X | [수특52p3번] |
| 125 | 4강. 생명 과학과 윤리 (9문제) | 요나스의 생명 윤리에 대한 책임 윤리 | 4 | 요나스는 책임윤리학자로서 '결과'에 대한 책임을 간과해서는 안 된다고 본다. 생명을 다루는 연구는 결과 예측이 어렵다. 아직 생명의 매커니즘이 모두 밝혀지지 않았기 때문이다. 그리고 한 개체의 매커니즘이 밝혀진다고 해도, 생명 간의 상호작용에 의한 결과도 예측하기 어려운 등 생명을 다루는 연구는 결과의 예측이 어렵다. 그리고 그 결과가 지구 생명의 존속을 위협할 수도 있는 위험성을 지닌다. | X | [수특52p3번] |
| 126 | 4강. 생명 과학과 윤리 (9문제) | 요나스의 생명 윤리에 대한 책임 윤리 | 5 | 과학의 가치중립성을 보장한다는 의미는 과학이 가치 판단 즉 도덕적으로 옳고, 그름의 판단의 대상이 아니라고 봐야 한다는 의미다. 오히려 요나스는 과학에 대한 도덕적 책임을 강조하는 입장으로, 과학 기술의 가치개입성을 강조한다. | X | [수특52p3번] |
| 127 | 4강. 생명 과학과 윤리 (9문제) | 피터 싱어의 동물 실험에 대한 입장 | 6 | 피터 싱어는 '이익관심'의 소유 여부를 도덕적 고려의 기준으로 삼는다. 그런데 쾌고감수능력은 이익 관심을 갖기 위한 필요조건이다. 즉 피터 싱어는 '쾌고감수능력'의 소유 여부'를 도덕적 고려의 기준으로 삼는 것이다. | 0 | [수특56p5번] |
| 128 | 4강. 생명 과학과 윤리 (9문제) | 피터 싱어의 동물 실험에 대한 입장 | 7 | 쾌고 감수 능력을 지닌 존재들이 가지는 이익관심에 대해서는 동등하게 고려해야 한다. 그것이 바로 싱어의 이익 평등(동등) 고려의 원리(원칙)이다. 그러나 이것이 쾌고 감수 능력을 지닌 존재들 자체를 동등하게 대우하라는 의미는 아니다. 말과 인간이 지닌 이익관심은 서로 다르며, 서로 지니는 권리의 내용도 다르기 때문이다. 단순히 모든 것을 평등하게 맞추자는 것이 아니다. | 0 | [수특56p5번] |
| 129 | 4강. 생명 과학과 윤리 (9문제) | 피터 싱어의 동물 실험에 대한 입장 | 8 | 동물은 도덕적 행위 주체가 아니다. 생활과 윤리 교육과정에서 도덕적 행위 주체는 오직 인간뿐이다. | X | [수특56p5번] |
| 130 | 4강. 생명 과학과 윤리 (9문제) | 피터 싱어의 동물 실험에 대한 입장 | 9 | 싱어의 입장에서 동물 실험을 할 때 고려해야 할 점은 오직 그 존재가 쾌고감수능력을 지녔는가?, 이익관심을 지녔는가 등이다. 싱어는 이성의 여부로 동물 실험 여부를 결정하지는 않는다. | X | [수특56p5번] |
| 131 | 7강. 과학 기술과 윤리 (23문제) | 요나스의 책임 윤리 | 1 | 요나스는 책임 능력은 반드시 보존되어야 한다고 본다. 따라서 책임질 능력을 지닌 존재인 인류의 생존은 반드시 보장되어야 한다. | 0 | [수특87p7번] |
| 132 | 7강. 과학 기술과 윤리 (23문제) | 요나스의 책임 윤리 | 2 | 요나스는 예견적 책임을 강조한다. | 0 | [수특87p7번] |
| 133 | 7강. 과학 기술과 윤리 (23문제) | 요나스의 책임 윤리 | 3 | 요나스는 책임윤리를 강조한다. | 0 | [수특87p7번] |
| 134 | 7강. 과학 기술과 윤리 (23문제) | 요나스의 책임 윤리 | 4 | 인간은 존재론적 책임을 질 능력을 지닌 존재다. 존재론적 책임이란 무엇인가? 존재하는 생명들이 지닌 '목적', '선'을 존중하는 것이다. 존재하는 생명들이 지닌 목적, 선의 가장 기본이 바로 '살고자 함'이다. 따라서 인간은 생명 지속에 대한 도덕적 책임을 지녀야 하는 것이다. | 0 | [수특87p7번] |
| 135 | 7강. 과학 기술과 윤리 (23문제) | 요나스의 책임 윤리 | 5 | 요나스는 책임을 시공간적으로 확장하고자 했다. 책임의 시간적 확장은 책임이 과거 행위의 결과에 대한 인과적, 소급적 책임이 뿐만 아니라, 미래에 대한 책임(예견적 책임)까지 강조한다. | X | [수특87p7번] |

| | | | | | | |
|-----|----------------------|------------|----|---|---|--------------|
| 136 | 7강. 과학 기술과 윤리 (23문제) | 요나스의 책임 윤리 | 6 | 기존의 칸트와 같은 전통 윤리는 인간 개인과 인간 개인 간의 윤리에 머물렀다. 그러나 요나스의 책임윤리는 개인 간의 윤리를 포괄하여, 인류, 모든 생명에 대한 더 넓은 영역의 윤리를 주장한다. 이것이 책임의 공간적 확장이다. | 0 | [수특90p6번] |
| 137 | 7강. 과학 기술과 윤리 (23문제) | 요나스의 책임 윤리 | 7 | 18에서 설명했듯, 요나스는 책임을 시간적으로 확장하여 미래에 대해서도 책임질 것을 주장한다. 또한 윤리적 책임을 공간적으로 확장하여 자연에까지 윤리적 책임을 져야 한다고 본다. | 0 | [수특90p6번] |
| 138 | 7강. 과학 기술과 윤리 (23문제) | 요나스의 책임 윤리 | 8 | 인류가 책임의 범위를 작게 한정할 경우, 과학 기술이 영향을 주는 넓은 범위를 윤리적으로 고려할 수 없게 된다. 그러면 과학 기술로 인해 자연이 파괴될 것이고 결국 우리 인류가 멸망하게 될 것이다. 따라서 인간의 책임 범위는 확장되어야 한다. | 0 | [수특90p6번] |
| 139 | 7강. 과학 기술과 윤리 (23문제) | 요나스의 책임 윤리 | 9 | 기존의 칸트와 같은 전통 윤리는 인간 개인과 인간 개인 간의 윤리에 머물렀다. 요나스는 과학 기술 시대에 새로운 윤리를 정립하고자 한다. | X | [수특90p6번] |
| 140 | 7강. 과학 기술과 윤리 (23문제) | 요나스의 책임 윤리 | 10 | 61번 선지 해설 참고. | 0 | [수특90p6번] |
| 141 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 1 | 생활과 윤리 교육과정 상 도덕적 행위 주체는 오직 인간 뿐이다. | X | [수특99p2번] |
| 142 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 2 | "식물은 동물의 생존을 위해, 동물은 인간의 생존을 위해서 존재 한다." (수특 92p) | 0 | [수특99p2번] |
| 143 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 3 | "이성을 지닌 인간이 이성이 없는 자연을 지배 할 수 있다고 봄" (수특 92p) | 0 | [수특99p4번] |
| 144 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 4 | "식물은 동물의 생존을 위해, 동물은 인간의 생존을 위해서 존재 한다." (수특 92p) "이성을 지닌 인간이 이성이 없는 자연 을 지배 할 수 있다고 봄" (수특 92p) | 0 | [수특 100p5번] |
| 145 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 5 | "아리스토텔레스는 이성을 지닌 인간 이 다른 생명보다 고귀한 존재 라고 본다." (수특 해설지 35p, 4번 문항) | 0 | [수특 100p6번] |
| 146 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 6 | 인간중심주의 사상은 인간만을 직접적인 도덕적 고려 대상으로 삼는다. | X | [수특 105p10번] |
| 147 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 7 | 생활과 윤리 교육과정 상 도덕적 행위 주체는 오직 인간 뿐이다. | X | [수특99p2번] |
| 148 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 8 | " 신의 섭리에 따라 동물은 인간이 사용하도록 운명 지어졌다." (수특 92p) | 0 | [수특99p2번] |
| 149 | 8강. 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 9 | " 신의 섭리에 따라 동물은 인간이 사용하도록 운명 지어졌다." (수특 92p) | 0 | [수특99p4번] |

| | | | | |
|-----|---------------------|----------|----|--|
| 150 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 10 | "신의 섭리에 따라 동물은 인간이 사용하도록 운명 지어졌다." (수특 92p) |
| 151 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 11 | "신의 섭리에 따라 동물은 인간이 사용하도록 운명 지어졌다." (수특 92p) |
| 152 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 12 | 생활과 윤리 교육과정 상 도덕적 행위 주체는 오직 인간뿐이다. |
| 153 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 13 | "인식 주체와 인식 대상을 구분함으로써 인간이 자연을 이용하고 정복하는 사유를 정당화하는 근거를 제공함" (수특 92p) |
| 154 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 14 | "인간이 어떠한 생명체보다도 본래적으로 우월한 존재는 아니다" (X) (2018학년도 9월 평가원 10번 문항 보기ㄷ.) 위 선지가 평가원 시험에 데카르트의 입장에서 부정한다고 출제되었다. 평가원에 따르면 데카르트는 인간이 다른 생명체를 보다 본래적으로 우월하다 본다. |
| 155 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 15 | "인식 주체와 인식 대상을 구분함으로써 인간이 자연을 이용하고 정복하는 사유를 정당화하는 근거를 제공함" (수특 92p) |
| 156 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 16 | "인식 주체와 인식 대상을 구분함으로써 인간이 자연을 이용하고 정복하는 사유를 정당화하는 근거를 제공함" (수특 92p) 자연은 인식의 대상일 뿐, 주체가 아니다. "데카르트는 자연을 주체적 존재로 간주하는 것이 아니라 하나의 인식 대상으로 본다." (해설지 34p 4번 문항) |
| 157 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 17 | "데카르트는 인간과 동물을 이분법적으로 파악함으로써 동물을 가치 있는 존재로 간주하지 않는다." (해설지 34p 4번 문항) |
| 158 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 18 | "데카르트는 인간과 동물을 이분법적으로 파악함으로써 동물을 가치 있는 존재로 간주하지 않는다." (해설지 34p 4번 문항) "데카르트는 동물과 식물의 내재적 가치를 인정하지 않는다."(해설지34p 4번 문항) EBS 수능특강 해설지에 따르면 데카르트는 동물도 내재적 가치를 지녔다고 보지 않는다. |
| 159 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 19 | "데카르트는 인간과 동물을 이분법적으로 파악함으로써 동물을 가치 있는 존재로 간주하지 않는다." (해설지 34p 4번 문항) |
| 160 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 20 | "데카르트는 인간과 동물을 이분법적으로 파악함으로써 동물을 가치 있는 존재로 간주하지 않는다." (해설지 34p 4번 문항) "데카르트는 동물과 식물의 내재적 가치를 인정하지 않는다."(해설지34p 4번 문항) EBS 수능특강 해설지에 따르면 데카르트는 동물과 식물이 내재적 가치를 지녔다고 보지 않는다. |
| 161 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 21 | "인간이 어떠한 생명체보다도 본래적으로 우월한 존재는 아니다" (X) (2018학년도 9월 평가원 10번 문항 보기ㄷ.) 위 선지가 평가원 시험에 데카르트의 입장에서 부정한다고 출제되었다. 평가원에 따르면 데카르트는 인간이 다른 생명체를 보다 본래적으로 우월하다 본다. |
| 162 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 22 | 생활과 윤리 교육과정 상 정상적인 인간은 도덕적 행위 주체다. |
| 163 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 23 | 생활과 윤리 교육과정 상 '생태 중심주의' 사상가를 제외한 '인간, 동물, 생명' 중심주의 사상은 모두 개체론 사상이다. |

| | |
|---|--------------|
| 0 | [수특 100p5번] |
| X | [수특 103p5번] |
| X | [수특99p2번] |
| 0 | [수특99p2번] |
| 0 | [수특99p4번] |
| X | [수특99p4번] |
| X | [수특99p4번] |
| X | [수특99p4번] |
| X | [수특 100p6번] |
| 0 | [수특 102p4번] |
| X | [수특 103p5번] |
| 0 | [수특 105p9번] |
| 0 | [수특 105p10번] |

| | | | | | | |
|-----|---------------------|----------|----|---|---|--------------|
| 164 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 24 | 인간중심주의 사상은 인간만을 직접적인 도덕적 고려 대상으로 삼는다. | X | [수특 105p10번] |
| 165 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 25 | 생활과 윤리 교육과정 상 도덕적 행위 주체는 오직 인간뿐이다. | X | [수특99p2번] |
| 166 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 26 | "자연을 정복해 인간의 물질적 생활을 향상시키는 것을 과학의 목적으로 파악함" (수특 92p) | 0 | [수특99p4번] |
| 167 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 27 | "자연의 내재적 가치를 이해하여 자연을 지배해야 하는가?"(X) (2018학년도 6평 7번 보기ㄹ.) 자연을 지배하는 것은 맞지만, '내재적 가치 이해' 불인정 | X | [수특99p4번] |
| 168 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 28 | 생활과 윤리 교육과정 상 정상적인 인간은 도덕적 행위 주체다. | 0 | [수특 105p9번] |
| 169 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 29 | 생활과 윤리 교육과정 상 '생태 중심주의' 사상가를 제외한 '인간, 동물, 생명' 중심주의 사상은 모두 개체론 사상이다. | 0 | [수특 105p10번] |
| 170 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 30 | 인간중심주의 사상은 인간만을 직접적인 도덕적 고려 대상으로 삼는다. | X | [수특 105p10번] |
| 171 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 31 | 생활과 윤리 교육과정 상 도덕적 행위 주체는 오직 인간뿐이다. | X | [수특99p2번] |
| 172 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 32 | "인간 중심주의는 이성과 자율적 행위 능력을 가지고 있는 인간이 여느 자연적 존재들보다 우월하고 귀한 존재라고 본다." (『비상교육 교과서』 119p) 칸트의 관점에서 인간은 도덕 법칙의 입법자인 동시에 자율적 실천자다. 인간은 결코 단순히 수단으로 대하지 말고 언제나 목적으로 대우해야 할 목적적 존재다. 자율적 존재인 인간은 물건처럼 단순히 수단이 될 수 없는 목적적 존재다. | 0 | [수특 100p6번] |
| 173 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 33 | "자율성과 이성적 능력을 지닌 인간만이 도덕적 행위의 주체라고 봄" (수특 92p) | 0 | [수특 100p6번] |
| 174 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 34 | "칸트는 동물이 내재적 가치를 지니고 있다고 생각하지 않는다." (수특 해설지 35p 1번 문항) "칸트는 무생물인 광물이나 생명이 있는 식물, 동물을 함부로 다루는 것에 반대한다. 하지만 그 이유는 그것들이 그 자체로 도덕적으로 존중받을 만한 가치를 지니기 때문이 아니라 그것들을 함부로 다루는 행위가 인간성을 해친다고 보았기 때문이다." (수특 92p) | X | [수특 101p1번] |
| 175 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 35 | 동물은 이성을 지니지 않았다. | X | [수특 101p1번] |
| 176 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 36 | "늙은 발이나 개가 오랫동안 수행한 봉사에 대한 감사마저도 간접적으로는 인간의 의무에 속한다. 곧 이러한 동물들과 관련한 감사의 성은 식습적으로 볼 때는 언제나 인간 자기 자신에 대한 의무일 따름이다." (수특 92p) "동물에 대한 우리의 의무는 인간성 실현을 위한 간접적인 도덕적 의무에 불과하다." (수특 92p) | X | [수특 101p1번] |
| 177 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 37 | "늙은 발이나 개가 오랫동안 수행한 봉사에 대한 감사마저도 간접적으로는 인간의 의무에 속한다. 곧 이러한 동물들과 관련한 감사의 성은 식습적으로 볼 때는 언제나 인간 자기 자신에 대한 의무일 따름이다." (수특 92p) "동물에 대한 우리의 의무는 인간성 실현을 위한 간접적인 도덕적 의무에 불과하다." (수특 92p) | X | [수특 101p1번] |

| | | | | | | |
|-----|---------------------|------------------|----|--|---|--------------|
| 178 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 38 | "칸트는 무생물인 광물이나 생명이 있는 식물, 동물을 함부로 다루는 것에 반대한다. 하지만 그 이유는 그것들이 그 자체로 도덕적으로 존중받을 만한 가치를 지니기 때문이 아니라 그것들을 함부로 다루는 행위가 인간성을 해친다고 보았기 때문이다." (수특 92p) | 0 | [수특 101p1번] |
| 179 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 39 | 생활과 윤리 교육과정 상 정상적인 인간은 도덕적 행위 주체다. | 0 | [수특 105p9번] |
| 180 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 40 | 생활과 윤리 교육과정 상 '생태 중심주의' 사상가를 제외한 '인간, 동물, 생명' 중심주의 사상은 모두 개체론 사상이다. | 0 | [수특 105p10번] |
| 181 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 41 | 인간중심주의 사상은 인간만을 직접적인 도덕적 고려 대상으로 삼는다. | X | [수특 105p10번] |
| 182 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 동물 중심주의(감정 중심주의) | 42 | 생활과 윤리 교육과정 상 도덕적 행위 주체는 오직 인간뿐이다. | X | [수특 99p2번] |
| 183 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 동물 중심주의(감정 중심주의) | 43 | 생활과 윤리 교육과정 상 도덕적 행위 주체는 오직 인간뿐이다. | 0 | [수특 100p6번] |
| 184 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 동물 중심주의(감정 중심주의) | 44 | 인간은 도덕적 행위를 할 수도 있고, 주체적인 존재도 맞다. 이것은 모든 환경 윤리 사상가 공통 | 0 | [수특 102p4번] |
| 185 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 동물 중심주의(감정 중심주의) | 45 | "벤담은 동물이 인간과 동일한 도덕적 지위와 권리를 지닌다고 보지는 않는다." (수특 해설지 36p 5번) | X | [수특 103p5번] |
| 186 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 동물 중심주의(감정 중심주의) | 46 | "동물을 대우하는 데 있어서 고려해야 할 점은 "이성을 지니고 있거나 말을 할 수 있는지가 아니라 고통을 느낄 수 있는가?"라고 봄" (수능특강 93p) | 0 | [수특 105p10번] |
| 187 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 동물 중심주의(감정 중심주의) | 47 | 생활과 윤리 교육과정 상 도덕적 행위 주체는 오직 인간뿐이다. | X | [수특 99p2번] |
| 188 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 동물 중심주의(감정 중심주의) | 48 | 생활과 윤리 교육과정 상 도덕적 행위 주체는 오직 인간뿐이다. | 0 | [수특 105p9번] |
| 189 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 동물 중심주의(감정 중심주의) | 49 | 생활과 윤리 교육과정 상 '생태 중심주의' 사상가를 제외한 '인간, 동물, 생명' 중심주의 사상은 모두 개체론 사상이다. | 0 | [수특 105p10번] |
| 190 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 동물 중심주의(감정 중심주의) | 50 | "'이의 평등 고려의 원칙'에 근거해 인간을 우대하고 쾌고 감수 능력을 지닌 동물을 차별하는 태도를 '중 차별주의(중 이기주의)'라고 비판" (수능특강 93p) 도덕적 고려 대상 설정의 근거는 '쾌고 감수 능력' 소유 여부다. | 0 | [수특 105p10번] |
| 191 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 동물 중심주의(감정 중심주의) | 51 | "'이의 평등 고려의 원칙'에 근거해 인간을 우대하고 쾌고 감수 능력을 지닌 동물을 차별하는 태도를 '중 차별주의(중 이기주의)'라고 비판" (수능특강 93p) | 0 | [수특 105p10번] |

| | | | | | | |
|-----|---------------------|----------------------|----|--|---|-------------|
| 192 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 동물 중심주의(의무론적 동물 권리론) | 52 | 생활과 윤리 교육과정 상 도덕적 행위 주체 는 오직 인간뿐이다. | X | [수특99p2번] |
| 193 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 동물 중심주의(의무론적 동물 권리론) | 53 | 레건은 의무론의 입장에서 일부 동물도 삶의 주체로서 도덕적 권리를 갖는다고 보고, 인간은 그러한 권리를 존중할 직접적인 의무를 지녔다고 본다. | X | [수특99p2번] |
| 194 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 동물 중심주의(의무론적 동물 권리론) | 54 | "레건은 인간을 포함하여 일부 동물도 '삶의 주체'일 수 있으며, 삶의 주체 기준을 만족시키는 존재들은 내재적 가치를 지닌다고 본다." (수특 해설지 34p 5번 문항) | 0 | [수특99p4번] |
| 195 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 동물 중심주의(의무론적 동물 권리론) | 55 | "레건은 인간을 포함하여 일부 동물도 '삶의 주체'일 수 있으며, 삶의 주체 기준을 만족시키는 존재들은 내재적 가치를 지닌다고 본다." (수특 해설지 34p 5번 문항) | 0 | [수특100p5번] |
| 196 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 동물 중심주의(의무론적 동물 권리론) | 56 | "레건에 따르면 정상적인 인간은 도덕적 행위자로서의 도덕적 지위를 지닌다. 인간이 아닌 성장한 포유동물은 도덕적 무능력자(moral patients)이지만 감정적인 생활을 할 뿐만 아니라 희망과 목적을 추구할 수 있는 삶의 주체이기 때문에 도덕적 지위를 지닌다. 이러한 포유동물은 도덕적 지위와 권리를 지니기 때문에 사냥감이나 놀이의 대상이 되어서는 안 된다. " (수능특강 93p) | X | [수특100p6번] |
| 197 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 동물 중심주의(의무론적 동물 권리론) | 57 | 레건은 의무론의 입장을 취한다. 따라서 인간과 동물의 이익의 합을 최대한으로 증진하는 것을 바람직하다고 간주하지 않는다. (수특 해설지 37p) | X | [수특105p9번] |
| 198 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 동물 중심주의(의무론적 동물 권리론) | 58 | "레건에 따르면 정상적인 인간은 도덕적 행위자로서의 도덕적 지위를 지닌다. 인간이 아닌 성장한 포유동물은 도덕적 무능력자(moral patients)이지만 감정적인 생활을 할 뿐만 아니라 희망과 목적을 추구할 수 있는 삶의 주체이기 때문에 도덕적 지위를 지닌다. 이러한 포유동물은 도덕적 지위와 권리를 지니기 때문에 사냥감이나 놀이의 대상이 되어서는 안 된다. " (수능특강 93p) | 0 | [수특105p9번] |
| 199 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 동물 중심주의(의무론적 동물 권리론) | 59 | 생활과 윤리 교육과정 상 '생태 중심주의' 사상가를 제외한 '인간, 동물, 생명' 중심주의 사상은 모두 개체론 사상이다. | 0 | [수특105p10번] |
| 200 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 동물 중심주의(의무론적 동물 권리론) | 60 | "레건에 따르면 정상적인 인간은 도덕적 행위자로서의 도덕적 지위를 지닌다. 인간이 아닌 성장한 포유동물은 도덕적 무능력자(moral patients)이지만 감정적인 생활을 할 뿐만 아니라 희망과 목적을 추구할 수 있는 삶의 주체이기 때문에 도덕적 지위를 지닌다. 이러한 포유동물은 도덕적 지위와 권리를 지니기 때문에 사냥감이나 놀이의 대상이 되어서는 안 된다. " (수능특강 93p) | 0 | [수특105p10번] |
| 201 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 동물 중심주의(의무론적 동물 권리론) | 61 | "레건에 따르면 정상적인 인간은 도덕적 행위자로서의 도덕적 지위를 지닌다. 인간이 아닌 성장한 포유동물은 도덕적 무능력자(moral patients)이지만 감정적인 생활을 할 뿐만 아니라 희망과 목적을 추구할 수 있는 삶의 주체이기 때문에 도덕적 지위를 지닌다. 이러한 포유동물은 도덕적 지위와 권리를 지니기 때문에 사냥감이나 놀이의 대상이 되어서는 안 된다. " (수능특강 93p) | 0 | [수특105p10번] |
| 202 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생명 중심주의 | 62 | 생활과 윤리 교육과정 상 도덕적 행위 주체 는 오직 인간뿐이다. | 0 | [수특100p6번] |
| 203 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생명 중심주의 | 63 | "슈바이처는 모든 생명이 내재적 가치를 지닌다고 본다." (수특 해설지 34p 5번) | 0 | [수특100p6번] |
| 204 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생명 중심주의 | 64 | "모든 생명은 살고자 하는 의지를 지니고 있으며 그 자체로 신성하다는 ' 생명의 동등성 '을 주장함" (수특 94p) | 0 | [수특102p4번] |
| 205 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생명 중심주의 | 65 | "슈바이처는 모든 생명이 내재적 가치를 지닌다고 본다." (수특 해설지 34p 5번) | X | [수특103p6번] |

| | | | | | | |
|-----|---------------------|---------|----|--|---|--------------|
| 206 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생명 중심주의 | 66 | "모든 생명체는 그 자체로 도덕적 고려를 받아야 할 가치가 있다고 봄" (수특 94p) "윤리 역시 생명 외경 이외에 아무것도 아니다. 생명을 유지하고 고양하는 것은 선이며, 생명을 파괴하고 훼손하는 것은 악이다." (수특 94p) | 0 | [수특 104p7번] |
| 207 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생명 중심주의 | 67 | "슈바이처는 모든 생명이 내재적 가치를 지닌다고 본다." (수특 해설시 34p 5번) 내재적 가치란 인간의 수단적 유용성은 독립적으로, 존재 자체만으로 가지는 가치를 말한다. 생명의 내재적 가치를 인정하는 슈바이처는 동물, 식물 등을 인간을 위한 수단으로만 취급하면 안 된다고 본다. 마약 생주를 위해 불가피하게 다른 생명을 해쳐야 할 경우가 발생하는데 여기서 '생명의 차등성'이 드러나지만, 그럼에도 생명에 대한 무한한 책임을 지녀야 | 0 | [수특 105p9번] |
| 208 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생명 중심주의 | 68 | 생활과 윤리 교육과정 상 정상적인 인간은 도덕적 행위 주체다. | 0 | [수특 105p9번] |
| 209 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생명 중심주의 | 69 | 생활과 윤리 교육과정 상 '생태 중심주의' 사상가를 제외한 '인간, 동물, 생명' 중심주의 사상은 모두 개체론 사상이다. | 0 | [수특 105p10번] |
| 210 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생명 중심주의 | 70 | "모든 생명체는 그 자체로 도덕적 고려를 받아야 할 가치가 있다고 봄" (수특 94p) 도덕적 고려는 생명체까지. | 0 | [수특 105p10번] |
| 211 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생명 중심주의 | 71 | "모든 생명체는 그 자체로 도덕적 고려를 받아야 할 가치가 있다고 봄" (수특 94p) | 0 | [수특 105p10번] |
| 212 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생명 중심주의 | 72 | "모든 생명체는 그 자체로 도덕적 고려를 받아야 할 가치가 있다고 봄" (수특 94p) | 0 | [수특 105p10번] |
| 213 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생명 중심주의 | 73 | "모든 생명체는 고유의 선(善)을 지니며, 인간이 자연에 대해 부여하는 가치와 무관하게 내재적 가치를 가지므로 도덕적으로 고려해야 한다고 봄" (수특 95p) | 0 | [수특 99p1번] |
| 214 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생명 중심주의 | 74 | "모든 생명체는 고유의 선(善)을 지니며, 인간이 자연에 대해 부여하는 가치와 무관하게 내재적 가치를 가지므로 도덕적으로 고려해야 한다고 봄" (수특 95p) | X | [수특 99p4번] |
| 215 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생명 중심주의 | 75 | "모든 생명체는 자기 보존과 자체적 좋음(good)을 향하여 움직이는 목적 지향적 활동의 단일화된 체계라는 점에서 목적론적 삶의 중심이다." (수특 95p) | 0 | [수특 100p5번] |
| 216 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생명 중심주의 | 76 | "테일러는 지구의 자연적 생태 체계들을 긴밀하게 상호 연결된 복합적인 네트워크라고 본다." (수특 해설지 35p 2번 문항) | 0 | [수특 101p2번] |
| 217 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생명 중심주의 | 77 | "모든 생명체는 고유의 선(善)을 지니며, 인간이 자연에 대해 부여하는 가치와 무관하게 내재적 가치를 가지므로 도덕적으로 고려해야 한다고 봄" (수특 95p) | X | [수특 101p2번] |
| 218 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생명 중심주의 | 78 | "성실의 의무: 인간이 즐거움과 쾌락을 위해 야생 동물을 사냥, 낚시하거나 밧을 놓는 등의 기만행위를 금지해야 함 " (수특 95p) | 0 | [수특 101p2번] |
| 219 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생명 중심주의 | 79 | "모든 생명체는 고유의 선(善)을 지니며, 인간이 자연에 대해 부여하는 가치와 무관하게 내재적 가치를 가지므로 도덕적으로 고려해야 한다고 봄" (수특 95p) | X | [수특 104p7번] |

| | | | | | | |
|-----|---------------------|---------|----|--|---|--------------|
| 220 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생명 중심주의 | 80 | "모든 생명체는 고유의 선(善)을 지니며, 인간이 자연에 대해 부여하는 가치와 무관하게 내재적 가치를 가지므로 도덕적으로 고려해야 한다고 봄" (수특 95p) 내재적 가치를 지닌 존재를 '수단으로만' 취급하는 것은 도덕적으로 부당하다. | 0 | [수특 105p9번] |
| 221 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생명 중심주의 | 81 | 생활과 윤리 교육과정 상 정상적인 인간은 도덕적 행위 주체다. | 0 | [수특 105p9번] |
| 222 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생명 중심주의 | 82 | 테일러와 레건은 개체론적 관점에서 도덕적 고려대상의 범주를 설정해야 한다고 본다." (수특 해설지 37p 10번) | 0 | [수특 105p10번] |
| 223 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생명 중심주의 | 83 | "모든 생명체는 고유의 선(善)을 지니며, 인간이 자연에 대해 부여하는 가치와 무관하게 내재적 가치를 가지므로 도덕적으로 고려해야 한다고 봄" (수특 95p) 도덕적 고려 대상 설정 근거는 생명의 여부임. | 0 | [수특 105p10번] |
| 224 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생명 중심주의 | 84 | "모든 생명체는 고유의 선(善)을 지니며, 인간이 자연에 대해 부여하는 가치와 무관하게 내재적 가치를 가지므로 도덕적으로 고려해야 한다고 봄" (수특 95p) 모든 생명체를 도덕적 고려 대상으로 봄. | 0 | [수특 105p10번] |
| 225 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생태 중심주의 | 85 | "레오폴드는 인간과 자연의 관계를 전일론적 관점에서 파악한다. 따라서 개별 생명체보다 상호 의존성에 바탕을 둔 생명 공동체 그 자체에 관심을 가진다." (수특 해설지 33p 2번) | X | [수특 99p2번] |
| 226 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생태 중심주의 | 86 | "레오폴드는 생명의 가치에 위계가 존재한다고 보지 않는다." (수특 해설지 33p 2번) | X | [수특 99p2번] |
| 227 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생태 중심주의 | 87 | "인간 중심주의자인 칸트의 입장이다." (수특 해설지 33p 2번) | X | [수특 99p2번] |
| 228 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생태 중심주의 | 88 | 생활과 윤리 교육과정 상 도덕적 행위 주체는 오직 인간뿐이다. | 0 | [수특 100p6번] |
| 229 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생태 중심주의 | 89 | 생활과 윤리 교육과정 상 정상적인 인간은 도덕적 행위 주체다. | 0 | [수특 102p4번] |
| 230 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생태 중심주의 | 90 | "레오폴드는 도덕적 무능력자뿐만 아니라 모든 생명체와 생태계 전체가 자체적으로 가치 있다고 본다." (수특 해설지 36p 6번) | 0 | [수특 103p6번] |
| 231 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생태 중심주의 | 91 | "레오폴드는 도덕적 무능력자뿐만 아니라 모든 생명체와 생태계 전체가 자체적으로 가치 있다고 본다." (수특 해설지 36p 6번) | 0 | [수특 103p6번] |
| 232 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생태 중심주의 | 92 | "레오폴드는 도덕적 무능력자뿐만 아니라 모든 생명체와 생태계 전체가 자체적으로 가치 있다고 본다." (수특 해설지 36p 6번) | X | [수특 103p6번] |
| 233 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생태 중심주의 | 93 | "레오폴드는 생태계의 안정성, 온전함, 아름다움에 기여하는 모든 존재를 도덕적 고려의 대상으로 본다. 따라서 생태계 안정에 기여하는 무생물도 도덕적 고려의 대상이다." (수특 해설지 37p 10번) | X | [수특 105p10번] |

| | | | | | | |
|-----|---------------------|----------|-----|--|---|--------------|
| 234 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생태 중심주의 | 94 | 인간 중심주의 사상가만이 도덕적 행위 능력 유무를 도덕적 고려의 조건으로 삼는다. | 0 | [수특 105p10번] |
| 235 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생태 중심주의 | 95 | "전일론(전체론)적 관점에서 개체보다 상호 의존성에 바탕을 둔 생태계 자체에 관심을 가짐" (수특 96p) | 0 | [수특 105p10번] |
| 236 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생태 중심주의 | 96 | "모든 유기체는 생명의 연결망 속에 본래적으로 연결되어 있다." (수특 96p) | X | [수특99p2번] |
| 237 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생태 중심주의 | 97 | "인간은 모든 자연적 존재들과 상호 평등한 관계 속에서 공생할 때 큰 자아를 실현할 수 있다고 봄" (수특 96p) | X | [수특99p2번] |
| 238 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생태 중심주의 | 98 | "생태적 위기 극복을 위해 동식물뿐만 아니라 무생물에 대해서도 고려할 필요가 있다고 봄" (수특 96p) | X | [수특99p2번] |
| 239 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생태 중심주의 | 99 | "생태적 위기 극복을 위해 동식물뿐만 아니라 무생물에 대해서도 고려할 필요가 있다고 봄" (수특 96p) | 0 | [수특99p2번] |
| 240 | 8강 추가 문항 | 8강 추가 문항 | | 8강 추가 문항 | | |
| 241 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 100 | 생활과 윤리 교육과정 상 도덕적 행위 주체는 오직 인간뿐이다. | 0 | |
| 242 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 101 | 인간 <<중심>> 주의 사상가는 이름처럼 인간이 자연환경에서 중심적 지위를 차지한다고 본다. | 0 | |
| 243 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 102 | "식물은 동물의 생존을 위해, 동물은 인간의 생존을 위해서 존재한다." (수특 92p) "이성을 지닌 인간이 이성이 없는 자연을 지배할 수 있다고 봄" (수특 92p) | 0 | |
| 244 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 103 | 아리스토텔레스는 인간 중심 주의 사상가로서, 인간이 동물을 지배할 수 있다고 본다. 즉 동물은 인간을 위해 존재하며, 인간에게 지배받을 대상이다. 아리스토텔레스의 관점을 비롯한 '인간 중심주의' 사상가의 입장에서는 동물은 인간과 동일한 도덕적 지위, 권리를 지니지 않는다. | X | |
| 245 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 104 | "식물은 동물의 생존을 위해, 동물은 인간의 생존을 위해서 존재한다." (수특 92p) "이성을 지닌 인간이 이성이 없는 자연을 지배할 수 있다고 봄" (수특 92p) | 0 | |
| 246 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 105 | 생활과 윤리 교육과정 상 정상적인 인간은 도덕적 행위 주체다. | 0 | |
| 247 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 106 | 생활과 윤리 교육과정 상 '생태 중심주의' 사상가를 제외한 '인간, 동물, 생명' 중심주의 사상은 모두 개체론 사상이다. | 0 | |

| | | |
|-----|---------------------|----------|
| 248 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 |
| 249 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 |
| 250 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 |
| 251 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 |
| 252 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 |
| 253 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 |
| 254 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 |
| 255 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 |
| 256 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 |
| 257 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 |
| 258 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 |
| 259 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 |
| 260 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 |
| 261 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 |

| | | |
|-----|--|---|
| 107 | "동물을 살해하거나 동물을 이용하는 것은 부정의한 것이 아니라고 봄" (수특 92p) | O |
| 108 | 생활과 윤리 교육과정 상 정상적인 인간은 도덕적 행위 주체다. | O |
| 109 | 인간 <<중심>> 주의 사상가는 이름처럼 인간이 자연환경에서 중심적 지위를 차지한다고 본다. | O |
| 110 | "신의 섭리에 따라 동물은 인간이 사용하도록 운명 지어졌다." (수특 92p) | O |
| 111 | 생활과 윤리 교육과정 상 정상적인 인간은 도덕적 행위 주체다. | O |
| 112 | 생활과 윤리 교육과정 상 '생태 중심주의' 사상가를 제외한 '인간, 동물, 생명' 중심주의 사상은 모두 개체론 사상이다. | O |
| 113 | 인간중심주의 사상은 인간만을 직접적인 도덕적 고려 대상으로 삼는다. | X |
| 114 | "인식 주체와 인식 대상을 구분함으로써 인간이 자연을 이용하고 정복하는 사유를 정당화하는 근거를 제공함" (수특 92p) | O |
| 115 | 생활과 윤리 교육과정 상 도덕적 행위 주체는 오직 인간뿐이다. | O |
| 116 | 인간 <<중심>> 주의 사상가는 이름처럼 인간이 자연환경에서 중심적 지위를 차지한다고 본다. | O |
| 117 | "데카르트는 인간과 동물을 이분법적으로 파악함으로써 동물을 가치 있는 존재로 간주하지 않는다." (해설지 34p 4번 문항) "데카르트는 동물과 식물의 내재적 가치를 인정하지 않는다." (해설지 34p 4번 문항) EBS 수능특강 해설지에 따르면 데카르트는 동물과 식물이 내재적 가치를 지녔다고 보지 않는다. "인간의 시식이 곧 인간의 힘이나, 원인을 밝히지 못하면 어떤 효과도 낼 수 없다. 사연은 오로지 목숨함으로써만 목숨시킬 수 있기 때문이다." (베이컨, '신기 관') 베이컨 원전에 나온 내용이다. 학생이 이 선지 내용이 익숙하고 생소하고 어쩌구 따질 것이 없다. 베이컨이 그렇다는데. 그냥 받아들여라. 자연에 복종하다는 것은 인간 중심주의적인 태도를 버리고(4대 우상), 자연의 법칙을 자연의 기주에 맞춰 객관적으로 인식해야 한다는 의미로 해석할 수 있 | O |
| 119 | 생활과 윤리 교육과정 상 도덕적 행위 주체는 오직 인간뿐이다. | O |
| 120 | "방황하고 있는 자연을 사냥해서 노예로 만들어 인간의 이익에 봉사하도록 해야 한다." (수특 92p) 베이컨은 인간 이외 동물, 식물, 자연을 도구적 대상으로 보았다. | X |

| | | | | | |
|-----|---------------------|------------------|-----|---|---|
| 262 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 121 | "늙은 말이나 개가 오랫동안 수행한 봉사에 대한 감사마저도 간접적으로는 인간의 의무에 속한다 . 곧 이러한 동물들과 관련한 감사의 정은 직접적으로 볼 때는 언제나 인간 자기 자신에 대한 의무일 따름이다." (수특 92p) "동물에 대한 우리의 의무는 인간성 실현을 위한 간접적인 도덕적 의무에 불과하다 ." (수특 92p) | O |
| 263 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 122 | "칸트는 동물이 내재적 가치를 지니고 있다고 생각하지 않는다." (수특 해설지 35p 1번 문항) "칸트는 무생물인 광물이나 생명이 있는 식물, 동물을 함부로 다루는 것에 반대한다. 하지만 그 이유는 그것들이 그 자체로 도덕적으로 존중받을 만한 가치를 지니기 때문이 아니라 그것들을 함부로 다루는 행위가 인간성을 해친다고 보았기 때문이다." (수특 92p) | X |
| 264 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 123 | "인간 중심주의는 이성과 자율적 행위 능력을 가지고 있는 인간이 여느 자연적 존재들보다 우월하고 귀한 존재라고 본다." (『비상교육 교과서』 119p) 칸트의 관점에서 인간은 도덕 법칙의 입법자인 동시에 자율적 실천자다. 인간은 결코 단순히 수단으로 대하지 말고 언제나 목적으로 대우해야 할 목적적 존재다. 자율적 존재인 인간은 물건처럼 단순히 수단일 수 없는 목적적 존재다. | O |
| 265 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 124 | 생활과 윤리 교육과정 상 정상적인 인간은 도덕적 행위 주체 다. | O |
| 266 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 125 | "인간 중심주의는 이성과 자율적 행위 능력을 가지고 있는 인간이 여느 자연적 존재들보다 우월하고 귀한 존재라고 본다." (『비상교육 교과서』 119p) 칸트의 관점에서 인간은 도덕 법칙의 입법자인 동시에 자율적 실천자다. 인간은 결코 단순히 수단으로 대하지 말고 언제나 목적으로 대우해야 할 목적적 존재다. 자율적 존재인 인간은 물건처럼 단순히 수단일 수 없는 목적적 존재다. | O |
| 267 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 126 | "늙은 말이나 개가 오랫동안 수행한 봉사에 대한 감사마저도 간접적으로는 인간의 의무에 속한다 . 곧 이러한 동물들과 관련한 감사의 정은 직접적으로 볼 때는 언제나 인간 자기 자신에 대한 의무일 따름이다." (수특 92p) "동물에 대한 우리의 의무는 인간성 실현을 위한 간접적인 도덕적 의무에 불과하다 ." (수특 92p) 칸트의 입장에서 인간은 목적적 존재로서 대우받을 권리, 지위를 가진다. 반면 인간 이외의 존재는 목적적 존재가 아니다. | X |
| 268 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 127 | "늙은 말이나 개가 오랫동안 수행한 봉사에 대한 감사마저도 간접적으로는 인간의 의무에 속한다 . 곧 이러한 동물들과 관련한 감사의 정은 직접적으로 볼 때는 언제나 인간 자기 자신에 대한 의무일 따름이다." (수특 92p) "동물에 대한 우리의 의무는 인간성 실현을 위한 간접적인 도덕적 의무에 불과하다 ." (수특 92p) 칸트의 입장에서 인간은 목적적 존재로서 대우받을 권리, 지위를 가진다. 반면 인간 이외의 존재는 목적적 존재가 아니다. | X |
| 269 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 인간 중심 주의 | 128 | "인간 중심주의는 이성과 자율적 행위 능력을 가지고 있는 인간이 여느 자연적 존재들보다 우월하고 귀한 존재라고 본다." (『비상교육 교과서』 119p) 칸트의 관점에서 인간은 도덕 법칙의 입법자인 동시에 자율적 실천자다. 인간은 결코 단순히 수단으로 대하지 말고 언제나 목적으로 대우해야 할 목적적 존재다. 자율적 존재인 인간은 물건처럼 단순히 수단일 수 없는 목적적 존재다. | O |
| 270 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 동물 중심주의(감정 중심주의) | 129 | "벤담과 싱어는 모두 의무론이 아닌 공리주의의 관점에서 동물의 복지를 고려한다." (수특 해설지 36p 5번) | O |
| 271 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 동물 중심주의(감정 중심주의) | 130 | "벤담과 싱어는 모두 어떤 존재가 고통을 느낄 수 있는지의 여부를 중요하게 고려해야 한다고 본다. 이런 관점에서 벤담과 싱어는 모두 동물에게 불필요한 고통을 가하는 것은 잘못이라고 본다." (수특 해설지 36p 5번) | O |
| 272 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 동물 중심주의(감정 중심주의) | 131 | "동물을 대우하는 데 있어서 고려해야 할 점은 "이성을 지니고 있거나 말을 할 수 있는지가 아니라 고통을 느낄 수 있는가? "라고 봄" (수능특강 93p) | O |
| 273 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 동물 중심주의(감정 중심주의) | 132 | 생활과 윤리 교육과정 상 정상적인 인간은 도덕적 행위 주체 다. | O |

| | | |
|-----|---------------------|----------------------|
| 274 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 동물 중심주의(감정 중심주의) |
| 275 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 동물 중심주의(감정 중심주의) |
| 276 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 동물 중심주의(감정 중심주의) |
| 277 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 동물 중심주의(감정 중심주의) |
| 278 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 동물 중심주의(감정 중심주의) |
| 279 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 동물 중심주의(감정 중심주의) |
| 280 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 동물 중심주의(감정 중심주의) |
| 281 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 동물 중심주의(감정 중심주의) |
| 282 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 동물 중심주의(감정 중심주의) |
| 283 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 동물 중심주의(감정 중심주의) |
| 284 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 동물 중심주의(감정 중심주의) |
| 285 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 동물 중심주의(감정 중심주의) |
| 286 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 동물 중심주의(감정 중심주의) |
| 287 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 동물 중심주의(의무론적 동물 권리론) |

| | | |
|-----|---|---|
| 133 | 생활과 윤리 교육과정 상 '생태 중심주의' 사상을 제외한 '인간, 동물, 생명' 중심주의 사상은 모두 개체론 사상이다. | ○ |
| 134 | "동물을 대우하는 데 있어서 고려해야 할 점은 "이성을 지니고 있거나 말을 할 수 있는지가 아니라 고통을 느낄 수 있는가?"라고 봄" (수능특강 93p) | ○ |
| 135 | 생활과 윤리 교육과정 상 도덕적 행위 주체는 오직 인간뿐이다. | ○ |
| 136 | "싱어는 이러한 벤담의 주장을 기초로 고통을 느낄 수 있는 모든 존재를 도덕적 고려의 범위에 포함시켜야 한다고 주장하였다." (수능특강 해설지 36p 5번) | ○ |
| 137 | "싱어와 테일러는 모두 동물 실험이나 사냥과 같은 행위를 비윤리적인 것이라고 본다." (수특 해설지 35p 2번) | ○ |
| 138 | 생활과 윤리 교육과정 상 인간은 도덕적 행위 주체다. | ○ |
| 139 | 슈바이처는 모든 생명이 내재적 가치를 지닌다고 보는 반면에, 싱어는 모든 생명체가 내재적 가치를 지닌다고 보지 않는다. (수특 해설지 36p 4번) | ○ |
| 140 | "인간과 다른 동물 사이에는 중요한 차이가 있다. 그리고 그러한 차이로 인해 양자가 갖는 권리에선 차이가 있어야 한다. 하지만 설령 이러한 명백한 사실을 안 | × |
| 141 | 동물 중심주의 사상이 싱어는 모든 생명을 도덕적 배려의 대상으로 삼지 않는다. | × |
| 142 | "싱어는 인간과 동물의 이익을 동등하게 고려할 것을 강조한다." (수특 해설지 36p 5번) | ○ |
| 143 | "벤담과 싱어는 모두 의무론이 아닌功利주의의 관점에서 동물의 복지를 고려한다." (수특 해설지 36p 5번) | ○ |
| 144 | "벤담과 싱어는 모두 어떤 존재가 고통을 느낄 수 있는지의 여부를 중요하게 고려해야 한다고 본다. 이런 관점에서 벤담과 싱어는 모두 동물에게 불필요한 고통을 가하는 것은 잘못이라고 본다." (수특 해설지 36p 5번) | ○ |
| 145 | "동물을 대우하는 데 있어서 고려해야 할 점은 "이성을 지니고 있거나 말을 할 수 있는지가 아니라 고통을 느낄 수 있는가?"라고 봄" (수능특강 93p) | ○ |
| 146 | 생활과 윤리 교육과정 상 도덕적 행위 주체는 오직 인간뿐이다. | ○ |

| | | | | | |
|-----|---------------------|----------------------|-----|--|---|
| 288 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 동물 중심주의(의무론적 동물 권리론) | 147 | "레건은 인간을 포함하여 일부 동물도 '삶의 주체'일 수 있으며, 삶의 주체 기준을 만족시키는 존재들은 내재적 가치를 지닌다고 본다. " (수특 해설지 34p 5번 문항) | O |
| 289 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 동물 중심주의(의무론적 동물 권리론) | 148 | 레건은 공리주의가 아니라 의무론의 입장에서 일부 동물도 삶의 주체로서 도덕적 권리를 갖는다고 보고, 인간은 그러한 권리를 존중할 직접적인 의무를 지녔다고 본다. | X |
| 290 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 동물 중심주의(의무론적 동물 권리론) | 149 | 생활과 윤리 교육과정 상 인간은 도덕적 행위 주체다. | O |
| 291 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 동물 중심주의(의무론적 동물 권리론) | 150 | 레건은 공리주의가 아니라 의무론의 입장에서 일부 동물도 삶의 주체로서 도덕적 권리를 갖는다고 보고, 인간은 그러한 권리를 존중할 직접적인 의무를 지녔다고 본다. | O |
| 292 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 동물 중심주의(의무론적 동물 권리론) | 151 | "레건에 따르면 정상적인 인간은 도덕적 행위자로서의 도덕적 지위를 지닌다. 인간이 아닌 성장한 포유동물은 도덕적 무능력자(moral patients)이지만 감정적인 생활을 할 뿐만 아니라 희망과 목적을 추구할 수 있는 삶의 주체이기 때문에 도덕적 지위를 지닌다. 이러한 포유동물은 도덕적 지위와 권리를 지니기 때문에 사냥감이나 놀이의 대상이 되어서는 안 된다." (수능특강 93p) | X |
| 293 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 동물 중심주의(의무론적 동물 권리론) | 152 | "의무론의 입장에서 일부 동물도 삶의 주체로서 도덕적 권리를 갖는다고 보고, 동물을 인간을 위한 수단으로 취급하는 것은 옳지 않다고 봄" (수특 93p) | O |
| 294 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 동물 중심주의(의무론적 동물 권리론) | 153 | "레건에 따르면 정상적인 인간은 도덕적 행위자로서의 도덕적 지위를 지닌다. 인간이 아닌 성장한 포유동물은 도덕적 무능력자(moral patients)이지만 감정적인 생활을 할 뿐만 아니라 희망과 목적을 추구할 수 있는 삶의 주체이기 때문에 도덕적 지위를 지닌다. 이러한 포유동물은 도덕적 지위와 권리를 지니기 때문에 사냥감이나 놀이의 대상이 되어서는 안 된다." (수능특강 93p) | O |
| 295 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 동물 중심주의(의무론적 동물 권리론) | 154 | "레건에 따르면 정상적인 인간은 도덕적 행위자로서의 도덕적 지위를 지닌다. 인간이 아닌 성장한 포유동물은 도덕적 무능력자(moral patients)이지만 감정적인 생활을 할 뿐만 아니라 희망과 목적을 추구할 수 있는 삶의 주체이기 때문에 도덕적 지위를 지닌다. 이러한 포유동물은 도덕적 지위와 권리를 지니기 때문에 사냥감이나 놀이의 대상이 되어서는 안 된다." (수능특강 93p) | O |
| 296 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생명 중심주의 | 155 | 생활과 윤리 교육과정 상 도덕적 행위 주체는 오직 인간뿐이다. | X |
| 297 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생명 중심주의 | 156 | "모든 생명은 살고자 하는 의지를 지니고 있으며 그 자체로 신성하다는 ' 생명의 동등성 '을 주장함." (수특 94p) | X |
| 298 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생명 중심주의 | 157 | "슈바이처는 모든 생명이 내재적 가치를 지닌다고 본다. " (수특 해설지 34p 5번) | X |
| 299 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생명 중심주의 | 158 | "모든 생명은 살고자 하는 의지를 지니고 있으며 그 자체로 신성하다는 ' 생명의 동등성 '을 주장함" (수특 94p) | X |
| 300 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생명 중심주의 | 159 | "슈바이처는 모든 생명이 내재적 가치를 지닌다고 본다. " (수특 해설지 34p 5번) | O |
| 301 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생명 중심주의 | 160 | "윤리 역시 생명 외경 이외에 아무것도 아니다. 생명을 유지하고 고양하는 것은 선이며, 생명을 파괴하고 훼손하는 것은 악이다. " (수특 94p) | X |

| | | |
|-----|---------------------|---------|
| 302 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생명 중심주의 |
| 303 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생명 중심주의 |
| 304 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생명 중심주의 |
| 305 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생명 중심주의 |
| 306 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생명 중심주의 |
| 307 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생명 중심주의 |
| 308 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생명 중심주의 |
| 309 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생명 중심주의 |
| 310 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생명 중심주의 |
| 311 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생명 중심주의 |
| 312 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생명 중심주의 |
| 313 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생명 중심주의 |
| 314 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생명 중심주의 |
| 315 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생명 중심주의 |

| | | |
|-----|---|---|
| 161 | 인간 중심주의 사상가만 동의할 내용이다. | X |
| 162 | 생활과 윤리 교육과정 상 인간은 도덕적 행위 주체다. | O |
| 163 | "슈바이처는 모든 생명이 내재적 가치를 지닌다고 본다." (수특 해설지 34p 5번) | X |
| 164 | "성실의 의무: 인간이 즐거움과 쾌락을 위해 야생 동물을 사냥, 낚시하거나 밧을 놓는 등의 기만행위를 금지해야 함" (수특 95p) | O |
| 165 | "불간섭의 의무: 개별 유기체의 자유를 간섭하거나 생태계를 조작, 통제, 개조하려는 시도를 하지 말아야 함" (수특 95p) | O |
| 166 | "모든 생명체는 의식 유무와 상관없이 생존, 성장, 발전, 번식 등의 목적을 가지고 있으며, 이러한 목적을 지향한다는 점에서 목적론적 삶의 중심이라고 봄" (수특 95p) 쾌고 감수 능력과 생명의 존엄은 무관함. | X |
| 167 | "보상적 정의의 의무: 인간이 다른 생명체에게 해를 끼쳤을 경우 마땅히 피해를 보상해야함" (수특 95p) | O |
| 168 | 생활과 윤리 교육과정 상 도덕적 행위 주체는 오직 인간뿐이다. | X |
| 169 | "모든 생명체는 고유의 선(善)을 지니며, 인간이 자연에 대해 부여하는 가치와 무관하게 내재적 가치를 가지므로 도덕적으로 고려해야 한다고 봄" (수특 95p) 생명의 가치에 명백한 위계는 없다. 개별 유기체마다 다른 선(善)을 지니며, 인간이 자연에 대해 부여하는 가치와 무관하게 내재적 가치를 가지므로 도덕적으로 고려해야 한다고 봄. | X |
| 170 | · 악행 금지의 의무: 가장 기본적인 의무로, 어떤 생명체도 해치지 말아야 함 · 불간섭의 의무: 개별 유기체의 자유를 간섭하거나 생태계를 조작, 통제, 개조하려는 시도를 하지 말아야 함 | X |
| 171 | 2017학년도 9월 평가원 시험에서 테일러는 인간이 다른 생명체보다 본질적으로 우월한 존재로 보지 않음이 출제되었다. | X |
| 172 | "모든 생명체는 고유의 선(善)을 지니며, 인간이 자연에 대해 부여하는 가치와 무관하게 내재적 가치를 가지므로 도덕적으로 고려해야 한다고 봄" (수특 95p) | O |
| 173 | 생활과 윤리 교육과정 상 도덕적 행위 주체는 오직 인간뿐이다. | O |
| 174 | "모든 생명체는 고유의 선(善)을 지니며, 인간이 자연에 대해 부여하는 가치와 무관하게 내재적 가치를 가지므로 도덕적으로 고려해야 한다고 봄" (수특 95p) | O |

| | | |
|-----|---------------------|---------|
| 316 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생명 중심주의 |
| 317 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생명 중심주의 |
| 318 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생명 중심주의 |
| 319 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생명 중심주의 |
| 320 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생명 중심주의 |
| 321 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생태 중심주의 |
| 322 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생태 중심주의 |
| 323 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생태 중심주의 |
| 324 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생태 중심주의 |
| 325 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생태 중심주의 |
| 326 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생태 중심주의 |
| 327 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생태 중심주의 |
| 328 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생태 중심주의 |
| 329 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생태 중심주의 |

| | | |
|-----|---|---|
| 175 | 탈 인간 중심주의 사상이 모두 동의하지 않으며, 오직 인간 중심주의 사상가들만 동의할 선지다. | X |
| 176 | 생활과 윤리 교육과정 상 정상적인 인간은 도덕적 행위 주체다. | O |
| 177 | "모든 생명체는 고유의 선(善)을 지니며, 인간이 자연에 대해 부여하는 가치와 무관하게 내재적 가치를 가지므로 도덕적으로 고려해야 한다고 봄" (수특 95p) | X |
| 178 | "모든 생명체는 고유의 선(善)을 지니며, 인간이 자연에 대해 부여하는 가치와 무관하게 내재적 가치를 가지므로 도덕적으로 고려해야 한다고 봄" (수특 95p) | X |
| 179 | "모든 생명체는 고유의 선(善)을 지니며, 인간이 자연에 대해 부여하는 가치와 무관하게 내재적 가치를 가지므로 도덕적으로 고려해야 한다고 봄 " (수특 95p) | O |
| 180 | "레오폴드는 공동체의 범위를 동물, 식물뿐만 아니라 무생물인 대기까지 확장시켜야 함을 주장한다." (수특 해설지 33p 2번) | O |
| 181 | "레오폴드는 도덕적 무능력자뿐만 아니라 모든 생명체와 생태계 전체가 자체적으로 가치 있다고 본다."(수특 해설지 36p 6번) | X |
| 182 | "대지 윤리는 인류의 동료 구성원에 대한 존중 그리고 공동체 자체에 대한 존중 을 필연적으로 수반한다. " (수특 96p) | O |
| 183 | "레오폴드는 도덕적 무능력자뿐만 아니라 모든 생명체와 생태계 전체가 자체적으로 가치 있다고 본다."(수특 해설지 36p 6번) | O |
| 184 | "레오폴드는 도덕적 무능력자뿐만 아니라 모든 생명체와 생태계 전체가 자체적으로 가치 있다고 본다."(수특 해설지 36p 6번) | O |
| 185 | "전일론(전체론)적 관점에서 개체보다 상호 의존성에 바탕을 둔 생태계 자체에 관심을 가짐" (수특 96p) | O |
| 186 | "도덕 공동체의 범위를 식물, 동물, 토양, 물을 포함하는 대지로 확장시켜야 한다고 봄" (수특 96p) | O |
| 187 | "레오폴드는 도덕적 무능력자뿐만 아니라 모든 생명체와 생태계 전체가 자체적으로 가치 있다고 본다."(수특 해설지 36p 6번) "대지 윤리는 단순히 이 공동체의 범위를 토양, 물, 식물과 동물, 곤 포괄하여 토지를 포함하도록 확장하는 것이다. . . . (중략) . . . 간단히 말해서 대지 윤리는 인류의 역할을 대지 공동체의 정복자에서 그것의 평범한 구성원이자 시민 으로 변화시킨다. 대지 윤리는 인류의 동료 구성원에 대한 존중 그리고 공동체 자체에 대한 존중을 필연적으로 수반한다. - 레오폴드, "모래 군의 열두 달" - " (수특 96p) | X |
| 188 | "레오폴드는 바람직한 대지 이용을 오직 경제적 문제로만 생각해서는 안 되며, 윤리적·심미적으로 무엇이 옳은가의 관점에서도 검토할 것을 주장한다. 따라서 대지의 가치를 유용성의 측면에서만 검토하는 것은 잘못이다." (해설지 36p 6번) | O |

| | | |
|-----|---------------------|---------|
| 330 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생태 중심주의 |
| 331 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생태 중심주의 |
| 332 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생태 중심주의 |
| 333 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생태 중심주의 |
| 334 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생태 중심주의 |
| 335 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생태 중심주의 |
| 336 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생태 중심주의 |
| 337 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생태 중심주의 |
| 338 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생태 중심주의 |
| 339 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생태 중심주의 |
| 340 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생태 중심주의 |
| 341 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생태 중심주의 |
| 342 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생태 중심주의 |
| 343 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생태 중심주의 |

| | | |
|-----|--|---|
| 189 | "레오폴드는 생태계의 안정성, 온전함, 아름다움에 기여하는 모든 존재를 도덕적 고려의 대상으로 본다. 따라서 생태계 안정에 기여하는 무생물도 도덕적 고려의 대상이다." (수특 해설지 37p 10번) | O |
| 190 | 탈 인간중심주의 사상이 모두 동의할 내용이다. | O |
| 191 | 생활과 윤리 교육과정 상 정상적인 인간은 도덕적 행위 주체다. | O |
| 192 | 레오폴드는 개체론이 아니라 전체론의 입장에서 생태 중심주의를 주장한다. | X |
| 193 | "인간은 모든 자연적 존재들과 상호 평등한 관계 속에서 공생할 때 큰 자아를 실현할 수 있다고 봄" (수특 96p) | X |
| 194 | "생태적 위기 극복을 위해 동식물뿐만 아니라 무생물에 대해서도 고려할 필요가 있다고 봄" (수특 96p) | O |
| 195 | "생태적 위기 극복을 위해 동식물뿐만 아니라 무생물에 대해서도 고려할 필요가 있다고 봄" (수특 96p) | O |
| 196 | 생활과 윤리 교육과정 상 도덕적 행위 주체는 오직 인간뿐이다. | O |
| 197 | 생활과 윤리 교육과정 상 정상적인 인간은 도덕적 행위 주체다. | O |
| 198 | <수특 서술이 불충분해서 수특 서술만으로 근거를 도출하기는 어렵지만 어쨌든 네스의 입장임. 이견 나중에 근거 보충하기> | O |
| 199 | <수특 서술이 불충분해서 수특 서술만으로 근거를 도출하기는 어렵지만 어쨌든 네스의 입장임. 이견 나중에 근거 보충하기> | O |
| 200 | <수특 서술이 불충분해서 수특 서술만으로 근거를 도출하기는 어렵지만 어쨌든 네스의 입장임. 이견 나중에 근거 보충하기> | X |
| 201 | "전일론(전체론)적 관점에서 개체보다 상호 의존성에 바탕을 둔 생태계 자체에 관심을 가짐" (수특 96p) | O |
| 202 | "생태적 위기 극복을 위해 동식물뿐만 아니라 무생물에 대해서도 고려할 필요가 있다고 봄" (수특 96p) | O |

| | | | | | |
|-----|---------------------|---------------------|-----|--|---|
| 344 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생태 중심주의 | 203 | "인간은 모든 자연적 존재들과 상호 평등한 관계 속에서 공생할 때 큰 자아를 실현할 수 있다고 봄" (수특 96p) | X |
| 345 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생태 중심주의 | 204 | <수특 서술이 불충분해서 수특 서술만으로 근거를 도출하기는 어렵지만 어쨌든 네스의 입장임. 이견 나중에 근거 보충하기> | O |
| 346 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생태 중심주의 | 205 | <수특 서술이 불충분해서 수특 서술만으로 근거를 도출하기는 어렵지만 어쨌든 네스의 입장임. 이견 나중에 근거 보충하기> | O |
| 347 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생태 중심주의 | 206 | "인간은 모든 자연적 존재들과 상호 평등한 관계 속에서 공생할 때 큰 자아를 실현할 수 있다고 봄" (수특 96p) | O |
| 348 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생태 중심주의 | 207 | 생활과 윤리 교육과정 상 정상적인 인간은 도덕적 행위 주체다. | O |
| 349 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생태 중심주의 | 208 | "전일론(전체론)적 관점에서 개체보다 상호 의존성에 바탕을 둔 생태계 자체에 관심을 가짐" (수특 96p) | X |
| 350 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생태 중심주의 | 209 | "생태적 위기 극복을 위해 동식물뿐만 아니라 무생물에 대해서도 고려할 필요가 있다고 봄" (수특 96p) | X |
| 351 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 생태 중심주의 | 210 | <수특 서술이 불충분해서 수특 서술만으로 근거를 도출하기는 어렵지만 어쨌든 네스의 입장임. 이견 나중에 근거 보충하기> | O |
| 352 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 요나스의 미래세대에 대한 책임 윤리 | 211 | "인류 존속이라는 명령을 조건적인 명령으로 수용해야 한다."라는 주장은 요나스의 관점이 아니다. 그는 칸트의 정언 명법을 수용해 자신의 존재론적 책임 이론에 맞게 새로운 생태학적 정언 명법을 제시하며, 그것에 입각해 인류의 존재를 지속시킬 책임을 강조한다." (수특 해설지 36p 8번) | X |
| 353 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 요나스의 미래세대에 대한 책임 윤리 | 212 | " "인간은 본질적 가치를 지닌 모든 생명에 대해 책임져야 한다."라는 두 번째 관점과 관련하여 요나스는 인간이 모든 생명에 대해 책임을 져야 함을 강조한다. | O |
| 354 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 요나스의 미래세대에 대한 책임 윤리 | 213 | " "과학 기술의 무분별한 이용에 대해 비판적으로 성찰해야 한다."라는 세 번째 관점과 관련하여 요나스는 과학 기술이 가져온 혜택을 무비판적으로 수용해서는 | O |
| 355 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 요나스의 미래세대에 대한 책임 윤리 | 214 | " "현재 존재하지 않는 사람들은 도덕적 권리가 없다고 간주해야 한다."라는 주장은 요나스의 관점이 아니다. 요나스는 미래 세대도 풍요한 환경에서 살아갈 권 | X |
| 356 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 요나스의 미래세대에 대한 책임 윤리 | 215 | " "인간은 본질적 가치를 지닌 모든 생명에 대해 책임져야 한다."라는 두 번째 관점과 관련하여 요나스는 인간이 모든 생명에 대해 책임을 져야 함을 강조한다. | O |
| 357 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 동양 전통 자연관 | 216 | "도가와 유학에서는 인간이 자연의 순리에 순응하여 살아갈 것을 강조한다." (수특 해설지 35p 3번) | O |

| | | |
|-----|---------------------|-----------|
| 358 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 동양 전통 자연관 |
| 359 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 동양 전통 자연관 |
| 360 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 동양 전통 자연관 |
| 361 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 동양 전통 자연관 |
| 362 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 동양 전통 자연관 |
| 363 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 동양 전통 자연관 |
| 364 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 동양 전통 자연관 |
| 365 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 동양 전통 자연관 |
| 366 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 동양 전통 자연관 |
| 367 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 동양 전통 자연관 |
| 368 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 동양 전통 자연관 |
| 369 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 동양 전통 자연관 |
| 370 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 동양 전통 자연관 |
| 371 | 8강 . 환경과 윤리 (230문제) | 동양 전통 자연관 |

| | | |
|-----|--|---|
| 217 | "도가와 유학에서는 자연을 수단적 가치의 관점에서만 파악해서는 안 된다고 본다." (수특 해설지 35p 3번) | ○ |
| 218 | "도가와 유학에서는 인간과 자연의 조화와 합일을 강조한다." (수특 해설지 35p 3번) | ○ |
| 219 | "유학에서는 자연을 유용성의 관점에서만 바라보지 않으며, 인간과 자연이 조화를 이루는 천인합일의 경지를 지향한다." (수특 해설지 35p 3번) | ○ |
| 220 | "도가, 불교, 유학은 모두 인간과 자연의 조화를 강조한다." (수특 해설지 35p 3번) | ○ |
| 221 | "도가와 유학에서는 인간이 자연의 순리에 순응하여 살아갈 것을 강조한다." (수특 해설지 35p 3번) | ○ |
| 222 | "도가와 유학에서는 자연을 수단적 가치의 관점에서만 파악해서는 안 된다고 본다." (수특 해설지 35p 3번) | ○ |
| 223 | "도가와 유학에서는 인간과 자연의 조화와 합일을 강조한다." (수특 해설지 35p 3번) | ○ |
| 224 | "도가에서는 자연이 인간의 의지나 욕구와 관계없이 존재하는 것으로 본다." (수특 해설지 35p 3번) | ○ |
| 225 | "도가와 유학에서는 자연을 무질서한 체계로 보지 않는다." (수특 해설지 35p 3번) "도가에서는 자연을 목적이 없는 무위의 체계로 보며, 인간의 의지나 욕구와 상관없이 존재하는 자연의 가치와 아름다움을 강조한다." (수특 해설지 35p 3번) | ○ |
| 226 | "도가와 불교에서는 인간이 주인 의식을 지니고 자연을 대할 것을 강조하지 않는다. 인간의 주인 의식을 강조하는 것은 인간 중심주의이다." (수특 해설지 35pX | |
| 227 | "도가, 불교, 유학은 모두 인간과 자연의 조화를 강조한다." (수특 해설지 35p 3번) | ○ |
| 228 | "불교에서는 연기의 원리에 따라 만물의 상호 관련성을 강조한다." (수특 해설지 35p 3번) | ○ |
| 229 | "도가와 불교에서는 인간이 주인 의식을 지니고 자연을 대할 것을 강조하지 않는다. 인간의 주인 의식을 강조하는 것은 인간 중심주의이다." (수특 해설지 35pX | |
| 230 | "도가, 불교, 유학은 모두 인간과 자연의 조화를 강조한다." (수특 해설지 35p 3번) | ○ |

| | | | | | | |
|-----|--------------------------|----------------|----|--|---|-------------|
| 372 | 9강. 정보 사회와 윤리 (25문제) | 표현의 자유 | 1 | 밀은 표현의 자유는 타인에게 해를 끼치지 않는 선에서 허용되어야 한다고 본다. 다수는 소수의 의견을 막을 권리가 없다. | X | [수특115p 3번] |
| 373 | 9강. 정보 사회와 윤리 (25문제) | 표현의 자유 | 2 | 밀의 입장. | O | [수특115p 3번] |
| 374 | 9강. 정보 사회와 윤리 (25문제) | 표현의 자유 | 3 | 타인의 인권을 침해하는 종류의 표현의 자유는 제한될 수 있다. | X | [수특115p 3번] |
| 375 | 10강. 사회 윤리와 사회 정의 (30문제) | 사회 윤리(니부어) | 1 | 니부어의 기본 입장. | O | [수특125p 1번] |
| 376 | 10강. 사회 윤리와 사회 정의 (30문제) | 사회 윤리(니부어) | 2 | 니부어의 기본 입장. | O | [수특125p 1번] |
| 377 | 10강. 사회 윤리와 사회 정의 (30문제) | 사회 윤리(니부어) | 3 | 니부어는 개인과 사회 집단의 도덕적 행위를 구분지어야 한다고 본다. 그래서 개인 관련해서는 개인 윤리적 해법을, 사회 관련해서는 사회 윤리적 해법을 제시하는 것이다. | X | [수특125p 1번] |
| 378 | 10강. 사회 윤리와 사회 정의 (30문제) | 사회 윤리(니부어) | 4 | 집단의 이기심은 개인 윤리적 해법인 합리성, 선의지에 의해 제어될 수 없다. 한편, 정의를 실현하기 위해 집단의 이기심을 견제하는 사회적 강제력은 합리성에 부합해야 하며, 선의지의 통제를 받아야 한다. | X | [수특125p 1번] |
| 379 | 10강. 사회 윤리와 사회 정의 (30문제) | 사회 윤리(니부어) | 5 | 니부어는 개인 도덕과 사회 도덕이 자체적인 요소들을 갖고 있는 가운데, 서로 조화될 수 있다고 본다.(물론 조화는 무척 어렵다.) | X | [수특128p 3번] |
| 380 | 10강. 사회 윤리와 사회 정의 (30문제) | 사회 윤리(니부어) | 6 | 니부어의 입장이다. | O | [수특128p 3번] |
| 381 | 10강. 사회 윤리와 사회 정의 (30문제) | 사회 윤리(니부어) | 7 | 니부어의 입장이다. | O | [수특128p 3번] |
| 382 | 10강. 사회 윤리와 사회 정의 (30문제) | 사형제(형벌, 사법 정의) | 8 | 공리주의는 법을 사회적 이익 즉, 공리의 증진을 위해 만들고 집행한다. | O | [수특125p 4번] |
| 383 | 10강. 사회 윤리와 사회 정의 (30문제) | 사형제(형벌, 사법 정의) | 9 | 공리주의의 기본적 입장. | O | [수특125p 4번] |
| 384 | 10강. 사회 윤리와 사회 정의 (30문제) | 사형제(형벌, 사법 정의) | 10 | 응보적 정의 실현이라는 관점에서 형벌에 대해 고찰하는 것은 공리주의가 아니라 칸트의 입장이다. | X | [수특125p 4번] |
| 385 | 10강. 사회 윤리와 사회 정의 (30문제) | 사형제(형벌, 사법 정의) | 11 | 베카리아의 입장이다. | O | [수특127p 2번] |

| | | | | | | |
|-----|--------------------------|----------------|----|---|---|-------------|
| 386 | 10강. 사회 윤리와 사회 정의 (30문제) | 사형제(형벌, 사법 정의) | 12 | 공리주의는 형벌이 고통이기 때문에 그 자체로는 악이라고 본다. | X | [수특127p 2번] |
| 387 | 10강. 사회 윤리와 사회 정의 (30문제) | 사형제(형벌, 사법 정의) | 13 | 범죄 행위에 상응하는 처벌이 곧 응보(응당한 보복)적 처벌이다. 칸트가 긍정하는 입장이다. | O | [수특127p 2번] |
| 388 | 10강. 사회 윤리와 사회 정의 (30문제) | 사형제(형벌, 사법 정의) | 14 | 공리주의와 베카리아는 모두 공리주의의 입장을 취한다. 이들은 공리의 증진이 법의 목적이라고 본다. | O | [수특127p 2번] |
| 389 | 10강. 사회 윤리와 사회 정의 (30문제) | 사형제(형벌, 사법 정의) | 15 | 공리주의와 베카리아는 형벌로부터 얻을 수 있는 가치(사회적 이익)이 범죄자의 범죄 행위보다 작아서는 안 된다고 본다. | O | [수특127p 2번] |
| 390 | 10강. 사회 윤리와 사회 정의 (30문제) | 사형제(형벌, 사법 정의) | 16 | 칸트의 입장이다. | O | [수특129p 5번] |
| 391 | 10강. 사회 윤리와 사회 정의 (30문제) | 사형제(형벌, 사법 정의) | 17 | 칸트는 사회 안전이나 개인의 이익 등을 위해서 사형이 집행되어서는 안 된다고 본다. 칸트에게 사형은 오직 응보적 정의를 실현하기 위한 것이다.(=공적 정의의 실현) | X | [수특129p 5번] |
| 392 | 10강. 사회 윤리와 사회 정의 (30문제) | 사형제(형벌, 사법 정의) | 18 | 칸트의 입장이다. | O | [수특129p 5번] |
| 393 | 10강. 사회 윤리와 사회 정의 (30문제) | 사형제(형벌, 사법 정의) | 19 | 칸트의 입장이다. | O | [수특129p 5번] |
| 394 | 10강. 사회 윤리와 사회 정의 (30문제) | 사형제(형벌, 사법 정의) | 20 | 칸트의 입장이다. 단, 범죄를 저지르기를 위해서 실제로 한 '범죄자'를 처벌하려는 것이다. | O | [수특129p 5번] |
| 395 | 10강. 사회 윤리와 사회 정의 (30문제) | 분배 정의 | 21 | 아리스토텔레스의 입장이다. | O | [수특125p 2번] |
| 396 | 10강. 사회 윤리와 사회 정의 (30문제) | 분배 정의 | 22 | 분배적 정의는 기하학적 비례를 추구한다. 산술적 비례는 시정적 정의. | X | [수특125p 2번] |
| 397 | 10강. 사회 윤리와 사회 정의 (30문제) | 분배 정의 | 23 | 롤스의 입장이 아니다. 롤스는 공정한 절차를 추구했지만, 그렇다고 해서 '균등 분배'를 주장한 것은 아니다. | X | [수특126p 7번] |
| 398 | 10강. 사회 윤리와 사회 정의 (30문제) | 분배 정의 | 24 | 롤스의 입장이다. | O | [수특126p 7번] |
| 399 | 10강. 사회 윤리와 사회 정의 (30문제) | 분배 정의 | 25 | 롤스는 분배는 자유 경쟁 시장에서 이뤄져야 한다고 본다.(EBS) 물론 재분배에 있어서 정부가 일정한 역할을 맡아야 한다. | X | [수특126p 7번] |

| | | | | | | |
|-----|---------------------------|--------|----|---|---|-------------|
| 400 | 10강. 사회 윤리와 사회 정의 (30문제) | 분배 정의 | 26 | 최소 수혜자의 최대 이익을 보장하는 차등의 원칙보다 개인의 자유를 보장하는 평등한 자유의 원칙이 우선한다. | X | [수특126p 8번] |
| 401 | 10강. 사회 윤리와 사회 정의 (30문제) | 분배 정의 | 27 | 노직의 입장이다. | O | [수특126p 8번] |
| 402 | 10강. 사회 윤리와 사회 정의 (30문제) | 분배 정의 | 28 | 노직도 롤스와 같이 공정한 절차를 따르면 공정한 결과가 나온다고 본다. | X | [수특126p 8번] |
| 403 | 10강. 사회 윤리와 사회 정의 (30문제) | 분배 정의 | 29 | 노직은 자연적, 사회적 우연은 어쩔 수 없는 것이므로, 그 영향을 최소화할 것을 주문하지 않는다. 롤스는 우연성을 최소화하고자 한다. | X | [수특126p 8번] |
| 404 | 10강. 사회 윤리와 사회 정의 (30문제) | 분배 정의 | 30 | 마르크스를 제외한 나머지 분배 정의 학자는 모두 '사유 재산 소유권'을 인간의 기본적 권리로 인정한다. 단, 롤스는 지나친 사적 소유는 인간의 기본적 권리에서 보장하는 소유권이 아니라고 본다. 그러한 부는 차등의 원칙에 따라서 최소 수혜자의 최대 이익을 충족해야만 한다. | O | [수특129p 6번] |
| 405 | 11강. 인권 존중과 공정한 사회 (30문제) | 준법 의무 | 1 | 로크의 입장이다. | O | [수특139p 5번] |
| 406 | 11강. 인권 존중과 공정한 사회 (30문제) | 준법 의무 | 2 | 로크는 동의에서 법률을 준수해야 할 의무를 찾는다. | X | [수특139p 5번] |
| 407 | 11강. 인권 존중과 공정한 사회 (30문제) | 준법 의무 | 3 | 로크는 자연 상태의 인간은 국가에 속해 있는 상태가 아니라고 본다. 오히려 국가에 대한 충성, 복종은 개인들이 사회를 형성하는 계약을 통해서 성립되는 의무다. | X | [수특141p 3번] |
| 408 | 11강. 인권 존중과 공정한 사회 (30문제) | 준법 의무 | 4 | 로크의 입장이다. | O | [수특141p 3번] |
| 409 | 11강. 인권 존중과 공정한 사회 (30문제) | 준법 의무 | 5 | 로크의 입장이다. | O | [수특141p 3번] |
| 410 | 11강. 인권 존중과 공정한 사회 (30문제) | 시민 불복종 | 6 | 롤스의 입장이다. | O | [수특138p 1번] |
| 411 | 11강. 인권 존중과 공정한 사회 (30문제) | 시민 불복종 | 7 | 롤스의 입장이다. | O | [수특138p 1번] |
| 412 | 11강. 인권 존중과 공정한 사회 (30문제) | 시민 불복종 | 8 | 롤스는 시민 불복종의 근거를 다수의 정의관에서 찾는다. | X | [수특138p 1번] |
| 413 | 11강. 인권 존중과 공정한 사회 (30문제) | 시민 불복종 | 9 | 롤스는 시민 불복종이 거의 정의로운 민주적 체제에서만 실행될 수 있다고 본다. 또한 그 목표는 체제 자체의 변혁이 될 수 없고, 일부 부정의한 법이나 정책에 대해 제한되어야 한다고 본다. | X | [수특138p 5번] |

| | | | | | | |
|-----|---------------------------|--------|----|---|---|-------------|
| 414 | 11강. 인권 존중과 공정한 사회 (30문제) | 시민 불복종 | 10 | 소로는 시민 불복종을 최후의 수단으로 보지 않는다. | X | [수특138p 1번] |
| 415 | 11강. 인권 존중과 공정한 사회 (30문제) | 시민 불복종 | 11 | 소로는 시민 불복종의 근거를 개인적 양심에서 찾았다. 소로는 흑인 노예가 합법이었던 시대의 미국인이었다. 소로는 노예제를 반대했고, 노예제를 유지하는 다수에 대해서 비판적이었다. | O | [수특138p 1번] |
| 416 | 11강. 인권 존중과 공정한 사회 (30문제) | 시민 불복종 | 12 | 소로의 입장이다. | O | [수특138p 1번] |
| 417 | 11강. 인권 존중과 공정한 사회 (30문제) | 시민 불복종 | 13 | 소로의 입장이다. | O | [수특139p 8번] |
| 418 | 11강. 인권 존중과 공정한 사회 (30문제) | 시민 불복종 | 14 | 11번 해설 참고. | X | [수특139p 8번] |
| 419 | 11강. 인권 존중과 공정한 사회 (30문제) | 시민 불복종 | 15 | 소로는 법에 대한 존중심을 강조하지 않았다. | X | [수특139p 8번] |
| 420 | 11강. 인권 존중과 공정한 사회 (30문제) | 시민 불복종 | 16 | 소로의 입장이다. | O | [수특139p 8번] |
| 421 | 11강. 인권 존중과 공정한 사회 (30문제) | 시민 불복종 | 17 | 소로는 부정의 개선의 가능성을 따지지 않는다. | X | [수특139p 8번] |
| 422 | 11강. 인권 존중과 공정한 사회 (30문제) | 시민 불복종 | 18 | 롤스의 입장이다. | O | [수특139p 8번] |
| 423 | 11강. 인권 존중과 공정한 사회 (30문제) | 시민 불복종 | 19 | 소로는 국가 권력이 부정의할 경우 국가 권력에 불복종해야 한다고 본다. | O | [수특139p 8번] |
| 424 | 11강. 인권 존중과 공정한 사회 (30문제) | 시민 불복종 | 20 | 롤스의 입장이다. | O | [수특140p 1번] |
| 425 | 11강. 인권 존중과 공정한 사회 (30문제) | 시민 불복종 | 21 | 9번 해설 참조 | X | [수특140p 1번] |
| 426 | 11강. 인권 존중과 공정한 사회 (30문제) | 시민 불복종 | 22 | 롤스는 시민 불복종은 정치적 행위이며, 종교적 행위는 아니라고 본다. | X | [수특140p 1번] |
| 427 | 11강. 인권 존중과 공정한 사회 (30문제) | 시민 불복종 | 23 | 9번 해설 참조 | O | [수특140p 1번] |

| | | | | | | |
|-----|---------------------------|----------|----|---|---|-------------|
| 428 | 11강. 인권 존중과 공정한 사회 (30문제) | 시민 불복종 | 24 | 9번 해설 참조 | ○ | [수특140p 1번] |
| 429 | 11강. 인권 존중과 공정한 사회 (30문제) | 시민 불복종 | 25 | 시민 불복종은 법의 경계선 밖에서 행해지는 위법 행위다. | × | [수특140p 1번] |
| 430 | 11강. 인권 존중과 공정한 사회 (30문제) | 시민 불복종 | 26 | 소로와 롤스의 공통점이다. | ○ | [수특141p 4번] |
| 431 | 11강. 인권 존중과 공정한 사회 (30문제) | 시민 불복종 | 27 | 롤스의 입장이다. | ○ | [수특141p 4번] |
| 432 | 11강. 인권 존중과 공정한 사회 (30문제) | 시민 불복종 | 28 | 롤스는 절차적 정의를 강조하는 입장이다. 그러나 그 절차적 정의로 정당화되는 절차는 무자의 배말을 쓴 원초적 상황에서 정의의 원칙을 도출하는 절차이다. 실제 현실에서 민주주의적으로 입법을 한다고 해도, 롤스가 말하는 순수한 절차적 정의가 아니라, 불완전한 절차에 따르는 것일 뿐이다. 따라서 민주적 절차를 통해 제정된 법도 정의에 어긋날 수 있으며 시민 불복종의 대상이 될 수 있다 | × | [수특141p 4번] |
| 433 | 11강. 인권 존중과 공정한 사회 (30문제) | 시민 불복종 | 29 | 롤스는 거의 정의로운 민주 체제 내에서는, 일부 법이 부정의하다고 해도, 법을 준수해야 할 의무가 있다고 본다. 단, 그러한 부정의가 평등한 자유의 원칙과 공정한 기회 균등의 원칙을 지속적이면서도 중대하게 침해할 경우 시민 불복종을 할 수 있다고 본다. | × | [수특141p 4번] |
| 434 | 11강. 인권 존중과 공정한 사회 (30문제) | 시민 불복종 | 30 | 소로는 노예제를 인정했던 미국 사회에서 노예제 반대 시민 불복종을 해야 한다고 본다. 소로는 노예제를 인정하는 정부를 부정의하다고 비판한다. | × | [수특141p 4번] |
| 435 | 12강. 직업 윤리 (30문제) | 동서양의 직업관 | 1 | 칼뱅의 직업 소명설 | ○ | [수특144p] |
| 436 | 12강. 직업 윤리 (30문제) | 동서양의 직업관 | 2 | 칼뱅의 직업 소명설 | ○ | [수특145p] |
| 437 | 12강. 직업 윤리 (30문제) | 동서양의 직업관 | 3 | 칼뱅에게 직업의 기능은 신의 소명에 따르는 것이다. | × | [수특151p 8번] |
| 438 | 12강. 직업 윤리 (30문제) | 동서양의 직업관 | 4 | 칼뱅의 직업 소명설 | ○ | [수특151p 8번] |
| 439 | 12강. 직업 윤리 (30문제) | 동서양의 직업관 | 5 | 칼뱅은 현실의 직업을 통해 신의 소명을 실현할 수 있다고 본다. | × | [수특151p 8번] |
| 440 | 12강. 직업 윤리 (30문제) | 동서양의 직업관 | 6 | 직업의 의미를 원죄의 속죄에서 찾는 것은 중세 기독교적 사고이다. 칼뱅은 직업의 의미를 신의 소명에 충실하는 것으로부터 찾는다. | × | [수특151p 8번] |
| 441 | 12강. 직업 윤리 (30문제) | 동서양의 직업관 | 7 | 그렇다. | ○ | [수특151p 8번] |

| | | | | | | |
|-----|-------------------|----------|----|--|---|-------------|
| 442 | 12강. 직업 윤리 (30문제) | 동서양의 직업관 | 8 | 칼뱅은 현실의 직업을 통해 신의 소명을 실현할 수 있다고 본다. | X | [수특152p 2번] |
| 443 | 12강. 직업 윤리 (30문제) | 동서양의 직업관 | 9 | 칼뱅은 모든 직업이 신의 명령에 따르는 것이므로, 귀천을 구별해서는 안 된다고 본다. | O | [수특152p 2번] |
| 444 | 12강. 직업 윤리 (30문제) | 동서양의 직업관 | 10 | 칼뱅의 사상은 사유 재산 획득을 긍정하여 '자본주의의 발전'의 원동력이 되었다. | O | [수특152p 2번] |
| 445 | 12강. 직업 윤리 (30문제) | 동서양의 직업관 | 11 | 그렇다. | O | [수특155p 7번] |
| 446 | 12강. 직업 윤리 (30문제) | 동서양의 직업관 | 12 | 그렇다. | O | [수특155p 7번] |
| 447 | 12강. 직업 윤리 (30문제) | 동서양의 직업관 | 13 | 그렇다. | O | [수특155p 7번] |
| 448 | 12강. 직업 윤리 (30문제) | 동서양의 직업관 | 14 | 칼뱅은 직업을 통한 성공, 부의 축적을 긍정하는 동시에 금욕적 생활태도를 중시한다. | O | [수특155p 7번] |
| 449 | 12강. 직업 윤리 (30문제) | 동서양의 직업관 | 15 | 마르크스는 자본주의를 부정한다. | X | [수특145p] |
| 450 | 12강. 직업 윤리 (30문제) | 동서양의 직업관 | 16 | 마르크스의 노동소외 개념 | O | [수특145p] |
| 451 | 12강. 직업 윤리 (30문제) | 동서양의 직업관 | 17 | 마르크스는 자본가를 부정한다. | O | [수특150p 4번] |
| 452 | 12강. 직업 윤리 (30문제) | 동서양의 직업관 | 18 | 마르크스는 자본가를 부정한다. | X | [수특150p 4번] |
| 453 | 12강. 직업 윤리 (30문제) | 동서양의 직업관 | 19 | 마르크스는 노동 분업이 노동자를 소외시킨다고 비판한다. | X | [수특150p 4번] |
| 454 | 12강. 직업 윤리 (30문제) | 동서양의 직업관 | 20 | 그렇다. | O | [수특150p 4번] |
| 455 | 12강. 직업 윤리 (30문제) | 동서양의 직업관 | 21 | 마르크스는 자본가를 부정한다. 자본가가 노동자를 위해 무언가를 한다면 그것은 우선적일 뿐이며, 노동 소외 등을 유지할 뿐이다. | X | [수특150p 4번] |

| | | | | | | |
|-----|--------------------|----------|----|--|---|-------------|
| 456 | 12강. 직업 윤리 (30문제) | 동서양의 직업관 | 22 | 마르크스는 자본가를 부정한다. 자본가가 노동자를 위해 무언가를 한다면 그것은 위선적일 뿐이며, 노동 소외 등을 유지할 뿐이다. | X | [수특150p 4번] |
| 457 | 12강. 직업 윤리 (30문제) | 동서양의 직업관 | 23 | 그렇다. | O | [수특152p 2번] |
| 458 | 12강. 직업 윤리 (30문제) | 동서양의 직업관 | 24 | 마르크스는 '공장과 같은 생산 수단'의 사적 소유를 부정한다. | X | [수특152p 2번] |
| 459 | 12강. 직업 윤리 (30문제) | 동서양의 직업관 | 25 | 맹자의 무항산 무항심의 개념이다. | O | [수특144p] |
| 460 | 12강. 직업 윤리 (30문제) | 동서양의 직업관 | 26 | 그렇지 않다. 맹자는 대인이 정신 노동을, 소인이 육체 노동을 한다고 보았다. | X | [수특151p 5번] |
| 461 | 12강. 직업 윤리 (30문제) | 동서양의 직업관 | 27 | 맹자는 사회적 분업을 인정한다. | X | [수특151p 5번] |
| 462 | 12강. 직업 윤리 (30문제) | 동서양의 직업관 | 28 | 맹자는 사회적 분업을 인정한다. | X | [수특151p 5번] |
| 463 | 12강. 직업 윤리 (30문제) | 동서양의 직업관 | 29 | 맹자는 대인이 정신 노동을, 소인이 육체 노동을 한다고 보았다. | O | [수특151p 5번] |
| 464 | 12강. 직업 윤리 (30문제) | 동서양의 직업관 | 30 | 맹자는 사회적 분업을 인정하며, 상업 거래가 사람들에게 손해가 아니라고 말한다. | X | [수특151p 5번] |
| 465 | 15강. 평화와 윤리 (30문제) | 해외 원조 | 1 | 롤스의 입장이다. | O | [수특182p] |
| 466 | 15강. 평화와 윤리 (30문제) | 해외 원조 | 2 | 롤스의 입장이다. | O | [수특182p] |
| 467 | 15강. 평화와 윤리 (30문제) | 해외 원조 | 3 | 롤스의 입장이다. | O | [수특182p] |
| 468 | 15강. 평화와 윤리 (30문제) | 해외 원조 | 4 | 싱어의 입장이다. 롤스는 원조의 목적을 고통받는 국가를 질서정연한 사회가 되도록 돕는 것에서 찾지, 인류의 복지 수준 향상에서 찾지 않는다. | X | [수특182p] |
| 469 | 15강. 평화와 윤리 (30문제) | 해외 원조 | 5 | 롤스의 입장이 아니다. 롤스를 비판하는 찰스 베이츠의 입장이다. 베이츠는 제작년 EBS 수완에는 나왔지만 작년에는 안 나왔고, 지금까지 수능과 평가원에서 출제된 적이 없다. 따라서 베이츠의 입장을 상세하게 공부할 필요는 없다. | X | [수특186p 8번] |

| | | | | | | |
|-----|--------------------|-------|----|---|---|-------------|
| 470 | 15강. 평화와 윤리 (30문제) | 해외 원조 | 6 | 롤스의 입장이 아니다. 작년 수원에 출제되었던 토마스 포거의 입장이다. | X | [수특186p 8번] |
| 471 | 15강. 평화와 윤리 (30문제) | 해외 원조 | 7 | 노직의 입장이다. 롤스의 입장이 아니다. | X | [수특189p 6번] |
| 472 | 15강. 평화와 윤리 (30문제) | 해외 원조 | 8 | 노직의 입장이다. | O | [수특189p 6번] |
| 473 | 15강. 평화와 윤리 (30문제) | 해외 원조 | 9 | 싱어의 입장이다. | O | [수특189p 6번] |
| 474 | 15강. 평화와 윤리 (30문제) | 해외 원조 | 10 | 싱어는 친소와 무관하게 전 세계적인 공리의 증진을 목표로 원조 해야 한다고 본다. | X | [수특189p 6번] |
| 475 | 15강. 평화와 윤리 (30문제) | 해외 원조 | 11 | 그렇다. | O | [수특182p] |
| 476 | 15강. 평화와 윤리 (30문제) | 해외 원조 | 12 | 그렇다. 원조를 통해 증가할 이익과 원조 비용을 계산하여, 이익이 클 경우에는 꼭 원조를 해야 한다고 본다. 주로 선진국의 시민이 이미 배부른 상태에서 디저트까지 먹기 위해 지불할 돈을 차라리 기아를 경험하는 빈곤국에 지원한다면, 이익 증가량이 비용보다 더 클 것이라는 논리이다. | O | [수특182p] |
| 477 | 15강. 평화와 윤리 (30문제) | 해외 원조 | 13 | 싱어는 국가적 경계나 친소를 따지지 말고, 공리의 원칙에 따라서 공리를 증가할 수 있는 방향으로 원조해야 한다고 본다. | X | [수특182p] |
| 478 | 15강. 평화와 윤리 (30문제) | 해외 원조 | 14 | 그렇다. | O | [수특182p] |
| 479 | 15강. 평화와 윤리 (30문제) | 해외 원조 | 15 | 그렇다. | O | [수특182p] |
| 480 | 15강. 평화와 윤리 (30문제) | 국제 평화 | 16 | 적극적 평화란 구조적 폭력과 문화적 폭력이 사라진 상태이다. 반면, 선지의 '전쟁, 테러, 폭행 등과 같은 직접적 폭력'이 사라진 상태는 소극적 평화를 말한다. | X | [수특186p 7번] |
| 481 | 15강. 평화와 윤리 (30문제) | 국제 평화 | 17 | 그렇다. | O | [수특186p 7번] |
| 482 | 15강. 평화와 윤리 (30문제) | 국제 평화 | 18 | 아니다. 직접적이고 물리적 방법으로 폭력(전쟁이나 테러)을 가하는 건, '직접적 폭력'이다. 구조적 폭력은 정치와 경제 등에서 일어나는 억압과 착취와 같은 폭력을 말한다. | X | [수특190p 8번] |
| 483 | 15강. 평화와 윤리 (30문제) | 국제 평화 | 19 | 갈통은 평화적 수단으로만 평화를 달성할 수 있다고 본다. 폭력은 허용하지 않는다. | X | [수특190p 8번] |

| | | | | | | |
|-----|--------------------|---------|----|--|---|-------------|
| 484 | 15강. 평화와 윤리 (30문제) | 국제 평화 | 20 | 문화적 폭력의 정의다. | ○ | [수특190p 8번] |
| 485 | 15강. 평화와 윤리 (30문제) | 정의로운 전쟁 | 21 | 아퀴나스는 전쟁은 공적인 심판이기 때문에 적법한 권위를 가진 자(군주)만이 선포할 수 있다고 본다. | × | [수특187p 2번] |
| 486 | 15강. 평화와 윤리 (30문제) | 정의로운 전쟁 | 22 | 아니다. 아퀴나스는 정의 실현을 위해서 선제공격을 허용하기도 한다. | × | [수특187p 2번] |
| 487 | 15강. 평화와 윤리 (30문제) | 정의로운 전쟁 | 23 | 그렇다. | ○ | [수특191p 9번] |
| 488 | 15강. 평화와 윤리 (30문제) | 정의로운 전쟁 | 24 | 그렇다. 여기서 말하는 '도덕적 비판'이란 단순히 '도덕적으로 잘못되었다고 비난'하는게 아니고, 도덕적 검토를 받아야 한다는 말이다. | ○ | [수특191p 9번] |
| 489 | 15강. 평화와 윤리 (30문제) | 정의로운 전쟁 | 25 | 그렇다. 왈처는 정의 전쟁론을 주장했다. 정의 전쟁이란 '전쟁이 정의나 평화를 실현하기 위해서 도덕적으로 정당화될 수 있음'을 의미한다. | ○ | [수특191p 9번] |